



แผนปฏิบัติการ ประจำปี 2567 โรงเรียนอาเวมารีอา

โรงเรียนอาเวมารีอา

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนอาเวมาเรียฯ ตระหนักและเห็นความสำคัญของการนำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาไปใช้เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ จึงร่วมกันวิเคราะห์แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีสาระสำคัญประกอบด้วย ๔ ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ ๑ ภาพรวมของโรงเรียน

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ส่วนที่ ๓ แผนการดำเนินโครงการ กิจกรรม

ส่วนที่ ๔ การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนเล่มนี้ ได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากคณะครูผู้บริหาร คณะกรรมการบริหารโรงเรียน และบุคลากรทุกฝ่ายของโรงเรียน ขอขอบคุณในความร่วมมือนำโอกาสนี้ หวังว่าเอกสารเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ในการดำเนินงานบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพต่อไป

ลงชื่อ

(นางสาวรัตนา พันธุ์วิไล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอาเวมาเรียฯ

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ ๑ ภาพรวมของโรงเรียน	๑
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๑๘
ส่วนที่ ๓ แผนการดำเนินโครงการ กิจกรรม	๒๙
ส่วนที่ ๔ การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี	๓๖
ภาคผนวก	๕๐

ส่วนที่ ๑ ภาพรวมของโรงเรียน

๑. ประวัติความเป็นมา นโยบายหรือเป้าหมายของโรงเรียน

๑.๑ ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

ประวัติการก่อตั้งโรงเรียนในระหว่างปี ๒๔๒๖ บาทหลวงกองสแตงต์ ยังบับติส โปรโตมและบาทหลวง ฟรังซิส มาริชาเวียร์ เกโก ผู้เผยแพร่ศาสนาคริสต์ชาวฝรั่งเศส ได้มาเริ่มการเผยแพร่ศาสนาคริสต์ในเขตภาคอีสาน และประเทศลาว โดยท่านได้เข้าพบและขออนุญาตท่านข้าหลวงประจำจังหวัดอุบลราชธานี ในเวลานั้นคือพระเจ้า น้อยยาเธอกรมหลวงสรรพสิทธิประสงค์ ในระยะแรกบาทหลวงทั้งสองได้รับอนุญาตให้ใช้สถานที่ ส่วนหนึ่งในบริเวณ จวนข้าหลวงเป็นที่พักและที่ทำการ ต่อมาเห็นว่าไม่สะดวกนัก ท่านข้าหลวงได้พระราชทานที่ดินบริเวณบึงกาแขวให้ (ปัจจุบันคือบึงกระแต) เพื่อสร้างเป็นบ้านพักเด็กกำพร้าและเป็นที่สอนคำสอนคริสตศาสนาพร้อมทั้งสอนหนังสือ ให้เด็กกำพร้าและเด็กหญิงประมาณ ๒๐ คน ให้อ่านออกเขียนได้แต่ใช้อักษรโรมัน นับเป็นโรงเรียนคริสต์แห่งแรก ในภาคอีสาน

ต่อมาปี พ.ศ. ๒๔๘๘ ฯพณฯ เกลาดิอุส บาเย มุขนายกมิสซังอุบลราชธานี ได้ประชุมคณะที่ปรึกษา ของมิสซัง เพื่อวางนโยบายเกี่ยวกับการดำเนินงานของมิสซังให้ก้าวหน้า ในการบริการสังคมให้มากขึ้น คณะที่ ประชุมปรึกษามีความเห็นพ้องต้องกันว่า “งานจะก้าวหน้า ชาติจจะเจริญ ก็เพราะคนมีความรู้ความสามารถใน การดำเนินงานนั้น ๆ” จึงมีมติเป็นเอกฉันท์ว่า ควรเปิดโรงเรียนสักแห่ง เพื่อสอนหนังสือและอบรมกุลบุตรกุลธิดา เพื่อให้เขาพัฒนา เจริญก้าวหน้า นี่คืจุดเริ่มต้นของการก่อตั้ง

โรงเรียนอาเวมารีอา

ผู้มีส่วนสำคัญในการจัดตั้งคือบาทหลวงคำจวน ศรีวรกุล ผู้ช่วยผู้ปกครองมิสซัง และซิสเตอร์ เทแรซฟ รังซัวส์วิเชียร วงศ์พิมพ์ ซึ่งเป็นภคินีรักการเขนแห่งอุบลฯ ซึ่งขณะนั้นเป็นผู้รับผิดชอบงานด้านการศึกษาของคณะ เป็นผู้ดำเนินการด้านเอกสารต่าง ๆ เพื่อขอจัดตั้งโรงเรียน ในที่สุดโรงเรียนอาเวมารีอา ได้รับอนุญาตอย่างเป็นทางการเมื่อวันที่ ๑๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๔๙๐ โดยมีบาทหลวงคำจวน ศรีวรกุล เป็นเจ้าของและผู้จัดการ ซิสเตอร์เทแรซฟรังซัวส์ วิเชียร วงศ์พิมพ์ เป็นครูใหญ่คนแรก เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นมูลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ปีแรกมีนักเรียน ๙๖ คน จากนั้นได้มีการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ดังนี้

วันที่ ๓๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๙๒ ได้รับอนุญาตให้เปิดสอนชั้นมูลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีนักเรียน จำนวน ๑๖๕ คน

วันที่ ๒๐ มกราคม พ.ศ. ๒๔๙๖ บาทหลวงคำจวน ศรีวรกุล ได้ย้ายไปประจำที่มิสซังท่าแร่ จังหวัด สกลนคร ซิสเตอร์เทแรซฟรังซัวส์ วิเชียร วงศ์พิมพ์ ได้รับตำแหน่งผู้จัดการและครูใหญ่ โดยมี ซิสเตอร์โซ ลังย์ อักไซเซอร์ เป็นเจ้าของโรงเรียน

พ.ศ. ๒๕๐๒ โรงเรียนได้ขอเปิดชั้นเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๕ แผนกศิลป์ จนถึง พ.ศ. ๒๕๒๔ จึงได้ ยุบชั้นเรียนและเปิดสอนเพียงชั้นอนุบาลถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓

พ.ศ. ๒๕๐๓ ได้รับการรับรองวิทยฐานะเทียบเท่าโรงเรียนรัฐบาล จากกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๒๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๑๑ ซิสเตอร์เทแรซฟรังซิส วิเชียร วงศ์พิมพ์ ได้ลาออกจากตำแหน่งผู้จัดการและครูใหญ่ เนื่องจากสุขภาพไม่ดี ซิสเตอร์ฟีโลแมนน์ประเทือง ภาษี ได้รับแต่งตั้งเป็นผู้จัดการและครูใหญ่แทน

เมื่อวันที่ ๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๒๙ ซิสเตอร์โซลิ่งย์ อักไซเซอร์ เจ้าของโรงเรียนได้ถึงแก่กรรม ซิสเตอร์บุญทัน อินทวงศ์ ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้ลงนามแทนจนกระทั่ง ซิสเตอร์ทิพากร บุญประสม เข้ารับดำรงตำแหน่งเจ้าของโรงเรียน เมื่อวันที่ ๑๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๓๐ จนถึงปัจจุบัน

วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๔๐ ซิสเตอร์บวร จำปารัตน์ ไปศึกษาต่อต่างประเทศ ซิสเตอร์กัลยา หยาตทองคำ ได้รับแต่งตั้งเป็นผู้จัดการและครูใหญ่แทนและได้ขยายชั้นเรียนจนถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖

วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๕๖ ซิสเตอร์สังเวียน แสนสวัสดิ์ ย้ายไปรับตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพระกุมารร้อยเอ็ด ซิสเตอร์ ดร.กัลยา หยาตทองคำ ได้รับแต่งตั้งเป็นผู้จัดการและผู้อำนวยการโรงเรียน จนถึงปีการศึกษา ๒๕๖๕ ปัจจุบัน ซิสเตอร์รตนา พันธุ์วิไล ได้รับแต่งตั้งเป็นผู้แทนผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการและผู้อำนวยการโรงเรียน โรงเรียนได้ดำเนินการมาเป็นปีที่ ๗๗ เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๑.๒ นโยบายการพัฒนาและจุดมุ่งหมายการจัดการเรียนการสอน

โรงเรียนอเวมารีอา ได้มีนโยบายการพัฒนาและจุดมุ่งหมายการจัดการเรียนการสอนตามปณิธานของโรงเรียน คือ มุ่งมั่นพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม เป็นคนเก่ง มีความสุข และเป็นบุคคลใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning) โดยได้ดำเนินการ ดังนี้

ระดับปฐมวัย

๑. ส่งเสริมพัฒนาการในทุก ๆ ด้าน ให้เด็กมีความพร้อมในด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา
๒. จัดการเรียนการสอนในลักษณะการเล่นปนเรียน เพื่อตอบสนองต่อ ธรรมชาติพื้นฐาน และความสนใจของเด็ก ให้เด็กเกิดความรู้ในแนวทางที่ถูกต้อง และ เหมาะสมต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย
๓. ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของเด็กโดยคำนึงถึงความสามารถ และความแตกต่าง ระหว่างบุคคล
๔. ปลุกฝังและสนับสนุนให้เด็กเป็นผู้มีระเบียบวินัยในตนเอง มีคุณธรรมมีความคิดสร้างสรรค์ และกล้าแสดงออก ในแนวทางแห่งประชาธิปไตย
- ๕ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ปกครองมีสัมพันธภาพอันดีงามต่อกัน ในการส่งเสริมและให้ความร่วมมือกับโรงเรียน เพื่อการพัฒนาเด็กในทุก ๆ ด้าน

ระดับประถมศึกษา

๑. จัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้เต็มตามศักยภาพ และรู้จักแสวงหาความรู้ และ สร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง สามารถใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับยุคสมัย
๒. จัดการศึกษาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรมและจิตใจராเริงแจ่มใส เป็นผู้นำในสังคมไทยรู้จัก อนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อลดปัญหาสังคมในปัจจุบัน พร้อมทั้งเป็นประชากร ที่มีคุณภาพในอนาคต
๓. ให้ผู้เรียนนำประสบการณ์ที่ได้จากการเรียนไปใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิตของตน และอยู่ ในสังคมอย่าง

มีความสุข

๔. จัดการศึกษาที่มุ่งเน้นวิธีการเรียนการสอนใหม่ ๆ โดยใช้กิจกรรมที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง พร้อมทั้งฝึกให้มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถแก้ไขปัญหาและกล้าแสดงออกตามแนวทาง ประชาธิปไตย
๕. จัดการศึกษาที่มุ่งเน้นสร้าง ส่งเสริมเอกลักษณ์ของชาติ โดยมีเป้าหมายหลักร่วมกัน รวมทั้งโรงเรียนจะพัฒนาหลักสูตรบางส่วนให้เหมาะสมกับสภาพและความต้องการของผู้เรียน

