



รายงานผลการปฏิบัติงาน
(Department-Self Assessment
Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
Foreign Language Department

โรงเรียนอาเวมาวรีอา อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

กระทรวงศึกษาธิการ

ด้านที่ ๑

ข้อมูลบุคลากร

ด้านที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ข้อมูลบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	อายุ/ปี	อายุงาน/ปี	ปีเกษียณอายุราชการ	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก
๑	นางสาวจรรยาตรี ลีลาตสง่างาม	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ	๕๔	๒๒	๒๕๗๒	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
๒	นางสุมาลี ทวีศรี	รองหัวหน้ากลุ่มสาระฯ/ หัวหน้า MEP	๕๙	๒๖	๒๕๖๗	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ
๓	นางสาวสุพัตรา ทองขาว	หัวหน้าแผนกมัธยมฯ	๓๘	๑๕	๒๕๘๘	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ
๔	นางสาวสุนทรี สว่างวงศ์	หัวหน้าแผนกประถมฯ	๓๓	๘	๒๕๑๘	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ
๕	นางสาวพัทธมน จันทนะชาติ	ผู้ช่วยเลขานุการ, ผู้ช่วยงานเอกสารครู ต่างประเทศ	๓๔	๙	๒๕๙๖	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ และการสื่อสาร
๖	นางสาวสมัย พิชิตไชย	หัวหน้ากลุ่มงาน ภาษาจีน/เหรียญกิก	๕๐	๑๒	๒๕๗๖	ศศ.บ.	ภาษาจีน
๗	นางสาวอมรรัตน์ สมคเน	ประชาสัมพันธ์, สารสนเทศ,เลขานุการ	๓๓	๑๐	๒๕๙๔	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
๘	นางสาววัฒนา สงใส	งานเอกสารการสอนครู ต่างประเทศ	๒๘	๖	๒๕๘๙	ศศ.บ.	ภาษาจีน
๙	นางสาวพรพิมล พงศ์มัตสยะ	ครู	๒๙	๕	๒๕๙๖	ศศ.บ.	ภาษาจีนเพื่อ การสื่อสาร
๑๐	นางสาวชยกร ศรีแก้ว	ครู	๓๐	๔	๒๕๙๖	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ
๑๑	Mr. Robert Charles Hooker	Teacher	๖๓	๑๒	๒๕๖๓	ศษ.บ.	ประถมศึกษา การสอน
๑๒	นางสาวระพีพร ภาชนะรัมย์	Teacher (Make a wit)	๒๖	๔	๒๖๐๐	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ และการสื่อสาร
๑๓	นางสาวณฤดี เคนพิทักษ์	Teacher (Make a wit)	๒๗	๒	๒๖๐๐	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ

๑.๒ ตารางครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำนวนบุคลากร ตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด						อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์สอนเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าปริญญา		ปริญญาตรี		ปริญญาโท			
			ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง		
หัวหน้ากลุ่มสาระฯ	-	๑	-	-	-	-	-	๑	๖๕.๕๒	๑๗.๕๕
ครู (บรรจุ)	๑	๘	-	-	๑	๘	-	๑		
ครู (ยังไม่บรรจุ)	-	๕	-	-	-	๕	-	-		
รวม	๑	๑๔	-	-	๑	๑๓	-	๒		

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก๑๓..... คน คิดเป็นร้อยละ๑๐๐.....

ด้านที่ ๒

ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่ของครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ด้านที่ ๒

ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่ของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๒.๑ ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่สอน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	รายวิชาที่สอน	ชั้น	จำนวน ชั่วโมง	รวม
๑	นางสาวจรรยาศรี ลีลาศสง่างาม	-ภาษาอังกฤษ -ภาษาอังกฤษฟัง-พูด -ชุมนุมภาษาอังกฤษ - แนะแนว	ม.๓ ม.๔/๓-๔/๔ ม.๓/๑ ม.๓/๑	๖๐ ๒๐ ๒๐ ๒๐	๑๒๐
๒	นางสุมาลี ทวีศรี	-ภาษาอังกฤษ -English For Communication -English For Communication - ชุมนุม English Competitions	ม.๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔ ม.๑/๑	๖๐ ๒๐ ๒๐ ๒๐ ๒๐ ๒๐ ๒๐ ๒๐	๒๐๐
๓	นางสาวสุพัตรา ทองขาว	-ภาษาอังกฤษ -ภาษาอังกฤษฟัง-พูด -การเขียนเชิงสร้างสรรค์	ม.๖ ม.๖ ม.๕/๓-๖/๔	๔๐ ๒๐ ๖๐	๑๒๐
๔	นางสาวเกษร จักรคำ	-ภาษาอังกฤษ -ภาษาอังกฤษ -ภาษาอังกฤษ -ภาษาอังกฤษ -ภาษาอังกฤษ -ภาษาอังกฤษ -ภาษาอังกฤษชีวิตประจำวัน -ภาษาอังกฤษชีวิตประจำวัน -English Communication	ป.๑/๑ ป.๒/๑ ป.๓/๑ ป.๔/๑ ป.๕/๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๑/๑ ป.๒/๑ ป.๖/๑-ป.๖/๒	๒๐ ๒๐ ๒๐ ๒๐ ๒๐ ๒๐ ๘๐ ๒๐ ๒๐ ๔๐	๒๘๐
๕	นางสาวชยกร ศรีแก้ว	- ภาษาอังกฤษ -ภาษาอังกฤษกับชีวิตประจำวัน	ป.๑ ป.๒ ป.๓ ป.๑ ป.๒ ป.๓	๘๐ ๘๐ ๘๐ ๔๐ ๔๐ ๔๐	๓๖๐

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	รายวิชาที่สอน	ชั้น	จำนวน ชั่วโมง	รวม
๖	นางสาวพัทธมน จันทนะชาติ	- ภาษาอังกฤษ - ภาษาอังกฤษเพื่อการโรงแรม - ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว - ภาษาอังกฤษรอบรู้	ม.๔/๑-๔/๔ ม.๔/๓-๔/๔ ม.๕/๓-๕/๔ ม.๖/๓-๖/๔	๔๐ ๖๐ ๖๐ ๖๐	๒๒๐
๗	นางสาวอมรรัตน์ สมคเน	- ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร - ภาษาอังกฤษ - ภาษาอังกฤษฟัง-พูด - ภาษาอังกฤษโครงการงาน - จริยศึกษา	ม.๔/๓-๔/๔ ม.๕ ม.๕ ม.๖/๓-๖/๔ ม.๕/๔	๖๐ ๔๐ ๒๐ ๖๐ ๒๐	๒๐๐
๘	นางสาวสมัย พิชิตไชย	- ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร - ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร - ภาษาจีนฟัง-พูด - ภาษาจีนฟัง-พูด - ภาษาจีนอ่าน-เขียน - ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร - ชุมชนุม	ม.๑ ม.๔ ม.๔/๔ ม.๕/๔ ม.-๕/๔ ม.๖ ม.ต้น	๒๐ ๒๐ ๖๐ ๖๐ ๖๐ ๒๐ ๒๐	๒๖๐
๙	นางสาววัฒนา สงใส	- ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๑ - ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๑ - ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๓ - ภาษาจีน อ่าน-เขียน ๑ - ภาษาจีนฟัง-พูด ๕ - ภาษาจีนอ่าน-เขียน ๕	ม.๒ ม.๓ ม.๕ ม.๔/๔ ม.๖/๔ ม.๖/๔	๒๐ ๒๐ ๒๐ ๖๐ ๖๐ ๖๐	๒๔๐
๑๐	นางสาวพรพิมล พงศ์มัตสยะ	- ภาษาจีนกลาง	ป.๑ ป.๒ ป.๓ ป.๔ ป.๕ ป.๖	๒๐ ๒๐ ๒๐ ๒๐ ๒๐ ๒๐	๑๒๐