ระดับมัธยมศึกษา

๑. เน้นการศึกษาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้เต็มศักยภาพ และรู้จักแสวงหาความรู้ได้ด้วย ตนเอง โดยสามารถนำเอาเทคโนโลยีมาปรับใช้ให้เหมาะสมกับยุคสมัย
๒. จัดการศึกษาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม มีความมั่นใจ กล้าคิดกล้าแสดงออก มีความร่าเริง แจ่มใส และเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี
๓. ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักศึกษาที่มาของปัญหา และการหาแนวทางแก้ไข
๔. ให้ผู้เรียนนำประสบการณ์ในการเรียนรู้ นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำรงชีวิต
๕. เน้นการศึกษาโดยใช้สื่อ และเอกสารการสอนที่ทันสมัย โดยเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการ มีความคิดสร้างสรรค์
๖. เน้นการศึกษา โดยมีเป้าหมายหลักร่วมกัน รวมทั้งจะมีการพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสม กับสภาพปัจจุบัน และความต้องการของผู้เรียน
๗. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ปกครองมีสัมพันธภาพอันดีต่อกัน ในการส่งเสริมและให้ ความร่วมมือกับโรงเรียนเพื่อการพัฒนาเด็กในทุก ๆ ด้าน
๘. นโยบายการพัฒนาผู้เรียน โครงการภาษาอังกฤษ (MEP)

ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนได้ตามถนัดและความสนใจได้ โดยมีการเรียนหลักสูตรที่เป็นภาษาอังกฤษล้วน ๓ รายวิชา คือ

- วิชาภาษาอังกฤษ
- วิชาคณิตศาสตร์
- วิชาวิทยาศาสตร์

๙. นโยบายการพัฒนาเด็กโครงการการศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ

๑. ด้านการพัฒนาทักษะ มุ่งพัฒนาทักษะในทุก ๆ ด้าน ได้แก่

- ทักษะด้านการรับรู้และความสนใจ
- ทักษะด้านสังคม
- ทักษะด้านกล้ามเนื้อ
- ทักษะความพร้อมทางด้านวิชาการ
- ทักษะทางด้านอารมณ์

๒. ด้านการเรียนร่วมกับเด็กปกติ

- ผู้เรียนเรียนร่วมกับเด็กปกติ เพื่อเสริมสร้างทักษะทางสังคม
- ผู้เรียนเรียนรู้วิธีการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- ส่งเสริมตามความสามารถและความถนัดของแต่ละบุคคล เพื่อให้ผู้เรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๒. ข้อมูลครู บุคลากร และนักเรียน

๒.๑ ข้อมูลครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน ครู บรรจุ ๗๕ ไม่บรรจุ ๑๖ นักเรียน ๑๔๓๐

๒.๒ ข้อมูลนักเรียน นักเรียน ๑๔๓๐

ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ รวม ๑,๔๕๓ คน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน ๒๕๖๗)

ระดับปฐมวัย

ระดับชั้นเรียน		ปฐมวัย ๑	ปฐมวัย ๒	ปฐมวัย ๓	รวม
จำนวนห้อง		๓	๓	๓	๙
เพศ	ชาย	๔๕	๓๙	๔๐	๑๒๔
	หญิง	๓๔	๔๖	๓๖	๑๑๖
รวม		๗๙	๘๕	๗๖	๒๔๐
เฉลี่ยต่อห้อง		๒๖	๒๘	๒๕	๒๖

ระดับประถมศึกษา

ระดับชั้นเรียน		ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	รวม
จำนวนห้อง		๒	๒	๒	๒	๒	๒	๑๒
เพศ	ชาย	๒๗	๒๖	๒๑	๒๙	๓๓	๒๘	๑๖๔
	หญิง	๒๙	๒๖	๓๒	๓๑	๒๖	๓๕	๑๗๙
รวม		๕๖	๕๒	๕๓	๖๐	๕๙	๖๓	๓๔๓
เฉลี่ยต่อห้อง		๒๘	๒๖	๒๗	๓๐	๓๐	๓๒	๒๙

ระดับมัธยมศึกษา

ระดับชั้นเรียน		ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕	ม.๖	รวม
จำนวนห้อง		๕	๕	๔	๔	๔	๔	๒๕
เพศ	ชาย	๘๘	๖๗	๕๐	๕๗	๕๕	๕๕	๖๖๒
	หญิง	๙๖	๘๒	๘๐	๘๒	๗๐	๘๘	๗๙๓
รวม		๑๘๔	๑๔๙	๑๓๐	๑๓๙	๑๒๕	๑๔๓	๑,๔๕๓
เฉลี่ยต่อห้อง		๓๗	๓๗	๓๓	๓๕	๓๑	๓๖	๕๘

๓. แผนที่ตั้งของโรงเรียน

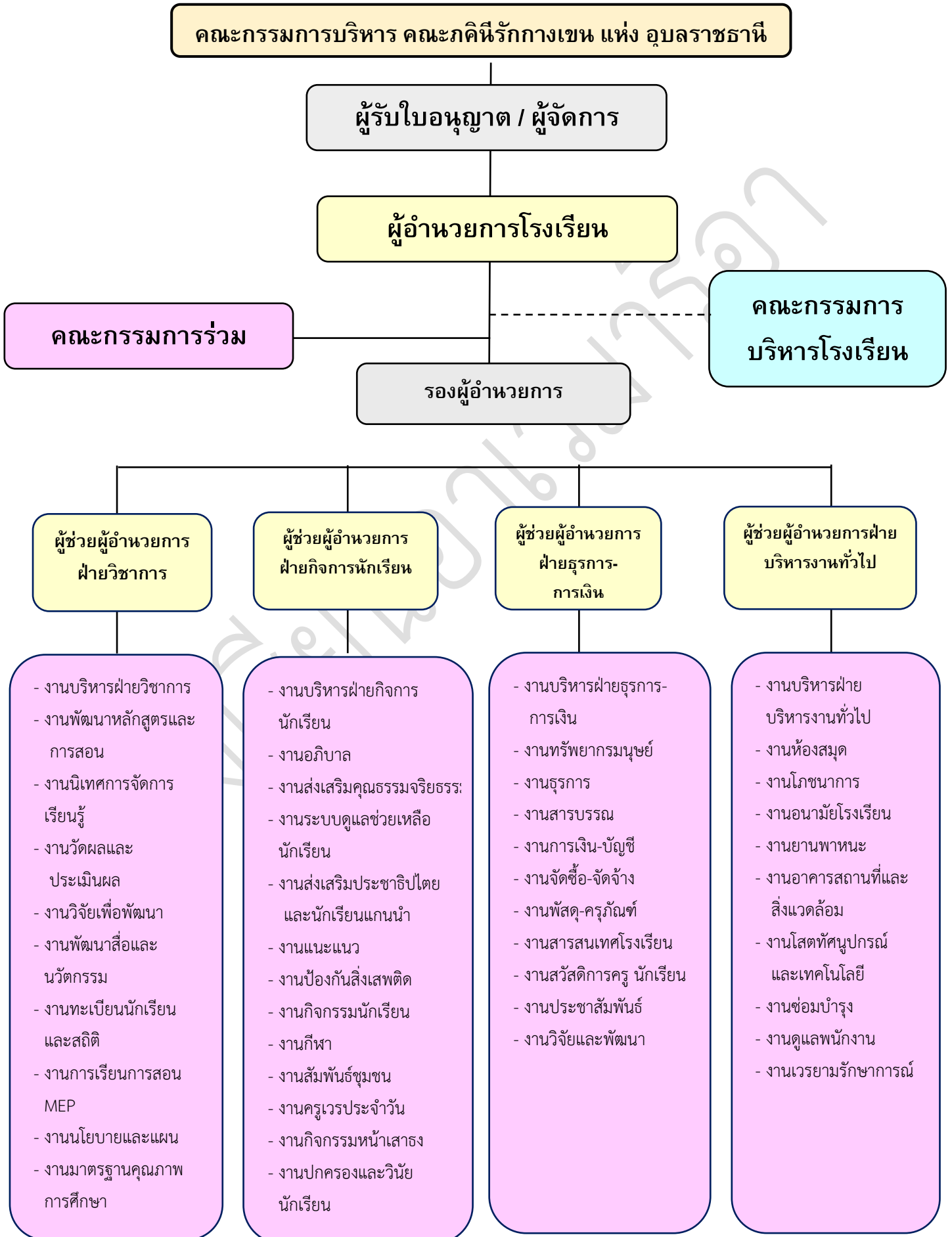


๔ อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องประกอบ

อาคารเรียนจำนวน ...๖..... หลัง	อาคารประกอบจำนวน๓.....หลัง
ส้วม.....๒.....หลัง	หอประชุม.....๑..... หลัง
สนามเด็กเล่น.....๑.....สนาม	สนามฟุตบอล.....๑.....สนาม
สนามบาสเก็ตบอล๑.....สนาม	สนามแบดมินตัน.....๑..... สนาม
โรงจอดรถ.....๑.....หลัง	

๕. โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน

โครงสร้างบริหารโรงเรียนอเวมาเรียอ จังหวัดอุบลราชธานี



๖. สิ่งอำนวยความสะดวก ๖. สิ่งอำนวยความสะดวก

๑) ห้องปฏิบัติการ

๑. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน	๓	ห้อง
๒. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน	๓	ห้อง
๓. ห้องเรียนภาษาจีน	จำนวน	๑	ห้อง
๔. ห้องดนตรีไทย	จำนวน	๑	ห้อง
๕. ห้องดนตรีสากล	จำนวน	๑	ห้อง
๖. ห้องนาฏศิลป์	จำนวน	๑	ห้อง
๗. ห้องพยาบาล	จำนวน	๒	ห้อง
๘. ห้องแนะแนว	จำนวน	๑	ห้อง
๙. ห้องประชุม	จำนวน	๔	ห้อง
๑๐. ห้องอภิบาล	จำนวน	๑	ห้อง
๑๑. ห้องวิชาการ-ทะเบียน - วัดผล	จำนวน	๑	ห้อง
๑๒. ห้องกิจกรรมลูกเสือ	จำนวน	๑	ห้อง
๑๓. ห้องศูนย์คอมพิวเตอร์-อินเทอร์เน็ต	จำนวน	๑	ห้อง
๑๔. ห้องสมุด	จำนวน	๑	ห้อง
๑๕. ห้องธุรการ	จำนวน	๑	ห้อง
๑๖. ห้องผู้อำนวยการ	จำนวน	๑	ห้อง
๑๗. ห้องสหกรณ์	จำนวน	๒	ห้อง

๒) เครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมโปรแกรมใช้งาน มีทั้งหมด ๒๓๐ เครื่อง

คอมพิวเตอร์	จำนวน (เครื่อง)
๑. ใช้ในการเรียนการสอน	๑๕๐
๒. ใช้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตได้	๔๐
๓. ใช้ในการบริหาร	๔๐

๗. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี (รอบปีที่ผ่านมา)

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	โครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ร้อยละ ๘๕	ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	๑. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๑) กิจกรรม เตรียมความพร้อมสู่การสอบ TE- DET ๒) กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๓) กิจกรรมติว O-NET ๒. โครงการเข้าร่วมประกวดแข่งขันในหน่วยงานต่างๆ	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการอยู่ในระดับที่ดีขึ้น

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

๑.๒ พัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	โครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
ผู้เรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณร้อยละ ๘๕	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๑.โครงการส่งเสริมความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ๑) กิจกรรม การท่องคำศัพท์ ๒) กิจกรรม Vocabulary for kids ๓) กิจกรรม Let's speak English ๔) Crossword Game ๕) กิจกรรม English for competitions ๖) กิจกรรมChinese New Year ๒. โครงการส่งเสริมการอ่าน ๑) กิจกรรมหนังสือทำมือ ๒) กิจกรรมบันทึกการอ่าน ๓) กิจกรรมเล่าเรื่องก่อนเรียน ๔) กิจกรรมโครงงานภาษาไทย ๕) กิจกรรมการอ่านออกเสียงร้อยแก้ว ร้อยกรอง ๖) กิจกรรมลายมือสวย	ผู้เรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณสูงขึ้น