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	รายวิชาที่สอน	ชั้น	จำนวน ชั่วโมง	รวม
๑๑	Mr. Robert Charles Hooker	-English As Foreign Languages -Health Education -Social Studies -ชุมนุม	ป.๑/๑ ป.๒/๑ ป.๓/๑ ป.๔/๑ ป.๕/๑ ป.๖/๑ ม.๑/๑ ม.๒/๑ ม.๓/๑ ม.๑/๑ ม.๒/๑ ม.๓/๑ ป.๔-๖	๔๐ ๔๐ ๔๐ ๔๐ ๔๐ ๔๐ ๒๐ ๒๐ ๒๐ ๒๐ ๒๐ ๒๐ ๒๐	๔๐๐
๑๒	นางสาวระพีพร ภาณุธรรมย์	-Mathematics -Science -Health	ป.๔/๑ ป.๕/๑ ป.๖/๑ ม.๑/๑ ม.๒/๑ ม.๓/๑ ป.๔/๑ ป.๕/๑ ป.๖/๑ ม.๑/๑ ม.๒/๑ ม.๓/๑ ป.๔/๑ ป.๕/๑ ป.๖/๑ ม.๑/๑ ม.๒/๑ ม.๓/๑	๔๐ ๔๐ ๔๐ ๔๐ ๔๐ ๔๐ ๒๐ ๒๐ ๒๐ ๒๐ ๒๐ ๒๐ ๒๐ ๒๐ ๒๐ ๒๐ ๒๐ ๒๐	๔๘๐

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	รายวิชาที่สอน	ชั้น	จำนวน ชั่วโมง	รวม
๑๓	นางสาวณฤดี เคนพิทักษ์	-Social Studies	ป.๑/๑ ป.๒/๑ ป.๓/๑ ป.๔/๑ ป.๕/๑ ป.๖/๑ ม.๑/๑ ม.๒/๑ ม.๓/๑	๒๐ ๒๐ ๒๐ ๒๐ ๒๐ ๒๐ ๒๐ ๒๐ ๒๐	๔๖๐
		-Health Education	ป.๑/๑ ป.๒/๑ ป.๓/๑	๒๐ ๒๐ ๒๐	
		--Mathematics	ป.๑/๑ ป.๒/๑ ป.๓/๑	๔๐ ๔๐ ๔๐	
		-Science	ป.๑/๑ ป.๒/๑ ป.๓/๑	๒๐ ๒๐ ๒๐	
		Club	ป.๔-๖	๒๐	
		Club	ม.๑-๓	๒๐	

๒.๒ ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่สอน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	รายวิชาที่สอน	ชั้น	จำนวน ชั่วโมง	รวม
๑	นางสาวจรรยาตรี ลีลาศสง่างาม	ภาษาอังกฤษ -ภาษาอังกฤษฟัง-พูด -ชุมนุมภาษาอังกฤษ - แนนะแนว	ม.๓ ม.๔/๓-๔/๔ ม.๓/๑ ม.๓/๑	๖๐ ๒๐ ๒๐ ๒๐	๑๒๐
๒	นางสุมาลี ทวีศรี	-ภาษาอังกฤษ -English For Communication English For Communication - ชุมนุม English Competitions	ม.๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔ ม.๑/๑	๖๐ ๒๐ ๒๐ ๒๐ ๒๐ ๒๐ ๒๐ ๒๐	๒๐๐

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	รายวิชาที่สอน	ชั้น	จำนวน ชั่วโมง	รวม
๓	นางสาวสุพัตรา ทองขาว	-ภาษาอังกฤษ -ภาษาอังกฤษฟัง-พูด -การเขียนเชิงสร้างสรรค์	ม.๖ ม.๖ ม.๕/๓-๖/๔	๔๐ ๒๐ ๖๐	๑๒๐
๔	นางสาวเกษร จักรคำ	-ภาษาอังกฤษ -ภาษาอังกฤษ -ภาษาอังกฤษ -ภาษาอังกฤษ -ภาษาอังกฤษ -ภาษาอังกฤษ -ภาษาอังกฤษ -ภาษาอังกฤษชีวิตประจำวัน -ภาษาอังกฤษชีวิตประจำวัน -English Communication	ป.๑/๑ ป.๒/๑ ป.๓/๑ ป.๔/๑ ป.๕/๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๑/๑ ป.๒/๑ ป.๖/๑-ป.๖/๒	๒๐ ๒๐ ๒๐ ๒๐ ๒๐ ๒๐ ๘๐ ๒๐ ๒๐ ๔๐	๒๘๐
๕	นางสาวชยกร ศรีแก้ว	- ภาษาอังกฤษ -ภาษาอังกฤษกับชีวิตประจำวัน -English for communication	ป.๓ ป.๔ ป.๕ ป.๓ ป.๔ ป.๕	๘๐ ๘๐ ๘๐ ๔๐ ๔๐ ๔๐	๓๖๐
๖	นางสาวพัทธมน จันทนะชาติ	- ภาษาอังกฤษ -ภาษาอังกฤษเพื่อการโรงแรม -ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว -ภาษาอังกฤษรอบรู้	ม.๔/๑-๔/๔ ม.๔/๓-๔/๔ ม.๕/๓-๕/๔ ม.๖/๓-๖/๔	๔๐ ๖๐ ๖๐ ๖๐	๒๒๐
๗	นางสาวอมรรัตน์ สมคเน	- ภาษาอังกฤษ - ภาษาอังกฤษฟัง-พูด - ภาษาอังกฤษโครงการ - ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร - จริยศึกษา	ม.๕ ม.๕ ม.๖/๓-๖/๔ ม.๔/๓-๔/๔ ม.๔/๓	๔๐ ๒๐ ๖๐ ๖๐ ๒๐	๒๐๐
๘	นางสาวสมัย พิชาติไชย	-ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร -ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ภาษาจีนฟัง-พูด -ภาษาจีนฟัง-พูด ภาษาจีนอ่าน-เขียน -ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร - ชุมชน	ม.๑ ม.๔ ม.๔/๔ ม.๕/๔ ม.-๕/๔ ม.๖ ม.ต้น	๒๐ ๒๐ ๖๐ ๖๐ ๖๐ ๒๐ ๒๐	๒๖๐