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

๑.๒ พัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	โครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
ผู้เรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ร้อยละ ๘๕	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๓. โครงการโครงการคณิตศาสตร์ ๑) กิจกรรม เปิดมิติใหม่ แห่งการคุณ ๒) กิจกรรม พัฒนาการสร้างผลงาน สร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ โดยใช้ โปรแกรม The Geometer's Sketchpad (GSP)	ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณสูงขึ้น

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

๑.๓ พัฒนาความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา การสร้างนวัตกรรม และ การใช้เทคโนโลยี

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	โครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
ผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา การสร้างนวัตกรรม และ การใช้เทคโนโลยี ร้อยละ ๘๕	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา การสร้างนวัตกรรม และ การใช้เทคโนโลยี	๑.โครงการส่งเสริมการวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจรรย์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ๑) กิจกรรมคำคม ๒) กิจกรรม English around the world ๒. โครงการวันสำคัญทางภาษาไทย ๒.๑.กิจกรรมวันสุนทรภู่ ๑) กิจกรรมลายมือสวย ๒) กิจกรรมภาพระบายสี/วาดภาพ ระบายสี ๓) กิจกรรมแต่งคำประพันธ์ ๔) กิจกรรมแต่งคำขวัญ ๕) กิจกรรมท่องอาขยานทำนองเสนาะ ๒.กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ ๑) กิจกรรมเขียนเรียงความ ๒) กิจกรรมเขียนเรื่องจากภาพ ๓) กิจกรรมพูดสุนทรพจน์ ๔) กิจกรรมเล่านิทาน ๕) กิจกรรมหนูน้อยอ่านข่าว ๖) กิจกรรมวาดภาพจากบทเพลง	ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา การสร้างนวัตกรรม และ การใช้เทคโนโลยี สูงกว่าเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	โครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
ผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา การสร้างนวัตกรรม และการใช้เทคโนโลยี ร้อยละ ๙๐	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา การสร้างนวัตกรรม และการใช้เทคโนโลยี	๓. โครงการพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ๑) กิจกรรม Amazing Science ๒) กิจกรรมชีววิทยาพาเพลิน ๓) กิจกรรมฟิสิกส์हरषา ๔) กิจกรรมเคมีบูรณาการ ๕) กิจกรรม Christmas Day	ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา การสร้างนวัตกรรม และ การใช้เทคโนโลยี สูงกว่าเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

๑.๔ ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ค่านิยมที่ดี ภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	โครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
ผู้เรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ค่านิยมที่ดี ภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ร้อยละ ๙๐	ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ค่านิยมที่ดี ภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๑. โครงการส่งเสริมวัฒนธรรม ประเพณี และวันสำคัญของไทย ๑) กิจกรรมเนื่องในวันสำคัญทางศาสนา ๒) กิจกรรมทำบุญตักบาตร เนื่องในวันสำคัญของไทย ๓) กิจกรรมเทิดพระเกียรติเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๒. โครงการส่งเสริมนักเรียนให้มีทักษะในการทำงาน รักการทำงานและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ๑) กิจกรรม หนุนอ่อนักประดิษฐ์คิดสร้างสรรค์ ๒) กิจกรรมหุ่นแฟนซี ๓) กิจกรรมดอกไม้ประดิษฐ์จากถุงพลาสติก ๔) กิจกรรมพวงกุญแจแสนสวย ๕) กิจกรรมภาชนะบรรจุอาหารจากใบตอง ๖) กิจกรรม DIY ๗) กิจกรรมจัดสวนสวยในภาชนะ ๘) กิจกรรมสร้างสรรค์งานใบตอง ๙) กิจกรรมการพับบรรจุภัณฑ์จากกระดาษ ๑๐) กิจกรรมจัดตกแต่งอาหารแบบเอกลักษณ์ไทย	ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ค่านิยมที่ดี ภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย สูงกว่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	โครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
		๑๑) กิจกรรมการประดิษฐ์สูง ๑๒) กิจกรรมสร้างสรรค์งานอาชีพ ๓. โครงการสืบสานสร้างสรรค์งานศิลป์ ๑) กิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางดนตรี ๒) กิจกรรมรักษาดนตรีไทย ๓) กิจกรรมศิลปะการแสดง ๔) กิจกรรมสร้างสรรค์ทัศนศิลป์ ๕) กิจกรรมอีสานบ้านเฮา ๔. โครงการลูกเสือ-เนตรนารี ๑) กิจกรรมลูกเสือสำรอง ๒) กิจกรรมลูกเสือสามัญ ๓) กิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ค่านิยมที่ดี ภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย สูงกว่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

๑.๕ พัฒนาสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	โครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
ผู้เรียนที่มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม ร้อยละ ๙๐	ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	๑. โครงการส่งเสริมสุขภาพและความสามารถด้านกีฬา ๑) กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพร่างกาย ๒) กิจกรรมซ้อมกีฬาหลังเลิกเรียน ๓) กิจกรรมกีฬาภายใน ๔) กิจกรรมกีฬาภายนอก ๒. โครงการตรวจสุขภาพ ๑) กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน ๒) กิจกรรมฟันสวยด้วยมือเรา ๓. โครงการป้องกันโรคติดต่อในสถานศึกษา ๑) กิจกรรมฉีดยาพ่นยุงกำจัดยุงลาย ๒) กิจกรรมฉีดพ่นยาฆ่าเชื้อ ป้องกันโรคโควิด ๑๙ ๔. โครงการอาหารเสริม(นมโรงเรียน) ๑) กิจกรรมให้ความรู้ถึงการดูแลสุขภาพ	ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีสุขภาวะทางร่างกาย สุขภาพจิตอยู่ในเกณฑ์ที่กำหนด ระวังการออกกำลังกาย สามารถดูแลร่างกายของตนเองได้

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

๒.๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
ครู และบุคลากร เข้าใจระบบบริหาร จัดการคุณภาพของ สถานศึกษา ใน ระดับ ยอดเยี่ยม	๒.๑ จำนวนครู และ บุคลากรที่เข้าใจ ระบบบริหารจัดการ คุณภาพของ สถานศึกษา	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา ๑) กิจกรรมกำหนดมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา ๒) กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา ๓) กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี สถานศึกษา ๔) กิจกรรมจัดทำระบบข้อมูล สารสนเทศเพื่อ การประกันคุณภาพการศึกษา ๕) กิจกรรมจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	ครู และบุคลากรทุกคนเข้าใจ ระบบบริหารจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

๒.๒ พัฒนาครูและบุคลากรให้เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
ครูและบุคลากรที่มี ความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ ร้อยละ ๙๐	ร้อยละของครูและ บุคลากรที่มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	โครงการพัฒนาครูและบุคลากร โรงเรียน อวามารี้อา และโรงเรียนในเครือคณะรัก กางเขนแห่งอุบลราชธานี ๑) กิจกรรมอบรมพัฒนาวิชาชีพ ๒) กิจกรรมขยายผลการพัฒนาวิชาชีพ โครงการนิเทศการสอน ๑) กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนการสอน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒) กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนการสอน โดยคณะกรรมการนิเทศการสอน	ครูและบุคลากรทุกคนมีความ เข้าใจกระบวนการจัดการ เรียนการสอน เข้ารับการ อบรม พัฒนาศักยภาพ เพื่อให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ ได้รับการนิเทศทุก คน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

๒.๓ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
ความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ระดับยอดเยี่ยม	ร้อยละของความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ - กิจกรรม ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ โครงการปรับภูมิทัศน์สถานศึกษา	โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ เป็นที่พึงพอใจของผู้เรียน ครู และผู้ปกครอง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

๒.๔ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
ความพึงพอใจต่อการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ ๙๐	๒.๔ ร้อยละของความพึงพอใจต่อการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	โครงการพัฒนาระบบ ICT เพื่อการศึกษา ๑) กิจกรรมสร้างชีวิตพิชิต coding ๒) กิจกรรมนักซ่อมบำรุงตัวน้อย ๓) กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูสู่ ICT ๔) กิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางเทคโนโลยี	โรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้เป็นที่พึงพอใจของผู้เรียน ครู และผู้ปกครอง ร้อยละ ๙๑

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ ผลิตนักเรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม และอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
นักเรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรม และอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ร้อยละ ๙๐	ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรม และอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	๑.โครงการโรงเรียนคุณธรรม ๑) กิจกรรมวาย ซี เอส (YCS) ๒) กิจกรรมรำลึกถึงวันมรณภาพ พระคุณเจ้า ยวง บัณฑิต โปรตม ผู้เปิดบ้าน อาราม รักษากงเขน อุบลราชธานี ๓) กิจกรรมฟื้นฟูจิตใจนักเรียน คาทอลิก ๔) กิจกรรมฟื้นฟูจิตใจครู ๕) กิจกรรมรำลึกถึงพระคุณเจ้า ปีแอร์ ลัมแบร์ตเดอลามือต ๖) กิจกรรมเตรียมรับเสด็จพระคริสตเจ้า ๗) กิจกรรมปฏิบัติสมาธิ บริหารจิตเจริญปัญญา ๘) กิจกรรมศีลศักดิ์สิทธิ์ต่างๆ ๙) กิจกรรมยุวธรรมทูต (คาทอลิกและต่างศาสนา) ๑๐) กิจกรรมค่ายสภ่า ปันฝัน ปันรัก ๑๑) กิจกรรมฉลองศาสนานามโรงเรียน สมโภชแม่พระรับเกียรติยกขึ้นสวรรค์ ๑๒) กิจกรรมฉลองเทิดทูนทางเขน ๑๓) กิจกรรมเข้าร่วมพิธีบูชา ขอบพระคุณ ประจำเดือนและโอกาสพิเศษต่าง ๆ ๑๔) กิจกรรมระเบียบวินัยพลิกชีวิต	นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีคุณธรรมจริยธรรม และอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยสูงกว่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๒ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงโดยเน้นการปฏิสัมพันธ์เชิงบวก

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงโดยเน้นการปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ร้อยละ ๙๐	ร้อยละของความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงโดยเน้นการปฏิสัมพันธ์เชิงบวก	๑.โครงการเพิ่มเติมศึกษา ๑) กิจกรรมเพิ่มเติมศึกษา ระดับประถมศึกษาตอนต้น ๒) กิจกรรมเพิ่มเติมศึกษา ระดับประถมศึกษาตอนปลาย ๓) กิจกรรมเพิ่มเติมศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๔) กิจกรรมเพิ่มเติมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ๕) กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ ๒. โครงการแนะแนวศึกษาต่อและอาชีพ ๓. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงโดยเน้นการปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ร้อยละ ๙๔ สูงกว่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๓ พัฒนาผู้เรียนให้ใช้เทคโนโลยีอย่างรู้คุณค่า มีวิถีประชาธิปไตย โดยยึดหลักปรัชญาของ

เศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
ผู้เรียนที่ใช้เทคโนโลยีอย่างรู้คุณค่า มีวิถีประชาธิปไตย โดยยึดหลักตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๙๐	ร้อยละของผู้เรียนที่ใช้เทคโนโลยีอย่างรู้คุณค่า มีวิถีประชาธิปไตย โดยยึดหลักตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน - กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน โครงการประชุมผู้ปกครอง	ผู้เรียนร้อยละ ๙๑ ใช้เทคโนโลยีอย่างรู้คุณค่า มีวิถีประชาธิปไตย โดยยึดหลักตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสูงกว่าที่โรงเรียนกำหนด

๘. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา

๘.๑ ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

๘.๑.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ	แปรผล
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๕	ยอดเยี่ยม
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	๕	ยอดเยี่ยม
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๕	ยอดเยี่ยม
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	๕	ยอดเยี่ยม
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๕	ยอดเยี่ยม
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๕	ยอดเยี่ยม
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๔	ดีเลิศ
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๕	ยอดเยี่ยม
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	๕	ยอดเยี่ยม
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๕	ยอดเยี่ยม
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๕	ยอดเยี่ยม
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๕	ยอดเยี่ยม
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๕	ยอดเยี่ยม
๕) ปฏิบัติตามคุณธรรมของศาสนาที่นับถือ	๕	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๕	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๕	ยอดเยี่ยม
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้	๕	ยอดเยี่ยม
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๕	ยอดเยี่ยม

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๕	ยอดเยี่ยม
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๕	ยอดเยี่ยม
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๕	ยอดเยี่ยม
๓.๖ มีการใช้ทักษะการเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนรอบด้าน	๕	ยอดเยี่ยม
มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ	แปรผล
สรุประดับคุณภาพ	๕	
แปรผล	ยอดเยี่ยม	

๙. ทรัพยากรและงบประมาณ

๙. ประมาณการรายรับของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

(ใช้ข้อมูลนักเรียนปีปัจจุบันเป็นฐานในการคิดงบประมาณ)

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑. เงินอุดหนุนรายหัว		
๑.๑ ระดับประถมศึกษา		
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๔๖ คน	๖๕๑,๕๕๒.๐๐	
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๔๖ คน	๕๑๙,๒๐๕.๕๐	
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๕๖ คน	๕๘๐,๒๘๘.๕๐	
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๕๕ คน	๕๒๙,๓๘๖.๐๐	
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๖๔ คน	๕๙๐,๔๖๙.๐๐	
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๗๐ คน	๖๓๑,๑๙๑.๐๐	
๑.๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๕๐ คน	๑๙๘๖๘๔๐.๐๐	
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๑๓๒ คน	๒๓๐๔๑๘๒.๕๐	
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๕๘ คน	๒๔๘๓๕๕๐.๐๐	
๑.๓ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑๓๓ คน	๑,๘๒๒,๔๔๗.๕๐	
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๑๔๗ คน	๑,๔๔๑,๐๐๕.๐๐	
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๒๒ คน	๑,๒๘๕,๖๐๒.๕๐	
รวม	๑๔,๘๒๕,๗๑๙.๕๐	
๒. ค่าธรรมเนียมการศึกษา		
๒.๑ ระดับประถมศึกษา จำนวน ๓๓๗ คน	๑,๔๔๔,๘๐๐	
๒.๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๔๔๐ คน	๑,๖๒๐,๓๐๐	
๒.๓ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๔๐๒ คน	๑,๐๓๐,๔๐๐	
รวม	๔,๐๙๕,๕๐๐	
๓. ค่าธรรมเนียมอื่นๆ		
๓.๑ ค่าอาหารกลางวัน ระดับประถมศึกษา	๑๕๘๒๔๐๐	
๓.๒ ค่าเรียนคอมพิวเตอร์/ดนตรี ระดับประถมศึกษา	๖๘๘,๐๐๐	
๓.๓ ค่าเรียนคอมพิวเตอร์ ระดับมัธยมศึกษา	๒,๔๓๙,๐๐๐	
๓.๔ ค่าห้องเรียนปรับอากาศ ระดับประถมศึกษา	๘๒๕,๖๐๐	

๓.๕ ค่าห้องเรียนปรับอากาศ ระดับมัธยมศึกษา	๒,๔๓๙,๐๐๐	
๓.๖ ค่าเรียนภาษาจีน ระดับประถมศึกษา	๓๔๔,๐๐๐	
๓.๗ ค่าเรียนภาษาจีน ระดับมัธยมศึกษา	๑,๑๓๙,๒๐๐	
๓.๘ ค่าประกันอุบัติเหตุ	๓๔๗,๑๐๐	
๓.๙ ค่าวารสาร	๓๔๗,๑๐๐	
๓.๑๐ ค่าเสื้อกีฬาสำหรับระดับประถมศึกษา	๘๖,๐๐๐	
๓.๑๑ ค่าเสื้อกีฬาสำหรับระดับมัธยมศึกษา	๒๔๓,๙๐๐	
๓.๑๒ ค่าบัตรประจำตัวนักเรียน	๕๗๘,๕๐๐	
รวม	๑๑,๐๕๙,๘๐๐	
รวมทั้งสิ้น	๒๙,๙๘๑,๐๑๙.๕๐	

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๑. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายและกลยุทธ์

ปรัชญา	ความรู้คู่คุณธรรม
ค่านิยม	มุ่งมั่นพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม เป็นคนเก่ง มีความสุข และเป็นบุคคลใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)

๑.๑ วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปีการศึกษา ๒๕๗๑ โรงเรียนอเวมาเรียอ่า มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็น คนเก่ง คนดี มีสุข ตามมาตรฐานชาติ มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ครูดีมีคุณภาพ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในชีวิตประจำวัน

๑.๒ พันธกิจ (Mission)

- พัฒนาผู้เรียนให้เป็น คนเก่ง คนดี มีสุขและเป็นผู้ใฝ่เรียนรู้
- จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม มีจิตอาสา มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
- พัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นสากล บูรณาการภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร
- พัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องตามทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
- พัฒนาระบบการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
- ครูสร้างนวัตกรรมและพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ๆ จัดการเรียนการสอนอย่างเต็มศักยภาพ
- ส่งเสริมและนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในชีวิตประจำวัน

๑.๓ เป้าหมาย (Goal)

- ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านและมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษาที่กำหนด
- ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา ใฝ่เรียนรู้ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนดและดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข
- ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษ ภาษาจีนในการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ได้ตามศักยภาพ
- ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มีระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการปฏิบัติและสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้ตามศักยภาพ
- โรงเรียนมีกระบวนการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล
- ครูสร้างและบูรณาการองค์ความรู้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเต็มศักยภาพในการเป็นครูศตวรรษที่ ๒๑
- ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในชีวิตประจำวัน

ภาพความสำเร็จโรงเรียนอาเวมารีอา

ผู้เรียน	เป็นคนดี มีความสุข เก่ง มีคุณธรรม จิตอาสา มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
ครู	รักและพัฒนาวิชาชีพ มีนวัตกรรม เป็นบุคคลใฝ่เรียนรู้
ผู้บริหาร	เป็นนักพัฒนา มีวิสัยทัศน์ ยึดหลักธรรมาภิบาล ระบบการบริหารสู่มาตรฐานสากล
โรงเรียน	เป็นสถาบันการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๔. เอกลักษณ์ คือ วินัยดี มีเมตตา มารยาทงาม
๕. อัตลักษณ์ คือ รัก เมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู อยู่อย่างพอเพียง

ส่วนที่ ๓
การกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ และโครงการ กิจกรรม

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ กิจกรรม	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านและมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด	๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด	-โครงการส่งเสริมความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ -กิจกรรม Coding -กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียนภาษาไทย -กิจกรรมสื่่อรัก -กิจกรรม Enjoy English -กิจกรรม English For Communication -กิจกรรม A-math -กิจกรรมรู้ไว้ใช้ต่อ - กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพทางด้านดนตรี	ฝ่ายวิชาการ
	๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผลเป็นขั้นตอน	โครงการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล -กิจกรรมพัฒนาโครงงานคอมพิวเตอร์ -กิจกรรมส่งเสริมการพูดภาษาไทย - Crossword game - English camp -สวนสวยด้วยมือเรา - กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์ -กิจกรรมสร้างสรรค์งาน GSP -กิจกรรม อย.น้อย -กิจกรรมสภาจำลอง กิจกรรมสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์	ฝ่ายวิชาการ
	๓. ร้อยละของผู้เรียนสามารถพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตร	โครงการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม (วิชาการ/ การงานอาชีพ) - กิจกรรม Stem ศึกษา - กิจกรรมสร้างสรรค์หนังสือด้วยมือเรา -กิจกรรม DIY	ฝ่ายวิชาการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ กิจกรรม	
	กับสิ่งแวดล้อมและ นำเสนอได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	<ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรม A word a day -กิจกรรมสนุกกับภาษาจีน - กิจกรรมโครงการงานคณิตศาสตร์ - กิจกรรมรู้เท่าทันการใช้จ่าย - กิจกรรมหนึ่งคนหนึ่งผลิตภัณฑ์ - กิจกรรมเครื่องประดับแสนสวยด้วยมือเรา 	
	๔. ร้อยละของ ผู้เรียนสามารถใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศและการ สื่อสารในการเรียนรู้ การทำงานอย่าง สร้างสรรค์และมี คุณธรรม	โครงการพัฒนาทักษะการใช้งาน ICT เพื่อการเรียนรู้ ของ <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมพัฒนาทักษะงาน ICT - กิจกรรมท่องโลกกับ Google Earth - กิจกรรม English for Communication - กิจกรรม Science Merge Cube 	ฝ่ายวิชาการ
	๕. ร้อยละของ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา สูงขึ้น	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ ๓ ขึ้นไปร้อยละ ๖๐ - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ ๓ ขึ้นไปร้อยละ ๖๐ - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ ๓ ขึ้นไปร้อยละ ๖๐ - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ระดับ ๓ ขึ้นไปร้อยละ ๖๐ - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับ ๓ ขึ้นไปร้อยละ ๖๐ - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้การงาน อาชีพ ระดับ ๓ ขึ้นไปร้อยละ ๘๐ - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ ๓ ขึ้นไปร้อยละ ๘๐ - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สุขศึกษาพล ศึกษา ระดับ ๓ ขึ้นไปร้อยละ ๘๐ 	ฝ่ายวิชาการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ กิจกรรม	
	๖. ค่าเฉลี่ยผลการสอบระดับชาติของนักเรียนที่เข้าทดสอบสูงขึ้น	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ผลการสอบระดับชาติ - กิจกรรม commucation - กิจกรรมอ่านคล่องเขียนถูก - กิจกรรมพัฒนาความสามารถทางคณิตศาสตร์ - กิจกรรมจุดประกายความคิดเด็กวิทย์รุ่นใหม่ - กิจกรรมสังคมรอบรู้	ฝ่ายวิชาการ
	๗. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความพร้อมในการศึกษาต่อ	โครงการแนะแนวการศึกษาและอาชีพ - กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ - กิจกรรมประชาสัมพันธ์ - กิจกรรมทุนการศึกษา	ฝ่ายวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ กิจกรรม	
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา ใฝ่เรียนรู้ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามที่โรงเรียน กำหนดและ ดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข	๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา ใฝ่เรียนรู้ มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์	โครงการโรงเรียนคุณธรรมต้นแบบ - กิจกรรมงามอย่างไทย งามอย่างอาเว - กิจกรรมหนึ่งห้องเรียนหนึ่งโครงการคุณธรรม - กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน - กิจกรรมเด็กดีศรีอาเว - กิจกรรมเยาวชนจิตอาสา - กิจกรรมอาเวร่วมกันแบ่งปันน้ำใจ - กิจกรรมงานอภิบาล โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ - กิจกรรมเทิดพระเกียรติ - กิจกรรมต่อต้านบุหรี่ และบุหรี่ไฟฟ้าในโรงเรียน - กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรมสถานักเรียน - กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง	ฝ่ายกิจการนักเรียน

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ กิจกรรม	
	๒. ร้อยละของผู้เรียน มีความภูมิใจใน ท้องถิ่นและความเป็น ไทย มีส่วนร่วมใน การอนุรักษ์ วัฒนธรรมและ ประเพณีไทย	โครงการส่งเสริมและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย (กิจกรรมนักเรียน/ศิลปะ) - กิจกรรมไหว้ครู - กิจกรรมตัดเทียน ติดพิมพ์ - กิจกรรมสืบสานประเพณีแห่เทียนพรรษา - กิจกรรมสืบสานสร้างสรรค์งานศิลป์ - กิจกรรมให้ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น - กิจกรรมรักษาดนตรีไทย - กิจกรรมอนุรักษ์ดนตรีอีสาน - กิจกรรมวันสำคัญ	ฝ่ายกิจการ นักเรียน
	๓. ร้อยละของผู้เรียน สามารถอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข	โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (กิจกรรมนักเรียน) - กิจกรรมค่ายลูกเสือ เนตรนารี - กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร - กิจกรรมงานปกครอง - กิจกรรมอาเวา “สังคมดีมีความสุข” - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน - กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ - กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ - กิจกรรมทัศนศึกษา	ฝ่ายกิจการ นักเรียน
	๔. ร้อยละของผู้เรียน มีสุขภาวะทาง ร่างกายและจิตสังคม	โครงการส่งเสริมสุขภาพ (บริหารงานทั่วไป / สุขศึกษา) - กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ - กิจกรรมฟันสวยด้วยมือเรา - กิจกรรมพ่นกำจัดยุงลาย - กิจกรรมป้องกันโรคติดต่อ - กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน - กิจกรรมกีฬา - กิจกรรม อาหารกลางวัน - กิจกรรมอาหารเสริมนม	ฝ่ายบริหารงาน ทั่วไป

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ กิจกรรม	
<p>๓. โรงเรียนมีกระบวนการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพตามมาตรฐาน</p>	<p>๑. ระดับคุณภาพของกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นระบบมีประสิทธิภาพตามมาตรฐาน</p>	<p>โครงการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการของสถานศึกษา (บริหารงบประมาณ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - กิจกรรมนโยบาย แผน ติดตามและประเมินผล - กิจกรรมบริหารงบประมาณเงินอุดหนุน - กิจกรรมพัฒนางานธุรการ - กิจกรรมการเงิน- บัญชี - กิจกรรมจัดซื้อ จัดจ้าง - กิจกรรมพัสดุครุภัณฑ์ - กิจกรรมสวัสดิการครู นักเรียน - กิจกรรมสารสนเทศ - กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากร <p>ฝ่ายธุรการ</p> <p>โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษา (ฝ่ายบริหารงานทั่วไป)</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม - กิจกรรมวางแผน ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ - กิจกรรมงานบริการ อำนวยความสะดวก - กิจกรรมงานโภชนาการ และงานอนามัย - กิจกรรมห้องสมุด - กิจกรรมรักษาความปลอดภัย - กิจกรรมยานพาหนะ 	<p>ฝ่ายบริหาร งบประมาณ</p>
	<p>๒. ร้อยละของความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องที่มีผลต่อกระบวนการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา</p>	<p>โครงการวิจัยและพัฒนา ฝ่ายธุรการ</p>	<p>ฝ่ายบริหาร งบประมาณ</p>

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรการส่งเสริม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ กิจกรรม	
๔. ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ได้ตามศักยภาพ	๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้	โครงการส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร (ฝ่ายวิชาการ/ภาษาต่างประเทศ) - กิจกรรม Let's speak English - กิจกรรมการเรียนรู้วัฒนธรรมจีน - กิจกรรม Christmas Day	ฝ่ายวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ กิจกรรม	
๕. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มีระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการปฏิบัติและสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้ตามศักยภาพ	๑. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	โครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑(วิชาการ) -กิจกรรมบันทึกการอ่าน -กิจกรรมคิดเลขเร็ว -กิจกรรม “one stop” science camp -กิจกรรมสร้างสรรค์งานประดิษฐ์ -กิจกรรมตลาดนัดอาชีพ -กิจกรรม Best Practice -กิจกรรมตามรอยประวัติศาสตร์ -กิจกรรม AVE FC -กิจกรรม Open House -กิจกรรม Little Music -กิจกรรม Little artist	ฝ่ายวิชาการ
	๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะการลงมือปฏิบัติและสามารถกำกับการเรียนรู้ด้วยตนเอง	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน(วิชาการ) -กิจกรรมลายมือสวย -กิจกรรมสร้างสรรค์งานอาชีพ -กิจกรรม science Lab Competency - กิจกรรมเกมซูโดกุ	ฝ่ายวิชาการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ กิจกรรม
		- กิจกรรม E-sport -กิจกรรมธรรมชาติ -กิจกรรมเข้าร่วมแข่งขันกับหน่วยงานต่าง ๆ

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาครูให้สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ กิจกรรม	
๖. เสริมสร้างศักยภาพครูให้เป็นครูยุคใหม่ในศตวรรษที่ ๒๑	๑. ร้อยละของครูที่สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑	- โครงการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (วิชาการ) - กิจกรรมส่งเสริม Best Practice - กิจกรรมส่งเสริมครูด้านการสื่อสารที่หลากหลาย -กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)	ฝ่ายวิชาการ
	๒. ร้อยละของครูที่สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการศึกษาได้หลากหลาย	โครงการพัฒนาทักษะการใช้งาน ICT เพื่อการศึกษา (วิชาการ/คอม)	
	๓. ร้อยละของครูที่ยึดมั่นในจรรยาบรรณ คุณธรรม จริยธรรม และชักชวนให้คนอื่น ๆ ทำเพื่อสังคม	- โครงการครูดีศรีอาเว -กิจกรรมครูจิตอาสา -กิจกรรมส่งงาน ๑๐๐%	
	๔. ร้อยละของครูที่มีบทบาทนำด้านการสอน และวิชาชีพ พัฒนาคุณภาพของโรงเรียนและในวิชาชีพพร้อมกับผู้บริหาร	โครงการคุณภาพครู คุณภาพผู้เรียน วิชาการ	

ส่วนที่ ๔

การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗

การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี มีความสำคัญต่อ การพัฒนา คุณภาพการศึกษาของโรงเรียน จะต้องมีการวางแผนการดำเนินงานให้ชัดเจน สามารถปฏิบัติได้จริง และมีการ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้

แผนการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี อาจจะมี ประกอบด้วยประเด็นต่างๆ ตามความเหมาะสมของแต่ละสถานศึกษา ดังนี้

๑. ฝ่ายวิชาการ

เป้าหมาย (ตามแผนฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ/กิจกรรม	วิธีการและ เครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ และ ผู้ประเมิน
๑.ผู้เรียน ได้รับการ พัฒนาอย่าง รอบด้าน และมี ผลสัมฤทธิ์ที่ สูงขึ้นตาม เกณฑ์ที่ สถานศึกษา กำหนด	กิจกรรมสื่อรัก	- ร้อยละของผู้เรียน เขียนข้อความ เพื่อ สื่อสารได้ถูกต้อง เหมาะสม - ร้อยละของผู้เรียน ทำ การ์ดได้อย่างสวยงาม - ร้อยละของผู้เรียน ทำงานอย่างมี ความสุข และภูมิใจในผลงาน ของ ตนเอง	- สังเกต - ตรวจสอบผลงาน - สัมภาษณ์	พฤษภาคม – กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวสลีลา ผกาสิทธิ์
๑.ผู้เรียน ได้รับการ	กิจกรรมสวน สวยด้วยมือ เรา	- ร้อยละของผู้เรียน ได้ เรียนรู้วิธีการจัดสวน ใน	- ตรวจสอบผลงาน - สังเกตการทำงาน - สังเกต	พฤษภาคม – กันยายน ๒๕๖๗	นางปิยมาศ สานนท์

<p>พัฒนา อย่าง รอบด้าน และ มี ผลสัมฤทธิ์ ที่สูงขึ้น ตาม เกณฑ์ที่ สถานศึกษา กำหนด</p>		<p>ภาษา - ร้อยละของผู้เรียน สามารถทำงาน ร่วมกับ ผู้อื่นได้ - ร้อยละผู้เรียนมี ความรู้สึที่ดีต่อ อาชีพ สุจริต และหาความรู้ เกี่ยวกับอาชีพที่ ตนเอง สนใจได้</p>	<p>- สัมภาษณ์ - แบบสอบถาม</p>		
--	--	---	-----------------------------------	--	--

แผนการดำเนินงาน และงบประมาณ

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จของเป้าหมายรายปี					โครงการ กิจกรรม	งบ ประมาณ	สนอง มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	ฝ่าย รับผิดชอบ
		๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑				
๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านและมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด	๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด	๘๖	๘๗	๘๘	๘๙	๙๐	<p>โครงการส่งเสริมความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ (ฝ่ายวิชาการ/ภาษาไทย)</p> <p>-กิจกรรม Coding</p> <p>-กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียนภาษาไทย</p> <p>-กิจกรรมสื่อรัก</p> <p>-กิจกรรม Enjoy English</p> <p>-กิจกรรม English For Communication</p> <p>-กิจกรรม A-mat</p>	<p>๑๐,๐๐๐</p> <p>๕,๐๐๐</p> <p>๓,๐๐๐</p> <p>๑,๐๐๐</p> <p>๑,๐๐๐</p> <p>๒,๐๐๐</p>	<p>มฐ.๑/๑.๑ (ข้อ ๑,๒,๔)</p> <p>๑.๒(ข้อ ๒)</p> <p>มฐ.๑/๑.๑ (ข้อ ๔)</p> <p>มฐ.๑/๑.๑ (ข้อ ๑,๒)</p> <p>มฐ.๑/๑.๑ (ข้อ ๑)</p> <p>มฐ.๑/๑.๑ (ข้อ ๑)</p>	<p>นางสาวนฤมล จันทนะชาติ</p> <p>นายสุวิทย์ วิลัยแก้ว</p> <p>นางสาวฉันทย์รดา กร กิติ์กิริตฤกษ์</p> <p>นางสาวสลีลา ผกาสิทธิ์</p> <p>นางสุมาลี ทวีศรี</p>