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	รายวิชาที่สอน	ชั้น	จำนวน ชั่วโมง	รวม
๙	นางสาววัฒนา สงใส	- ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๒ - ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๒ - ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๔ - ภาษาจีน อ่าน-เขียน ๒ - ภาษาจีนฟัง-พูด ๖ - ภาษาจีนอ่าน-เขียน ๖	ม.๒ ม.๓ ม.๕ ม.๔/๔ ม.๖/๔ ม.๖/๔	๒๐ ๒๐ ๒๐ ๖๐ ๖๐ ๖๐	๒๔๐
๑๐	นางสาวพรพิมล พงศ์มัตสยะ	-ภาษาจีนกลาง	ป.๑ ป.๒ ป.๓ ป.๔ ป.๕ ป.๖	๒๐ ๒๐ ๒๐ ๒๐ ๒๐ ๒๐	๑๒๐
๑๑	Mr. Robert Charles Hooker	-English As Foreign Languages -Health Education -Social Studies -ชุมนุม	ป.๑/๑ ป.๒/๑ ป.๓/๑ ป.๔/๑ ป.๕/๑ ป.๖/๑ ม.๑/๑ ม.๒/๑ ม.๓/๑ ม.๑/๑ ม.๒/๑ ม.๓/๑ ป.๔-๖	๔๐ ๔๐ ๔๐ ๔๐ ๔๐ ๔๐ ๒๐ ๒๐ ๒๐ ๒๐ ๒๐ ๒๐ ๒๐	๔๐๐

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	รายวิชาที่สอน	ชั้น	จำนวน ชั่วโมง	รวม
๑๒	นางสาวระพีพร ภาณุธรรมย์	-Mathematics -Science -Health	ป.๔/๑ ป.๕/๑ ป.๖/๑ ม.๑/๑ ม.๒/๑ ม.๓/๑ ป.๔/๑ ป.๕/๑ ป.๖/๑ ม.๑/๑ ม.๒/๑ ม.๓/๑ ป.๔/๑ ป.๕/๑ ป.๖/๑ ม.๑/๑ ม.๒/๑ ม.๓/๑	๔๐ ๔๐ ๔๐ ๔๐ ๔๐ ๔๐ ๒๐ ๒๐ ๒๐ ๒๐ ๒๐ ๒๐ ๒๐ ๒๐ ๒๐ ๒๐ ๒๐	๔๘๐
๑๓	นางสาวณฤดี เคนพิทักษ์	-Social Studies -Health Education --Mathematics -Science Club Club	ป.๑/๑ ป.๒/๑ ป.๓/๑ ป.๔/๑ ป.๕/๑ ป.๖/๑ ม.๑/๑ ม.๒/๑ ม.๓/๑ ป.๑/๑ ป.๒/๑ ป.๓/๑ ป.๑/๑ ป.๒/๑ ป.๓/๑ ป.๑/๑ ป.๒/๑ ป.๓/๑ ป.๔-๖ ม.๑-๓	๒๐ ๒๐ ๒๐ ๒๐ ๒๐ ๒๐ ๒๐ ๒๐ ๒๐ ๒๐ ๒๐ ๒๐ ๒๐ ๒๐ ๒๐ ๒๐ ๒๐ ๒๐ ๒๐ ๒๐	๔๖๐

๒.๓ ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่รับผิดชอบในภาคเรียนที่ ๑ - ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อกิจกรรม	จำนวน นักเรียน	จำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์
๑	นางสุมาลี ทวีศรี	การท่องเที่ยว	๓๐	๑
		English For Competitions	๓๐	๑
๒	นางสาวพัทธมน จันทนะชาติ	Crossword game	๒๐	๑
๓	นางสาวสมัย พิซิตไชย	สวัสดีภาษาจีน	๑๕	๑
๔	นางสาวอมรรรัตน์ สมคเน	Let's speak English	๑๕	๑
๕	นางสาววัฒนา สงใส	Enjoy 中国	๒๐	๑
๖	นางสาวพรพิมล พงศ์มัตสยะ	欢乐学中文 มีความสุขกับการเรียน	๕๒	๑
๗	นางสาวชยกร ศรีแก้ว	A word a day	๑๕	๑
๘	Mr.Robert Charles Hooker	English Language literacy skills book Poetry with Phonics	๒๐	๑

๒.๔ ด้านหน้าที่พิเศษอื่นๆ ที่นอกเหนือจากงานจัดการเรียนการสอน

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	รายการ
๑	นางสาวจรรยาตรี ธิลาศสง่างาม	-หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ -ผู้ประสานงานครูต่างประเทศ -ครูประจำชั้นระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑ -หัวหน้าเวรประจำวันพลุกหัดสบดี (โรงอาหาร)
๒	นางสุมาลี ทวีศรี	-รองหัวหน้ากลุ่มสาระฯ/ ผู้ประสานงาน MEP -ครูประจำชั้นระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑ -พิธีกรกิจกรรมหน้าเสาธงประจำวันอังคาร -ครูเวรประจำวันจันทร์ (หน้าโรงเรียน ถ.พรหมราช)
๓	นางสาวสุพัชรา ทองขาว	-หัวหน้าแผนกมัธยมศึกษา -หัวหน้าฝ่ายปกครองและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน -ครูประจำชั้นระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๒
๔	นางสาวเกษร จักรคำ	-หัวหน้าแผนกประถมศึกษา -งานธุรการ/งานวิชาการแผนกประถมศึกษา
๕	นางสาวพัทธมน จันทนะชาติ	-บันทึกการประชุมกลุ่มสาระ -จัดทำรายชื่อการแข่งขัน -สรุปผลการแข่งขัน -ครูเวรประจำวันจันทร์ (บริเวณโรงอาหาร)

๖	นางสาวสมัย พิชิตไชย	-หัวหน้ากลุ่มงานภาษาจีน -ครูประจำชั้นระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๔ -ครูเวรประจำวันจันทร์(บริเวณโรงอาหาร)
๗	นางสาวอมรรรัตน์ สมคเน	-ครูประจำชั้นระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๔ -พิธีกรกิจกรรมหน้าเสาธงประจำวันอังคาร -งานประชาสัมพันธ์, เลขานุการ, สารสนเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ -ครูเวรประจำวันอังคาร (บริเวณโรงอาหาร)
๘	นางสาววัฒนา สงใส	-ผู้ประสานงานเอกสารครูต่างประเทศ -ครูเวรประจำวันศุกร์ (บริเวณโรงพละ สนามหญ้าเทียม)
๙	นางสาวพรพิมล พงศ์มัตสยะ	ครูเวรประจำวันอังคาร (บริเวณหน้าตึกโพรตม)
๑๐	นางสาวชยกร ศรีแก้ว	-ครูเวรประจำวันจันทร์ (บริเวณประตู ๒ หน้าโรงเรียน)
๑๑	Mr. Robert Charles Hooker	-ครูเวรประจำวันจันทร์ (บริเวณหน้าอาคารมารีอา)
๑๒	นางสาวระพีพร ภาณุธรรมย์	-ครูเวรประจำวันพุธ (บริเวณหน้าอาคารมารีอา)
๑๓	นางสาวณฤดี เคนพิทักษ์	-ครูเวรประจำวันพฤหัสบดี (บริเวณหน้าอาคารมารีอา)

ด้านที่ ๓

ผลการดำเนินงานเกี่ยวกับ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ด้านที่ ๓
ผลการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๓.๑ สรุปการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ ๑ - ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	จำนวนวิชาที่สอน	จำนวนวิชาที่จัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้
๑	นางสาวจรรยาตรี ลีลาศสง่างาม	๒	๑
๒	นางสุมาลี ทวีศรี	๓	๑
๓	นางสาวสุพัตรา ทองขาว	๓	๑
๔	นางสาวเกษร จักรคำ	๓	๑
๕	นางสาวพัทมน จันทนะชาติ	๔	๑
๖	นางสาวสมัย พิษิตไชย	๖	๑
๗	นางสาวอมรรรัตน์ สมคเน	๔	๑
๘	นางสาววัฒนา สงใส	๖	๑
๙	นางสาวพรพิมล พงศ์มัตสยะ	๖	๒
๑๐	นางสาวชยกร ศรีแก้ว	๑๐	๔
๑๑	Mr. Robert Charles Hooker	๑๓	๑๓
๑๒	นางสาวระพีพร ภาชนะรัมย์	๑๒	๑๒
๑๓	นางสาวณฤดี เคนพิทักษ์	๕	๔
รวม			

๓.๒ สรุปสื่อที่ผลิตและ/หรือใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	รายชื่อสื่อ	รายวิชา	รหัสวิชา	ระดับชั้น
๑	นางสาวจรรยาตรี ลีลาศสง่างาม	๑.หนังสือเรียน/ป้ายนิเทศ/ บัตรคำ/ใบงาน ๒.อินเทอร์เน็ต/Power point/clips/Laptop	ภาษาอังกฤษ	๒๒๓๑๐๑ ๒๒๓๑๐๒	ม.๓
๒	นางสุมาลี ทวีศรี	๑.ใบงานประกอบการสอน เรื่อง General Nouns	ภาษาอังกฤษ ๑-๒	๒๒๑๑๐๑ ๒๒๑๑๐๒	ม.๑

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	รายชื่อสื่อ	รายวิชา	รหัสวิชา	ระดับชั้น
		๒.ใบงานประกอบการสอนเรื่อง Singular Nouns	ภาษาอังกฤษ อ่าน-เขียน ๑-๒	๑๒๑๒๐๓ ๑๒๑๒๐๔	ม.๒/๒-๒/๔
		๓.ใบงานประกอบการสอนเรื่อง Plural Nouns			
		๔.ใบงานประกอบการสอนเรื่อง Prepositions	ภาษาอังกฤษรอบรู้	๑๒๒๒๐๓ ๑๒๒๒๐๔	ม.๓/๒-๓/๔
		๕.ใบงานประกอบการสอนเรื่อง Adjectives			
		๖.ใบงานประกอบการสอนเรื่อง Noun Clouse			
		๗.ใบงานประกอบการสอนเรื่อง Adverbs			
		๘.ใบงานประกอบการสอนเรื่อง Present Tense			
		๙.ใบงานประกอบการสอนเรื่อง Present continuous Tense			
		๑๐.ใบงานประกอบการสอนเรื่อง Past Simple Tense			
		๑๑.ใบงานประกอบการสอนเรื่อง Past Continuous Tense.			
		๑๒.ใบงานประกอบการสอนเรื่อง Possessive Adjectives			
		๑๓.ใบงานประกอบการสอนเรื่อง Possessive Pronouns			
		๑๔.ใบงานประกอบการสอนเรื่อง Regular Verbs			
		๑๕.ใบงานประกอบการสอนเรื่อง Irregular Verbs			

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	รายชื่อสื่อ	รายวิชา	รหัสวิชา	ระดับชั้น
๓	นางสาวสุพัตรา ทองขาว	๑. หนังสือเรียน/บัตรคำ/ ใบงาน ๒. สื่อการสอนในแอป พลิเคชั่น Tockto/ Wordwall / Livesworksheet/Quizi ZZ ๓. สื่อ Power Point - Be used to/Get used to - Phrasal Verbs - Causative Verbs - Wish + Past perfect - Third Conditional	ภาษาอังกฤษ	๒๒๓๓๐๑ ๒๒๓๓๐๒	ม.๖
๔	นางสาวเกษร จักรคำ	๑.หนังสือเรียน/ป้ายนิเทศ/ บัตรคำ/ใบงาน ๒.อินเทอร์เนต/Power point/clips/Laptop	ภาษาอังกฤษ	๑๑๑๑๐๑	ป.๑
			ภาษาอังกฤษ	๑๑๒๑๐๑	ป.๒
			ภาษาอังกฤษ	๑๑๔๑๐๑	ป.๔
			ภาษาอังกฤษ	๑๑๕๑๐๑	ป.๕
			ภาษาอังกฤษ ในชีวิต ประจำวัน	๑๑๒๑๐๑ ๑๑๒๑๐๒	ป.๑ ป.๒
			English for Communication	๑๑๒๑๐๖	ป.๖
๕	นางสาวพัทมน จันทนะชาติ	๑.หนังสือเรียน/เกม/บัตร คำ/ใบงาน ๒.อินเทอร์เนต /Power point /Video clips/Laptop	ภาษาอังกฤษ	๑๓๑๑๐๑ ๑๓๑๑๐๒	ม.๔
			ภาษาอังกฤษ เพื่อการโรงแรม	๑๓๑๒๐๗ ๑๓๑๒๐๘	ม.๔/๓-๔/๔
			ภาษาอังกฤษ เพื่อการท่องเที่ยว	๑๓๒๒๑๓ ๑๓๒๒๑๔	ม.๕/๓-๕/๔