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จของเป้าหมายรายปี					โครงการ กิจกรรม	งบประมาณ	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	ฝ่าย รับผิดชอบ
		๒๕๖๗ ร้อยละ ๘๖	๒๕๖๘ ร้อยละ ๘๗	๒๕๖๙ ร้อยละ ๘๘	๒๕๗๐ ร้อยละ ๘๙	๒๕๗๑ ร้อยละ ๙๐				
		๒๕๖๗ ร้อยละ ๘๖	๒๕๖๘ ร้อยละ ๘๗	๒๕๖๙ ร้อยละ ๘๘	๒๕๗๐ ร้อยละ ๘๙	๒๕๗๑ ร้อยละ ๙๐	-กิจกรรมรู้ไว้ใช้ต่อ - กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพทางด้านดนตรี	๒,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐	มฐ.๑/๑.๑ (ข้อ ๑) มฐ.๑/๑.๑ (ข้อ ๑) มฐ.๑/๑.๑ (ข้อ ๑,๔)	นางวรรณวรางค์ สุขเกษม นางประไพ วงศ์วาน นายชาติชาย ลีมา
	๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิด วิจัย วิจารณ์ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผลเป็นขั้นตอน	๒๕๖๗ ร้อยละ ๘๖	๒๕๖๘ ร้อยละ ๘๗	๒๕๖๙ ร้อยละ ๘๘	๒๕๗๐ ร้อยละ ๘๙	๒๕๗๑ ร้อยละ ๙๐	โครงการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คิด วิจัย วิจารณ์ และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล - กิจกรรมพัฒนาโครงงานคอมพิวเตอร์		มฐ.๑ /๑.๑ (ข้อ ๑,๒,๓,๔,๕,๖) / ๑.๒ (ข้อ ๑,๒,๓,๔,๕) มฐ.๑ /๑.๑ (ข้อ ๑,๒,๓,๔)	นายอัครเดช คำศรี นางสาวสลิลา ผกาสิทธิ์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จของเป้าหมายรายปี					โครงการ กิจกรรม	งบประมาณ	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	ฝ่าย รับผิดชอบ
		๒๕๖๗ ร้อยละ ๘๖	๒๕๖๘ ร้อยละ ๘๗	๒๕๖๙ ร้อยละ ๘๘	๒๕๗๐ ร้อยละ ๘๙	๒๕๗๑ ร้อยละ ๙๐				
							กิจกรรมส่งเสริมการพูดภาษาไทย Crossword game English camp สวนสวยด้วยมือเรา กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์		มฐ.๑ /๑.๑ (ข้อ ๑,๒) /๑.๒ (ข้อ ๒) มฐ.๑ /๑.๑ (ข้อ ๑,๒) มฐ.๑ /๑.๑ (ข้อ ๑,๒) /๑.๒ (ข้อ ๓,๔) มฐ.๑ /๑.๑ (ข้อ ๒,๓,๖) /๑.๒ (ข้อ ๒,๔) มฐ.๑ /๑.๑ (ข้อ ๑,๒,๓) /๑.๒ (ข้อ ๑)	ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ การงานฯ วิทยาศาสตร์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จของเป้าหมายรายปี					โครงการ กิจกรรม	งบประมาณ	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	ฝ่าย รับผิดชอบ
		๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑				
		ร้อยละ ๘๖	ร้อยละ ๘๗	ร้อยละ ๘๘	ร้อยละ ๘๙	ร้อยละ ๙๐	กิจกรรมสร้างสรรค์งาน GSP กิจกรรม อย.น้อย กิจกรรมสภาจำลอง กิจกรรมสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์		มฐ.๑ /๑.๑ (ข้อ ๑,๒,๓) /๑.๒ (ข้อ ๓,๔) มฐ.๑ /๑.๑ (ข้อ ๒,๖) /๑.๒ (ข้อ ๓,๔) มฐ.๑ /๑.๑ (ข้อ ๑,๒,๔) / ๑.๒ (ข้อ ๒,๓,๔) มฐ.๑ /๑.๑ (ข้อ ๒,๓,๖) /๑.๒ (ข้อ ๒,๔)	คณิตศาสตร์ สุขศึกษา นายวรเทพ บัวแก้ว นายสงกรานต์ คงสี

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนอเวมาเรีย

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จของเป้าหมายรายปี					โครงการ กิจกรรม	งบประมาณ	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	ฝ่าย รับผิดชอบ
		๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑				
	๓. ร้อยละของผู้เรียนสามารถพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๖	ร้อยละ ๘๗	ร้อยละ ๘๘	ร้อยละ ๘๙	ร้อยละ ๙๐	โครงการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม - กิจกรรม Stem ศึกษา - กิจกรรมสร้างสรรค์หนังสือด้วยมือเรา -กิจกรรม DIY -กิจกรรม A word a day -กิจกรรมสนุกกับภาษาจีน - กิจกรรมโครงงานคณิตศาสตร์ - กิจกรรมรู้เท่าทันการใช้จ่าย - กิจกรรมหนึ่งคนหนึ่งผลิตภัณฑ์ - กิจกรรมเครื่องประดับแสนสวยด้วยมือเรา	๕๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๒,๓๐๐ ๒,๕๐๐ ๒,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐	มฐ.๑ /๑.๑ (ข้อ ๓,๔) มฐ.๑ /๑.๑ (ข้อ ๓,๔) มฐ.๑ /๑.๑ (ข้อ ๓,๔) มฐ.๑ /๑.๑ (ข้อ ๓,๔) มฐ.๑ /๑.๑ (ข้อ ๓,๔) มฐ.๑ /๑.๑ (ข้อ ๓,๔)	นางสุปราณี เจริญศรี อนันตยา ชาญสมร วันทนี พงษ์เฉลียว นางสุปราณี เจริญศรี นางสาวชยกร ศรีแก้ว พรพิมล พงศ์มัตสยะ ณัฐิยา ชนะกุล เกตุวรินทร์ บุญล้อม ลลิตา ปัตถัย

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จของเป้าหมายรายปี					โครงการ กิจกรรม	งบประมาณ	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	ฝ่าย รับผิดชอบ
		๒๕๖๗ ร้อยละ ๘๖	๒๕๖๘ ร้อยละ ๘๗	๒๕๖๙ ร้อยละ ๘๘	๒๕๗๐ ร้อยละ ๘๙	๒๕๗๑ ร้อยละ ๙๐				
	๔. ร้อยละของผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม	๒๕๖๗ ร้อยละ ๘๖	๒๕๖๘ ร้อยละ ๘๗	๒๕๖๙ ร้อยละ ๘๘	๒๕๗๐ ร้อยละ ๘๙	๒๕๗๑ ร้อยละ ๙๐	โครงการพัฒนาทักษะการใช้งาน ICT เพื่อการเรียนรู้ - กิจกรรมพัฒนาทักษะงาน ICT - กิจกรรมท่องโลกกับ Google Earth - กิจกรรม English for Communication - กิจกรรม Science Merge Cube		มฐ.๑ /๑.๑ (ข้อ ๓,๔) มฐ.๑ /๑.๑ (ข้อ ๓,๔) มฐ.๑ /๑.๑ (ข้อ ๓,๔) มฐ.๑ /๑.๑ (ข้อ ๓,๔) มฐ.๑ /๑.๑ (ข้อ ๓,๔) มฐ.๑ /๑.๑ (ข้อ ๓,๔)	นางสาวปิยนุช รักพงศ์ นายสุวิทย์ วิลัยแก้ว นางสาวกัญญาวีร์ อุดมศรี นางสุมินตรา สาธูภาค
	๕. ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงขึ้น	๒๕๖๗ ร้อยละ ๘๖	๒๕๖๘ ร้อยละ ๘๗	๒๕๖๙ ร้อยละ ๘๘	๒๕๗๐ ร้อยละ ๘๙	๒๕๗๑ ร้อยละ ๙๐	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ ๓ ขึ้นไปร้อยละ ๖๐	๑๐,๐๐๐	มฐ.๑ ข้อ ๑.๑ (๑,๒,๓,๕)	นายกิตติศักดิ์ แพงบุญ ภาษาไทย

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จของเป้าหมายรายปี					โครงการ กิจกรรม	งบประมาณ	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	ฝ่าย รับผิดชอบ
		๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑				
		ร้อยละ ๘๖	ร้อยละ ๘๗	ร้อยละ ๘๘	ร้อยละ ๘๙	ร้อยละ ๙๐	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ ๓ ขึ้นไปร้อยละ ๖๐ - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ ๓ ขึ้นไปร้อยละ ๖๐ - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ระดับ ๓ ขึ้นไปร้อยละ ๖๐ - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับ ๓ ขึ้นไปร้อยละ ๖๐ - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ ๓ ขึ้นไปร้อยละ ๘๐ 	๘,๐๐๐	มฐ.๑ ข้อ ๑.๑ (๑,๒,๓,๕)	คณิตศาสตร์
							๒๐,๐๐๐		วิทยาศาสตร์	
							๑๐,๐๐๐		ภาษาต่างประเทศ	
							๑๐,๐๐๐		สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	
							๑๐,๐๐๐		การงานอาชีพ	

แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนอเวมาเรีย

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จของเป้าหมายรายปี					โครงการ กิจกรรม	งบประมาณ	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	ฝ่าย รับผิดชอบ
		๒๕๖๗ ร้อยละ ๘๖	๒๕๖๘ ร้อยละ ๘๗	๒๕๖๙ ร้อยละ ๘๘	๒๕๗๐ ร้อยละ ๘๙	๒๕๗๑ ร้อยละ ๙๐				
		๒๕๖๗ ร้อยละ ๘๖	๒๕๖๘ ร้อยละ ๘๗	๒๕๖๙ ร้อยละ ๘๘	๒๕๗๐ ร้อยละ ๘๙	๒๕๗๑ ร้อยละ ๙๐	- กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ ๓ ขึ้นไปร้อยละ ๘๐ - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา ระดับ ๓ ขึ้นไปร้อยละ ๘๐	๑๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐		ศิลปะ สุขศึกษาพลศึกษา
	๖. ค่าเฉลี่ยผลการสอบระดับชาติของนักเรียนที่เข้าทดสอบสูงขึ้น	๒๕๖๗ ร้อยละ ๘๖	๒๕๖๘ ร้อยละ ๘๗	๒๕๖๙ ร้อยละ ๘๘	๒๕๗๐ ร้อยละ ๘๙	๒๕๗๑ ร้อยละ ๙๐	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ผลการสอบระดับชาติ - กิจกรรม commucation - กิจกรรมอ่านคล่องเขียนถูก - กิจกรรมพัฒนาความสามารถทางคณิตศาสตร์ - กิจกรรมจุดประกายความคิด เด็กวิทย์รุ่นใหม่ - กิจกรรมสังคมนาอบรู้	๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๘๐,๐๐๐ ๓,๐๐๐	มฐ.๑ ข้อ ๑.๑ (๑,๒,๓,๕)	นายกิตติศักดิ์ แพงบุญ ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จของเป้าหมายรายปี					โครงการ กิจกรรม	งบประมาณ	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	ฝ่าย รับผิดชอบ
		๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑				
	๗. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความพร้อมในการศึกษาต่อ	๒๕๖๗ ร้อยละ ๘๖	๒๕๖๘ ร้อยละ ๘๗	๒๕๖๙ ร้อยละ ๘๘	๒๕๗๐ ร้อยละ ๘๙	๒๕๗๑ ร้อยละ ๙๐	โครงการแนะแนวการศึกษา และอาชีพ - กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ - กิจกรรมทุนการศึกษา	๑๐๐,๐๐๐	มฐ.๑ ข้อ ๑.๑ (๒,๖)	นางสาวปิยนุช รักพงศ์
๒. ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม มีจิต อาสา ใฝ่ เรียนรู้ มี คุณลักษณะที่ พึงประสงค์ ตามที่โรงเรียน กำหนดและ ดำรงชีวิตใน สังคมได้อย่าง มีความสุข	๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มี คุณธรรม จริยธรรม มีจิต อาสา ใฝ่เรียนรู้ มีคุณลักษณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์	๒๕๖๗ ร้อยละ ๘๖	๒๕๖๘ ร้อยละ ๘๗	๒๕๖๙ ร้อยละ ๘๘	๒๕๗๐ ร้อยละ ๘๙	๒๕๗๑ ร้อยละ ๙๐	โครงการโรงเรียนคุณธรรม ต้นแบบ - กิจกรรมงามอย่างไทย งามอย่างอาเว - กิจกรรมหนึ่งห้องเรียนหนึ่ง โครงการคุณธรรม - กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน - กิจกรรมเด็กดีศรีอาเว - กิจกรรมเยาวชนจิตอาสา - กิจกรรมอาเวร่วมกันแบ่งปัน น้ำใจ - กิจกรรมงานอภิบาล	๑๕๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐	มฐ. ๑ (๑.๒) ข้อ ๑,๕	ฝ่ายกิจการ นักเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จของเป้าหมายรายปี					โครงการ กิจกรรม	งบประมาณ	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	ฝ่าย รับผิดชอบ
		๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑				
		ร้อยละ ๘๖	ร้อยละ ๘๗	ร้อยละ ๘๘	ร้อยละ ๘๙	ร้อยละ ๙๐	<p>โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมเทิดพระเกียรติ <ol style="list-style-type: none"> ๑. วันพ่อ ๒. วันแม่ ๓. วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐ ๔. วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระราชินี - กิจกรรมต่อต้านบุหรี และบุหรีไฟฟ้าในโรงเรียน - กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรมสภานักเรียน - กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง 		มฐ.๑ ข้อ ๑.๒	<p>ครูรัตติยากร</p> <p>ครูจ๊กรินทร์</p> <p>ครูจ๊กรินทร์</p> <p>ครูวรเทพ</p> <p>ครูชูติอร</p>