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	รายชื่อสื่อ	รายวิชา	รหัสวิชา	ระดับชั้น
			ภาษาอังกฤษ รอบรู้	อ๓๓๒๑๓ อ๓๓๒๑๔	ม.๖/๓-๖/๔
๖	นางสาวสมัย พิชิตไชย	๑.หนังสือเรียนภาษาจีน Way to go Junior Chinese ๑ ๒.หนังสือสัมผัสภาษาจีน ๓.หนังสือประกอบการ เรียนการสอนทั่วไป ๔.มัลติมีเดีย อินเทอร์เน็ต บทสนทนาทางอินเทอร์เน็ต	ภาษาจีนเพื่อการ สื่อสาร ๔-๕	จ๒๑๒๐๑ จ๒๑๒๐๒	ม.๑
			ภาษาจีนเพื่อการ สื่อสาร ๑๐-๑๑	จ๓๑๒๐๑ จ๓๑๒๐๒	ม.๔
			ภาษาจีน ฟัง-พูด ๑-๒	จ๓๑๒๐๑ จ๓๑๒๐๒	ม.๔/๔
			ภาษาจีน อ่าน-เขียน ๓-๔	จ๓๒๒๐๓ จ๓๒๒๐๔	ม.๕/๔
			ภาษาจีน ฟัง-พูด ๓-๔	จ๓๒๒๑๓ จ๓๒๒๑๔	ม.๕/๔
			ภาษาจีนเพื่อการ สื่อสาร ๑๔-๑๕	จ๓๓๒๐๕ จ๓๓๒๐๖	ม.๖
๗	นางสาวอมรรรัตน์ สมคเน	๑.หนังสือเรียน ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร ๑-๒ ๒.VDO (Let's talk English) & (British Pronunciation) ๓.English Conversation - Funny comedy film	ภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสาร ๑-๒	อ๓๑๒๐๙ อ๓๑๒๑๐	ม.๔/๓-๔/๔
			ภาษาอังกฤษ ๓-๔	อ๓๒๑๐๑ อ๓๒๑๐๒	ม.๕
			ภาษาอังกฤษ ฟัง-พูด ๓-๔	อ๓๒๒๐๓ อ๓๒๒๐๔	ม.๕

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	รายชื่อสื่อ	รายวิชา	รหัสวิชา	ระดับชั้น
		๔. Newspaper ๕. หนังสือเรียน New World ๕ ๖. New world Workbook ๕ ๗. หนังสือเรียน English Project Work ๘. My English-Test-All-GRAMMAR ๙. English Club -Phonemic-Chart -Saying The Alphabet -How to Pronounce -ed	ภาษาอังกฤษ โครงการ ๑-๒	อ๓๓๒๑๑ อ๓๓๒๑๒	ม.๖/๓-๖/๔
๘	นางสาววัฒนา สงใส	๑. ใบงาน/แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ/หนังสือเรียน ๒. บัตรคำศัพท์, CD ๓. Powerpoint/CANVA	ภาษาจีนเพื่อกา สื่อสาร ๖-๗	จ๒๒๒๐๑ จ๒๒๒๐๒	ม.๒
		๑. ใบงาน/แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ/หนังสือเรียน ๒. บัตรคำศัพท์, CD ๓. Powerpoint/CANVA	ภาษาจีนเพื่อการ สื่อสาร ๘-๙	จ๒๓๒๐๑ จ๒๓๒๐๒	ม.๓
		๑. ใบงาน/แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ/หนังสือเรียน ๒. บัตรคำศัพท์, CD ๓. Powerpoint/CANVA	ภาษาจีนเพื่อการ สื่อสาร ๑๒-๑๓	จ๓๒๒๐๓ จ๓๒๒๐๔	ม.๕

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	รายชื่อสื่อ	รายวิชา	รหัสวิชา	ระดับชั้น
		๑. ใบงาน/แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ/หนังสือ เรียน ๒.บัตรคำศัพท์,CD ๓.Powerpoint/CANVA ๔. หนังสือเอกสาร ประกอบการสอนภาษาจีน (YCT,HSK,HSKK)	ภาษาจีน อ่าน-เขียน ๑-๒	จ๓๑๒๐๗ จ๓๑๒๑๔	ม.๔/๔
		๑. ใบงาน/แบบทดสอบ/ ๒.บัตรคำศัพท์,CD ๓.Powerpoint/CANVA ๔. หนังสือเอกสาร ประกอบการสอนภาษาจีน (YCT,HSK,HSKK)	ภาษาจีน อ่าน-เขียน ๕-๖	จ๓๓๒๑๑ จ๓๓๒๑๒	ม.๖/๔
		๑. ใบงาน/แบบทดสอบ/ ๒.บัตรคำศัพท์,CD ๓.Powerpoint/CANVA ๔. หนังสือเอกสาร ประกอบการสอนภาษาจีน (YCT,HSK,HSKK)	ภาษาจีน ฟัง-พูด ๕-๖	จ๓๓๒๑๗ จ๓๓๒๑๘	ม.๖/๔
๙	นางสาวพรพิมล พงศ์มัตสยะ	๑.หนังสือเรียน Join Chinese for kids ๒.บัตรคำภาษาจีนเรื่อง สภาพอากาศ ๓.อินเทอร์เน็ต/Power point/clips ๔.สื่อการสอน บอร์ด เรื่อง ครอบครัวของฉัน ๕.เรื่องสั้น/บทความ ภาษาจีน	ภาษาจีนกลาง ๑	จ๑๑๒๐๑	ป.๑
			ภาษาจีนกลาง ๒	จ๑๒๒๐๑	ป.๒
			ภาษาจีนกลาง ๓	จ๑๓๒๐๑	ป.๓
			ภาษาจีนเพื่อการ สื่อสาร ๑	จ๑๔๒๐๑	ป.๔
			ภาษาจีนเพื่อการ สื่อสาร ๒	จ๑๕๒๐๑	ป.๕
			ภาษาจีนเพื่อการ สื่อสาร ๓	จ๑๖๒๐๑	ป.๖

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	รายชื่อสื่อ	รายวิชา	รหัสวิชา	ระดับชั้น
๑๐	นางสาวชยกร ศรีแก้ว	๑. หนังสือเรียน/หนังสือแบบฝึกหัด ๒. Worksheet ๓. บัตรคำภาษาอังกฤษ ๔. สื่อเกม web word wall ๕. อินเทอร์เน็ต/Power point/clips/Laptop ๖. สื่อทำมือ(การฝึกออกเสียงภาษาอังกฤษ)	ภาษาอังกฤษ	๑๑๑๑๐๑	ป.๑
			ภาษาอังกฤษกับชีวิตประจำวัน	๑๑๑๒๐๑	
			ภาษาอังกฤษ	๑๑๒๑๐๑	ป.๒
			ภาษาอังกฤษกับชีวิตประจำวัน	๑๑๒๒๐๑	
			ภาษาอังกฤษ	๑๑๓๑๐๑	ป.๓
ภาษาอังกฤษกับชีวิตประจำวัน	๑๑๓๒๐๑				
๑๑	Mr. Robert Charles Hooker	Electronic Equipment: laptop, internet, smart phone, smart, various applications. Other equipment: Mini-whiteboard, Flashcards, scissors, paper and card, glue, playdough, balloons, straw, string and other hands-on material	English As Foreign language	๑๑๑๒๐๒	ป.๑/๑
				๑๑๒๒๐๒	ป.๒/๑
				๑๑๓๒๐๒	ป.๓/๑
				๑๑๔๒๐๒	ป.๔/๑
				๑๑๕๒๐๒	ป.๕/๑
			Health Education ๑-๒	พ๒๑๒๐๑ พ๒๑๒๐๒	ม.๑/๑
			Health Education ๑-๒	พ๒๒๒๐๑ พ๒๒๒๐๒	ม.๒/๒
			Health Education ๑-๒	พ๒๓๒๐๑ พ๒๓๒๐๒	ม.๓/๑

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	รายชื่อสื่อ	รายวิชา	รหัสวิชา	ระดับชั้น
			Social Studies ๑-๒	ส๒๑๒๐๓ ส๒๑๒๐๔	ม.๑/๑
			Social Studies ๑-๒	ส๒๒๒๐๓ ส๒๒๒๐๔	ม.๒/๑
			Social Studies ๑-๒	ส๒๓๒๐๓ ส๒๓๒๐๔	ม.๓/๑
๑๒	นางสาวระพีพร ภาชนะรัมย์	๑. Book/Workbook/ word cards ๒. Internet/Power point/Laptop/ Television ๓. Practice math on the board and on workbook, and play a game that is related to the lesson. ๔. Exploring science world through television, play a game that is related to the lesson, and have independent study through final project.	Mathematics	ค๑๔๒๐๑	ป.๔/๑
				ค๑๕๒๐๑	ป.๕/๑
				ค๑๖๒๐๑	ป.๖/๑
			Mathematics ๑-๒	ค๒๑๒๐๓ ค๒๑๒๐๔	ม.๑/๑
				ค๒๒๒๐๓ ค๒๒๒๐๔	ม.๒/๑
				ค๒๓๒๐๓ ค๒๓๒๐๔	ม.๓/๑
			Science	ว๑๔๒๐๑	ป.๔/๑
				ว๑๕๒๐๑	ป.๕/๑
				ว๑๖๒๐๑	ป.๖/๑
			Science ๑-๒	ว๒๑๒๐๑ ว๒๑๒๐๒	ม.๑/๑
				ว๒๒๒๐๑	ม.๒/๑
				ว๒๓๒๐๑ ว๒๓๒๐๒	ม.๓/๑
๑๓	นางสาวณฤดี เคนพิทักษ์	๑. PowerPoint Presentation ๒. Flash card ๓. Pictures and videos ๔. DIY teaching media ๕. Worksheet and workbook	Social Studies	ส๑๑๒๐๑	ป.๑/๑
				ส๑๒๒๐๑	ป.๒/๑
				ส๑๓๒๐๑	ป.๓/๑
			Social Studies	ส๑๔๒๐๑	ป.๔/๑
				ส๑๕๒๐๑	ป.๕/๑
				ส๑๖๒๐๑	ป.๖/๑
			Health Education	พ๑๑๒๐๑	ป.๑/๑
				พ๑๒๒๐๑	ป.๒/๑
				พ๑๓๒๐๑	ป.๓/๑
			พ๑๔๒๐๑	ป.๔/๑	

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	รายชื่อสื่อ	รายวิชา	รหัสวิชา	ระดับชั้น
			Health Education	พด๕๒๐๑	ป.๕/๑
				พด๖๒๐๑	ป.๖/๑
			English As Foreign language	อ๑๑๒๐๒	ป.๑/๑
				อ๑๒๒๐๒	ป.๒/๑
				อ๑๓๒๐๒	ป.๓/๑
				อ๑๔๒๐๒	ป.๔/๑
				อ๑๕๒๐๒	ป.๕/๑
				อ๑๖๒๐๒	ป.๖/๑

๓.๓ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา	ใช้ประกอบการเรียนการสอนระดับชั้น
	-	-	-	-

๓.๔ สรุปงานวิจัยในชั้นเรียนที่จัดทำ

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	รายชื่องานวิจัย	รายวิชา	รหัสวิชา	ระดับชั้น
๑	นางสาวสุพัตรา ทองขาว	๑.นวัตกรรมจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายโดยใช้เกม Wordwall ออนไลน์	ภาษาอังกฤษ	อ๓๓๑๐๑ อ๓๓๑๐๒	ม.๖
๒	นางสาวเกษร จักรคำ	การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียง คำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	ภาษาอังกฤษ	อ๑๖๑๐๑	ป.๖
๓	นางสาวจรรยาตรี ลีลาศสง่างาม	การพัฒนาการออกเสียงพยัญชนะท้าย-ed	ภาษาอังกฤษ	อ๒๓๑๐๑ อ๒๓๑๐๒	ม.๓
๔	นางสาวสุมาลี ทวีศรี	การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	ภาษาอังกฤษ	อ๒๑๑๐๑	ม.๑
๕	นางสาวพัทมน จันทนะชาติ	การพัฒนาทักษะด้านการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้เกมปริศนาอักษรไขว้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๒	ภาษาอังกฤษ	อ๓๑๑๐๒	ม.๔

๖	นางสาวสมัย พิธิตไชย	หลักการอ่านออกเสียงภาษาจีนกลาง นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๕	ภาษาจีนเพื่อ การสื่อสาร ๑๐-๑๑	จ๓๑๒๐๑ จ๓๑๒๐๒	ม.๔
๗	นางสาววัฒนา สงใส	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ ทักษะด้านการพูดภาษาจีนโดยใช้เกม ประกอบแบบฝึก สำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑	ภาษาจีนเพื่อ การสื่อสาร ๘-๙	จ๒๓๒๐๒	ม.๓
๘	นางสาวอมรรรัตน์ สมคเน	การศึกษาปัญหาความคงทนในการจำ คำศัพท์ของนักเรียนชั้นมัธยม ศึกษาปีที่ ๕	ภาษาอังกฤษ	อ๓๑๑๐๑ อ๓๑๑๐๒	ม.๕
๙	นางสาวชยกร ศรีแก้ว	การพัฒนาการสะกดคำและการฝึกการ อ่านภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถม ศึกษาปีที่ ๓/๒	ภาษาอังกฤษ	อ ๑๓๑๐๑	ป.๓
๑๐	นางสาวพรพิมล พงศ์มัตสยะ	การพัฒนาความจำด้านคำศัพท์โดย การใช้สื่อการสอน	ภาษาจีนเพื่อ การสื่อสาร ๒	จ๑๕๒๐๑	ป.๕