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จของเป้าหมายรายปี					โครงการ กิจกรรม	งบประมาณ	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	ฝ่าย รับผิดชอบ
		๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑				
๒. ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย	ร้อยละ ๘๖	ร้อยละ ๘๗	ร้อยละ ๘๘	ร้อยละ ๘๙	ร้อยละ ๙๐	โครงการส่งเสริมและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย - กิจกรรมไหว้ครู - กิจกรรมตัดเทียน ตัดพิมพ์ - กิจกรรมสืบสานประเพณีแห่เทียนพรรษา - กิจกรรมสืบสานสร้างสรรค์งานศิลป์ - กิจกรรมให้ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น - กิจกรรมรักษาดนตรีไทย - กิจกรรมอนุรักษ์ดนตรีอีสาน - กิจกรรมวันสำคัญ	- ๒,๐๐๐ ๑๐๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐	ม.ฐ.๑ ข้อ ๑.๒ (๒,๕)	ครูชุตีอร ประทีปทอง ครูสุปราณี เจริญศรี ครูลลิตา ปัดภัย ครูสงกรานต์ คงสี ครูลลิตา ปัดภัย ครูย่นต์ พาละพล ครูองอาจ อินธิจักร ครูกัญญาวิรั อุดมศรี	

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จของเป้าหมายรายปี					โครงการ กิจกรรม	งบประมาณ	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	ฝ่าย รับผิดชอบ
		๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑				
เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑,๐๐๐,๐๐๐	มฐ. ๑ (๑.๑)	ฝ่ายกิจการนักเรียน
	๓. ร้อยละของผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	ร้อยละ ๘๖	ร้อยละ ๘๗	ร้อยละ ๘๘	ร้อยละ ๘๙	ร้อยละ ๙๐	- กิจกรรมค่ายลูกเสือ เนตรนารี - กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร - กิจกรรมงานปกครอง - กิจกรรมอาเวา “สังคมนิยมความสุข” - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน - กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ - กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ - กิจกรรมทัศนศึกษา	๒๐๐,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐ ๖๐๐,๐๐๐	ข้อ ๒,๓ (๑.๒) ข้อ ๑,๒,๓,๔	

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จของเป้าหมายรายปี					โครงการ กิจกรรม	งบประมาณ	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	ฝ่าย รับผิดชอบ
		๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑				
	๔. ร้อยละของผู้เรียนมีความสุข ภาวะทางร่างกายและจิต สังกม	ร้อยละ ๘๖	ร้อยละ ๘๗	ร้อยละ ๘๘	ร้อยละ ๘๙	ร้อยละ ๙๐	โครงการส่งเสริมสุขภาพ (บริหารงานทั่วไป / สุขศึกษา) - กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ - กิจกรรมฟันสวยด้วยมือเรา - กิจกรรมพ่นกำจัดยุงลาย - กิจกรรมป้องกันโรคติดต่อ - กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน - กิจกรรมกีฬา - กิจกรรม อาหารกลางวัน - กิจกรรมอาหารเสริมนม	๒๐,๐๐๐	มฐ.๑ ๑.๒ (๔) มฐ.๑ ๑.๒ (๔) มฐ.๑ ๑.๑ (๒) มฐ.๑ ๑.๒ (๔) มฐ.๑ ๑.๒ (๔) มฐ.๒ ๒.๕ มฐ.๑ ๑.๒ (๔) มฐ.๒ ๒.๕ มฐ.๑ ๑.๑ (๒) มฐ.๑ ๑.๒ (๔) มฐ.๑ ๑.๒ (๓) มฐ.๑ ๑.๒ (๔) มฐ.๑ ๑.๒ (๔) มฐ.๒ ๒.๒	นางประไพ วงศ์วาน นายสุวิทย์ วงเวียน นางประไพ วงศ์วาน นางสาวเกตุวริน บุญล้อม นางประไพ วงศ์วาน นางสาวเกตุวริน บุญล้อม นางประไพ วงศ์วาน นางสาวเกตุวริน บุญล้อม นางประไพ วงศ์วาน นางสาวเกตุวริน บุญล้อม นายสุวิทย์ วงเวียน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จของเป้าหมายรายปี					โครงการ กิจกรรม	งบประมาณ	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	ฝ่าย รับผิดชอบ
		๒๕๖๗ ร้อยละ ๘๖	๒๕๖๘ ร้อยละ ๘๗	๒๕๖๙ ร้อยละ ๘๘	๒๕๗๐ ร้อยละ ๘๙	๒๕๗๑ ร้อยละ ๙๐				
							โครงการพัฒนาระบบบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษา - กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม - กิจกรรมวางแผน ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ - กิจกรรมงานบริการโสตทัศนูปกรณ์และเทคโนโลยี - กิจกรรมงานโภชนาการและงานอนามัย - กิจกรรมงานบริการห้องสมุด -กิจกรรมรักษาความปลอดภัย -กิจกรรมดูแลยานพาหนะ	๑,๐๐๐,๐๐๐ ๒๐๐,๐๐๐ ๓๐๐,๐๐๐ ๒๐๐,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐ ๑๕๐,๐๐๐ ๗๐,๐๐๐	มฐ.๒ ๒.๔ ๒.๕	นายสุวิทย์ วงเวียน นายสุวิทย์ วิลัยแก้ว นายสุวิทย์ วิลัยแก้ว นายชาติชาย ลีมานางประไพ วงศ์วาน นางสาวเกตุวริน บุญล้อม นายวรเทพ บัวแก้ว นายอิทธิพล บุญหล้า

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนอเวมาเรีย

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จของเป้าหมายรายปี					โครงการ กิจกรรม	งบประมาณ	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	ฝ่าย รับผิดชอบ
		๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑				
	๒. ร้อยละของความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องที่มีผลต่อกระบวนการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา	๒๕๖๗ ร้อยละ ๘๖	๒๕๖๘ ร้อยละ ๘๗	๒๕๖๙ ร้อยละ ๘๘	๒๕๗๐ ร้อยละ ๘๙	๒๕๗๑ ร้อยละ ๙๐	โครงการวิจัยและพัฒนา	๕๐,๐๐๐	มฐ.๒/๒.๒	นางนิภาพร วิลัยแก้ว

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรการส่งเสริม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จของเป้าหมายรายปี					โครงการ กิจกรรม	งบประมาณ	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	ฝ่าย รับผิดชอบ
		๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑				
๔ ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ในการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ได้ตามศักยภาพ	๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ ภาษาจีนในการสื่อสาร ใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้	๒๕๖๗ ร้อยละ ๘๖	๒๕๖๘ ร้อยละ ๘๗	๒๕๖๙ ร้อยละ ๘๘	๒๕๗๐ ร้อยละ ๘๙	๒๕๗๑ ร้อยละ ๙๐	โครงการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร - กิจกรรม Let's speak English - กิจกรรม Christmas Day - กิจกรรม เรียนรู้วัฒนธรรมจีน	๑,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐	มฐ๑ ข้อ ๑.๑.๑ มฐ๓ ข้อ ๓.๑ มฐ๑ข้อ ๑.๑.๒ มฐ๑ข้อ ๑.๑.๒	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ค ครูชนธิกานต์ ครูอมรรัตน์ ครูสมัย

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จของเป้าหมายรายปี					โครงการ กิจกรรม	งบประมาณ	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	ฝ่าย รับผิดชอบ
		๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑				
	๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะการลงมือปฏิบัติและสามารถ กำกับการเรียนรู้ด้วยตนเอง	ร้อยละ ๘๖	ร้อยละ ๘๗	ร้อยละ ๘๘	ร้อยละ ๘๙	ร้อยละ ๙๐	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน -กิจกรรมลายมือสวย -กิจกรรมสร้างสรรค์งานอาชีพ -กิจกรรม science Lab Competency - กิจกรรมเกมซูโดกุ - กิจกรรม E-sport -กิจกรรมธรรมะชนะจิต -กิจกรรมเข้าร่วมแข่งขันกับหน่วยงานต่าง ๆ		มฐ.๑/๑.๑ (ข้อ ๑,๒,๓,๔,๕,๖) ๑.๒ (ข้อ ๑,๒,๓,๕,๖) มฐ.๑/๑.๑ (ข้อ ๒,๓,๔,๕,๖) มฐ.๑/๑.๑ (ข้อ ๒,๓,๔,๕,๖) มฐ.๑/๑.๑ (ข้อ ๒,๓,๔,๕,๖)	นางสาวนิภารัตน์ รินทร์ ภาษาไทย ภาาษาไทย การงานอาชีพ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สังคมฯ สังคมฯ นางสาวกิตติยาภรณ์ เครือดี

กลยุทธ์ที่ ๕ เสริมสร้างศักยภาพครูให้เป็นครู ยุคใหม่ในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จของเป้าหมายรายปี					โครงการ กิจกรรม	งบประมาณ	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	ฝ่าย รับผิดชอบ
		๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑				
๖. เสริมสร้างศักยภาพครูให้เป็นครูยุคใหม่ในศตวรรษที่ ๒๑	๑. ร้อยละของครูที่สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ ๘๖	ร้อยละ ๘๗	ร้อยละ ๘๘	ร้อยละ ๘๙	ร้อยละ ๙๐	- โครงการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (วิชาการ) - กิจกรรมส่งเสริม Best Practice - กิจกรรมส่งเสริมครูด้านการสื่อสารที่หลากหลาย - กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)			
	๒. ร้อยละของครูที่สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการศึกษาได้หลากหลาย						โครงการพัฒนาทักษะการใช้งาน ICT เพื่อการศึกษา - กิจกรรมการใช้โปรแกรมแคนวาสำหรับครู - กิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้งานโปรแกรม google workspace	๕๐,๐๐๐	ม.๒ ข้อ ๒.๔ ม.๓ ข้อ ๓.๒	นายสถิตย์ บุญสอน นายสุวิทย์ วิลัยแก้ว นางสาวสลีลา ผกาสิทธิ์