๓.๕ สรุปผลงาน/โครงการที่นักเรียนจัดทำซึ่งเกิดจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	รายชื่อผลงาน/โครงการ	รายวิชา	รหัสวิชา	ระดับชั้น
๑	นางสาวจรรยาตรี ลีลาศสง่างาม	Traffic Signs : ป้ายจราจร	ภาษาอังกฤษ	อ๒๓๑๐๑ อ๒๓๑๐๒	ม.๓
		ป้ายคำสุภาษิต : Proverb			
๒	นางสุมาลี ทวีศรี	Chart ๑ : Weather and seasons :	ภาษาอังกฤษ	อ๒๑๑๐๑ อ๒๑๑๐๒	ม.๑
		Chart ๒ : Clothes			
		Chart ๓ : Places			
		Vocabulary Book๑,๒	ชุมนุมภาษาอังกฤษ English For Competitions	ม.๑	
		Masks “HALLOWEEN “			
		Story telling Little books			
Product from “Idioms of English”	ภาษาอังกฤษ English For Communication	อ๒๒๐๑ อ๒๒๐๒	ม.๒/๒ - ม.๒/๔		

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	รายชื่อผลงาน/โครงการงาน	รายวิชา	รหัสวิชา	ระดับชั้น
๓	นางสาวสุพัตรา ทองขาว	โครงการพัฒนาทักษะการพูดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	ภาษาอังกฤษ	อ๓๓๑๐๑ อ๓๓๑๐๒	ม.๖
๔	นางสาวพัทธมน จันทนะชาติ	Read Out Loud	ภาษาอังกฤษ	อ๓๑๑๐๒	ม.๔/๑, ม.๔/๔
		Role-Play: Housekeeping	ภาษาอังกฤษ เพื่อการโรงแรม	อ๓๑๒๐๘	ม.๔/๓, ม.๔/๔
		Go to the Museum	ภาษาอังกฤษ เพื่อการท่องเที่ยว	อ๓๒๒๑๔	ม.๕/๓, ม.๕/๔
		Presentation	ภาษาอังกฤษ รอบรู้	อ๓๓๒๑๔	ม.๖/๓, ม.๖/๔
๕	นางสาวสมัย พิซิตไชย	ใบงานคัดลายมือตรุษจีน ใบงานรายจุดประสงค์ สมุดงานประจำวิชา	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๔-๕	จ๒๑๒๐๑ จ๒๑๒๐๒	ม.๑
		ใบงานแบบฝึกหัด ใบงานคัดลายมือตรุษจีน ใบงานลอยกระทง	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๑๐-๑๑	จ๓๑๒๐๑ จ๓๑๒๐๒	ม.๔
		ใบงานแบบฝึกหัด ใบงานประโยคจีน การตัดกระดาษอักษรจีน	ภาษาจีน ฟัง-พูด ๑-๒	จ๓๑๒๐๑ จ๓๑๒๐๒	ม.๔/๔
		ใบงานคัดลายมือ ใบงานประโยคจีน สมุดงานประจำวิชา	ภาษาจีน อ่าน-เขียน ๓-๔	จ๓๒๒๐๓ จ๓๒๒๐๔	ม.๕/๔
		ใบงานเขียนพู่กันจีน การตัดกระดาษอักษรจีน ใบงานคัดลายมือ	ภาษาจีน ฟัง-พูด ๓-๔	จ๓๒๒๑๓ จ๓๒๒๑๔	ม.๕/๔
		ใบงานคัดลายมือตรุษจีน ใบงานรายจุดประสงค์ สมุดงานประจำวิชา	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๑๔-๑๕	จ๓๓๒๐๕ จ๓๓๒๐๖	ม.๖

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	รายชื่อผลงาน/โครงการงาน	รายวิชา	รหัสวิชา	ระดับชั้น
๖	นางสาวอมรรัตน์ สมคเน	-CHART AND CIRCLE GRAPHS	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	อ๓๑๒๐๙	ม.๔/๓ - ๔/๔
		-THE APPLICATION FORM	๑-๒		
		-GIVING DIRECTIONS			
		Product “HALLOWEEN Maze Puzzle”	ภาษาอังกฤษ	อ๓๒๑๐๑	ม.๕
		Product “Airport language”	ภาษาอังกฤษ ฟัง-พูด	อ๓๒๒๐๓	ม.๕
		Product from “Telephone language Everyday actions”	ภาษาอังกฤษ	อ๓๒๑๐๑	ม.๕
		Introducing themselves “All About Me”	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	อ๓๑๒๐๙	ม.๔/๓, ๔/๔
Product from “Christmas Day”	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	อ๓๑๒๐๙	ม.๕		
English Project Work	ภาษาอังกฤษโครงการงาน	อ๓๒๒๑๒	ม.๖/๓, ๖/๔		
๗	นางสาววัฒนา สงใส	รสชาติที่ฉันชอบ	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๖-๗	จ๒๒๒๐๑ จ๒๒๒๐๒	ม.๒
		อาการเจ็บป่วย	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๘-๙	จ๒๓๒๐๑ จ๒๓๒๐๒	ม.๓
		ครอบครัวของฉัน (我的家庭)	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๑๒-๑๓	จ๓๒๒๐๓ จ๓๒๒๐๔	ม.๕
		การเขียนพู่กันจีน (毛笔) แป้มสะสมงาน	ภาษาจีนอ่าน-เขียน ๑-๒	จ๓๑๒๐๗ จ๓ ๓๑๒๑๔	ม.๔/๔
		การเขียนพู่กันจีน(毛笔) แป้มสะสมงาน	ภาษาจีนอ่าน-เขียน ๕-๖	จ๓๓๒๑๑ จ๓๓๒๑๒	ม.๖/๔
		แป้มสะสมงาน	ภาษาจีนฟัง-พูด ๕-๖	จ๓๓๒๑๗ จ๓๓๒๑๘	ม.๖/๔
๘	นางสาวพรพิมล พงศ์มัตสยะ	อาชีพในฝัน	ภาษาจีนกลาง ๑	จ๑๑๒๐๑	ป. ๑
		การ์ด ฉันทน์รักครอบครัวของ	ภาษาจีนกลาง ๒	จ๑๒๒๐๑	ป. ๒

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	รายชื่อผลงาน/โครงการงาน	รายวิชา	รหัสวิชา	ระดับชั้น
		ปฏิทินเดือนเกิด	ภาษาจีนกลาง ๓	จ๑๓๒๐๑	ป. ๓
		บัตรคำภาษาจีน	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๑	จ๑๔๒๐๑	ป. ๔
		บอร์ดนำเสนอ	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๒	จ๑๕๒๐๑	ป. ๕
		春节快到了 ตรุษจีนใกล้มาถึงแล้ว	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๓	จ๑๖๒๐๑	ป. ๖
๙	นางสาวชยกร ศรีแก้ว	- Innovation (My Family) - Innovation(color)	ภาษาอังกฤษ	อ๑๑๑๐๑	ป.๑
		- Innovation(animal) - Innovation (Short Vowel Sounds)	ภาษาอังกฤษกับ ชีวิตประจำวัน	อ๑๑๒๐๑	ป.๑
		- Innovation (Occupation) - Innovation (Bingo)	ภาษาอังกฤษ	อ๑๒๑๐๑	ป.๒
		- Color matching board game - My house	ภาษาอังกฤษกับ ชีวิตประจำวัน	อ๑๒๒๐๑	ป.๒
		- Product: The clock media tells the time from the lid	ภาษาอังกฤษ	อ๑๓๑๐๑	ป.๓
		- Product: Mysterious Forest Box	ภาษาอังกฤษกับ ชีวิตประจำวัน	อ๑๓๒๐๑	ป.๓
		- Product: Country and Nationality	ภาษาอังกฤษ	อ๑๔๑๐๑	ป.๔
		- Innovation (Simple preposition of place)	English for communication	อ๑๔๒๐๑	ป.๔
		- Product: English routine scroll book	ภาษาอังกฤษ	อ๑๕๑๐๑	ป.๕
		-Innovation (Walk around the city)	English for communication	อ๑๕๒๐๑	ป.๕