กลยุทธ์ที่ ๕ เสริมสร้างศักยภาพครูให้เป็นครู ยุคใหม่ในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จของเป้าหมายรายปี					โครงการ กิจกรรม	งบประมาณ	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	ฝ่าย รับผิดชอบ
		๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑				
๓. ร้อยละของครูที่ยึดมั่นในจรรยาบรรณ คุณธรรม จริยธรรม และชักชวนให้คนอื่น ๆ ทำเพื่อสังคม		ร้อยละ ๘๖	ร้อยละ ๘๗	ร้อยละ ๘๘	ร้อยละ ๘๙	ร้อยละ ๙๐	- โครงการคุรุศาสตร์อาเซียน - กิจกรรมครูจิตอาสา - กิจกรรมส่งงาน ๑๐๐%	๕๐,๐๐๐ ๒๕,๐๐๐ ๒๕,๐๐๐	มฐ. ๒ (๒.๔)	ฝ่ายกิจการนักเรียน
๔. ร้อยละของครูที่มีบทบาทนำด้านการสอนและวิชาชีพ พัฒนาคุณภาพของโรงเรียน และในวิชาชีพร่วมกับผู้บริหาร							โครงการคุณภาพครู คุณภาพผู้เรียน	๘๐,๐๐๐	มฐ.๓ (ข้อ ๑,๒,๓,๔,๕,๖)	นางสาวนิภารัตน์ รินทร์

การกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	วิธีการและ เครื่องมือ	ระยะเวลา	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านและมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด	๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	- แบบประเมินการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทยตามระดับชั้น - แบบประเมินการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาอังกฤษตามระดับชั้น - แบบบันทึกการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาจีนตามระดับชั้น - แบบประเมินการคิดคำนวณตามระดับชั้น - สังเกต สอบถาม สัมภาษณ์ - แบบทดสอบ - ตรวจผลงาน นำเสนอ ฯลฯ	ตลอดปี การศึกษา	วิชาการ
	๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ คิด วิจัย ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผลเป็นขั้นตอน	- สังเกต สอบถาม สัมภาษณ์ - แบบทดสอบ - ตรวจผลงาน นำเสนอ - แบบประเมินพฤติกรรม ฯลฯ	ตลอดปี การศึกษา	วิชาการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	วิธีการและ เครื่องมือ	ระยะเวลา	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านและมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด	๓. ร้อยละของผู้เรียนสามารถพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ประเมินผลงาน - สังเกต สอบถาม - แบบประเมินพฤติกรรม - การนำเสนอ ฯลฯ	ตลอดปี การศึกษา	วิชาการ
	๔. ร้อยละของผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้การทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม	- สังเกต สอบถาม สัมภาษณ์ - แบบทดสอบ - ตรวจสอบผลงาน นำเสนอ ฯลฯ	ตลอดปี การศึกษา	วิชาการ
	๕. ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงขึ้น	- เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - สังเกต สอบถาม สัมภาษณ์ ฯลฯ	ภาคเรียน/ปี การศึกษา	วิชาการ
	๖. ค่าเฉลี่ยผลการสอบระดับชาติของนักเรียนที่เข้าทดสอบสูงขึ้น	- เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - สังเกต สอบถาม สัมภาษณ์ ฯลฯ	ภาคเรียน/ปี การศึกษา	วิชาการ
	๗. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความพร้อมในการศึกษาต่อ	- สถิตินักเรียนศึกษาต่อ - สอบถาม สัมภาษณ์ ฯลฯ	ปีการศึกษา	วิชาการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	วิธีการและ เครื่องมือ	ระยะเวลา	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
๒. ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม มีจิต อาสา ใฝ่เรียนรู้ มีคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ตามที่ โรงเรียนกำหนด และดำรงชีวิตใน สังคมได้อย่างมี ความสุข	๑. ร้อยละของผู้เรียนที่ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา ใฝ่เรียนรู้ มี คุณลักษณะและ พฤติกรรมที่พึง ประสงค์	- สังเกต สอบถาม สัมภาษณ์ - แบบบันทึกพฤติกรรม - แบบประเมินคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ ฯลฯ	ตลอดปี การศึกษา	กิจการนักเรียน
	๒. ร้อยละของผู้เรียนมี ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทยมี ส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรมและ ประเพณีไทย	- สังเกต สอบถาม สัมภาษณ์ - แบบบันทึกพฤติกรรม - แบบประเมินความภูมิใจ ในท้องถิ่นและความเป็นไทย ฯลฯ	ตลอดปี การศึกษา	กิจการนักเรียน
	๓. ร้อยละของผู้เรียน สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข	- สังเกต สอบถาม สัมภาษณ์ - แบบประเมินพฤติกรรม ฯลฯ	ตลอดปี การศึกษา	กิจการนักเรียน
	๔. ร้อยละของผู้เรียน มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	- แบบบันทึกสุขภาพ - สังเกต สอบถาม สัมภาษณ์ - ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง - สมุดประจำตัวนักเรียน ฯลฯ	ภาคเรียน/ปี การศึกษา	บริหารงานทั่วไป

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ของ เป้าหมาย)	วิธีการและ เครื่องมือ	ระยะเวลา	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
๓. โรงเรียนมี กระบวนการ บริหารจัดการอย่าง เป็นระบบมี ประสิทธิภาพตาม มาตรฐาน	๑. ระดับคุณภาพ ของกระบวนการ บริหารและการจัด การศึกษาของ สถานศึกษาที่เป็น ระบบมี ประสิทธิภาพตาม มาตรฐาน	- การดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ - การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล - สังเกต สอบถาม สัมภาษณ์ ฯลฯ	ตลอดปีการศึกษา	ทุกฝ่าย
	๒. ร้อยละของ ความพึงพอใจของ ผู้ที่เกี่ยวข้องที่มีผล ต่อกระบวนการ บริหารและการ จัดการของ สถานศึกษา	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ - สังเกต สอบถาม ฯลฯ	ปีการศึกษา	ทุกฝ่าย

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการส่งเสริม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ของ เป้าหมาย)	วิธีการและ เครื่องมือ	ระยะเวลา	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
๔ ผู้เรียนสามารถใช้ ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ในการ สื่อสารและใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการ เรียนรู้ได้ตาม ศักยภาพ	ร้อยละของผู้เรียนที่มี ความสามารถในการ ใช้ภาษาอังกฤษ ภาษาจีนในการสื่อสาร ใช้แพลตฟอร์มดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้และใช้ ดิจิทัลเป็นเครื่องมือ การเรียนรู้	- แบบทดสอบ - สังเกต สอบถาม สัมภาษณ์ - ตรวจสอบผลงาน - การนำเสนอ - แบบบันทึก พฤติกรรม ฯลฯ	ตลอดปีการศึกษา	ทุกฝ่าย

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรการส่งเสริม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ของ เป้าหมาย)	วิธีการและ เครื่องมือ	ระยะเวลา	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
๕. ผู้เรียนมีทักษะ การเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑ มี ระบบการเรียนรู้ เชิงบูรณาการที่เน้น การปฏิบัติและ สามารถเรียนรู้ด้วย ตนเองได้ตาม ศักยภาพ	๑. ร้อยละของ นักเรียนมีทักษะ การเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑	- แบบทดสอบ - สังเกต สอบถาม สัมภาษณ์ - ตรวจสอบผลงาน - การนำเสนอ - แบบบันทึก พฤติกรรม ฯลฯ	ตลอดปีการศึกษา	ทุกฝ่าย
	๒. ร้อยละของ นักเรียนที่มีทักษะ การลงมือปฏิบัติ และสามารถ กำกับการเรียนรู้ ด้วยตนเอง	- แบบทดสอบ - สังเกต สอบถาม สัมภาษณ์ - ตรวจสอบผลงาน - การนำเสนอ - แบบบันทึก พฤติกรรม ฯลฯ	ตลอดปีการศึกษา	ทุกฝ่าย

กลยุทธ์ที่ ๕ เสริมสร้างศักยภาพครูให้เป็นครู ยุคใหม่ในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ของ เป้าหมาย)	วิธีการและ เครื่องมือ	ระยะเวลา	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
๖. เสริมสร้าง ศักยภาพครูให้เป็น ครูยุคใหม่ใน ศตวรรษที่ ๒๑	๑. ร้อยละของครูที่ สร้างนวัตกรรมการ เรียนรู้ให้นักเรียนมี ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑	-สั่งเกต สอบถาม สัมภาษณ์ - ตรวจสอบผลงาน - แผนการสอน - แบบนิเทศ ฯลฯ	ภาคเรียน/ปี การศึกษา	วิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๕ เสริมสร้างศักยภาพครูให้เป็นครู ยุคใหม่ในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ของ เป้าหมาย)	วิธีการและ เครื่องมือ	ระยะเวลา	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
๖. เสริมสร้าง ศักยภาพครูให้เป็น ครูยุคใหม่ใน ศตวรรษที่ ๒๑	๒. ร้อยละของครูที่ สามารถใช้ เทคโนโลยีเพื่อ ส่งเสริมการศึกษา ได้หลากหลาย	-สั่งเกต สอบถาม สัมภาษณ์ - แผนการสอน - การนำเสนอ - แบบนิเทศ ฯลฯ	ตลอดปีการศึกษา	วิชาการ
	๓. ร้อยละของครูที่ ยึดมั่นใน จรรยาบรรณ คุณธรรม จริยธรรม และชักชวนให้คน อื่นๆทำเพื่อสังคม	-สั่งเกต สอบถาม สัมภาษณ์ - แผนการสอน - การนำเสนอ - แบบนิเทศ ฯลฯ	ตลอดปีการศึกษา	วิชาการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ของ เป้าหมาย)	วิธีการและ เครื่องมือ	ระยะเวลา	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
	๔. ร้อยละของครูที่มีบทบาทนำด้านการสอนและวิชาชีพ พัฒนาคุณภาพของโรงเรียนและในวิชาชีพพร้อมกับผู้บริหาร	-สังเกตุ สอบถาม สัมภาษณ์ - แผนการสอน - การนำเสนอ - แบบนิเทศ ฯลฯ	ตลอดปีการศึกษา	วิชาการ

หมายเหตุ - เมื่อดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาครบตามระยะเวลาที่กำหนด ๓- ๕ ปี แล้ว ให้นำผลการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษามาจัดทำ รายงานผลการดำเนินงานเพื่อนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในรอบต่อไป - รายงานผลการประเมินแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ประกอบด้วย ปก คำนำ สารบัญ ความเป็นมา วัตถุประสงค์ (ของการจัดทำรายงาน) เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย) ผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ ฯลฯ นำเสนอที่ละเป้าหมาย

ภาคผนวก



โรงเรียนอาเวมาเรีย

เลขที่ ๕๑๒ ถนนพรหมราช ตำบลในเมือง
อำเภอเมืองอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี
๓๕๐๐๐

โรงเรียนอาเวมาเรีย

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี
กระทรวงศึกษาธิการ