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	รายชื่อผลงาน/โครงการงาน	รายวิชา	รหัสวิชา	ระดับชั้น
๑๐	Mr.Robert Charles Hooker	Product “ Beautiful word cards”	English as a Foreign Language	อ๑๒๒๐๒	ป.๒/๑
		Product article about inventor “Writing a report about Inventors	English as a Foreign Language	อ๑๑๒๐๑	ป.๑/๑
		Product from Halloween themed video” an audio book	Health Education	พ๒๑๒๐๑	ม.๑/๑
		Products from masks with the theme of Chinese New Year and singing a Chinese New Year song.	Health Education	พ๒๒๒๐๑	ม.๒/๑
		Product from introducing yourself. Hand Puppets	Health Education	พ๒๓๒๐๑	ม.๓/๑
		Product from a video about Rock n” Roll.	Social Studies	ส๒๓๒๐๓	ม.๓/๑
		Product from “Postcard writing Activity”	English reading & writing	อ๒๒๒๐๓	ม.๒
		Product from “Halloween Activity”	Social Studies	ส๒๓๒๐๓	ม.๓/๑
		Product from “Cultural differences”	Thematic English Listening and Speaking English	พ๒๓๒๐๑ พ๒๐๒๐๑	ม.๓ ม.๑
		Product from “Daily Activities”	Social Studies	ส๒๓๒๐๒	ม.๓/๑
๑๑	นางสาวระพีพร ภาชนะรมย์	การสร้างรูปทรงสามมิติจากกระดาษ	Mathematics	ค๑๖๒๐๑	ป.๖
๑๒	นางสาวณฤดี เคนพิทักษ์	๑๐ national health regulations	Health Education	พ๑๕๒๐๑	ป.๕

๓.๖ สรุปการให้บริการและให้ความร่วมมือกับชุมชน

ลำดับที่	รายการ	วัน เดือน ปี	หลักฐานอ้างอิง
-	-	-	-

๓.๗ สรุปการได้รับบริการและได้รับความร่วมมือจากชุมชน

ลำดับที่	รายการ	วัน เดือน ปี	หลักฐานอ้างอิง
-	-	-	-

ด้านที่ ๔

ผลการพัฒนาบุคลากร

ด้านที่ ๔
ด้านผลการพัฒนาบุคลากร

๔.๑ ตารางการเข้าร่วมอบรม ประชุม สัมมนา

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	เรื่องที่อบรม/ประชุม/ สัมมนา	วัน/เดือน/ปี	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
			จำนวน ชั่วโมง			
๑	นางสาวจรรยาศรี ลีลาศสง่างาม	แนวทางการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะ ทางการเรียนรู้ผู้ ห้องเรียน	๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๖ (๖ ชั่วโมง)	โรงเรียน อาเวมารีอา ณ ห้องประชุม St. Augustine	บริษัท อักษรเอ็ด ดูเคชั่น จำกัด (มหาชน)	ภาพถ่าย เกียรติบัตร เอกสาร ประกอบการ อบรม
		ส่งเสริมศักยภาพ ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ในหัวข้อ “Collaborative Learning for Real-life Skills”	๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๖ (๗ ชั่วโมง)	ณ โรงแรมสุนีย์ ทาวน์ จังหวัด อุบลราชธานี	SE-ED Academy & OXFORD UNIVERSITY PRESS	ภาพถ่าย เกียรติบัตร เอกสาร ประกอบการ อบรม
		The training Program Requirement for Introduction to iPadOS for teaching and learning	๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ (๔ ชั่วโมง)	โรงเรียน อาเวมารีอา ณ ห้องประชุม St. Augustine	Apple Professional Learning Specialist (APLS)	ภาพถ่าย เกียรติบัตร
		The English Teachers Workshop “How to integrate Life Competencies Framework into your English Language classes”	๒๗ มกราคม ๒๕๖๗ (๖ ชั่วโมง)	โรงเรียน เบญจมะมหาราช ณ หอประชุมสุนีย์ฯ	Institute of Academic Development (IAD)	ภาพถ่าย เกียรติบัตร

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	เรื่องฝึกอบรม/ประชุม/ สัมมนา	วัน/เดือน/ปี	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
			จำนวน ชั่วโมง			
		สร้างการรับรู้ ส่งเสริม การป้องกันและจัดหา เครื่องป้องกันและ ปราบปรามการค้ามนุษย์ ด้วยกลไกสิทธิเสรีภาพ และสิทธิมนุษยชน (กลุ่มเด็กและเยาวชน)	๑๕ มีนาคม ๒๕๖๗ (๔ ชั่วโมง)	โรงเรียน อาเวมารีอา ณ ห้องประชุม St. Augustine	สำนักงานยุติธรรม จังหวัดอุบลราชธานี ศูนย์ปฏิบัติการ คุ้มครองสิทธิคดีค้า มนุษย์ จังหวัด อุบลราชธานี	ภาพถ่าย เกียรติบัตร
๒	นางสุมาลี ทวีศรี	แนวทางการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะ ทางการเรียนรู้สู่ ห้องเรียน	๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๖ (๖ ชั่วโมง)	โรงเรียน อาเวมารีอา ณ ห้องประชุม St. Augustine	บริษัท อักษรเอ็ด ดูเคชั่น จำกัด (มหาชน)	ภาพถ่าย เกียรติบัตร เอกสาร ประกอบการ อบรม
		ส่งเสริมศักยภาพ ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ในหัวข้อ “Collaborative Learning for Real-life Skills”	๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๖ (๗ ชั่วโมง)	ณ โรงแรมสุนีย์ ทาวน จังหวัด อุบลราชธานี	SE-ED Academy & OXFORD UNIVERSITY PRESS	ภาพถ่าย เกียรติบัตร เอกสาร ประกอบการ อบรม
		The training Program Requirement for Introduction to iPadOS for teaching and learning	๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ (๔ ชั่วโมง)	โรงเรียน อาเวมารีอา ณ ห้องประชุม St. Augustine	Apple Professional Learning Specialist (APLS)	ภาพถ่าย เกียรติบัตร
		The English Teachers Workshop “How to integrate Life Competencies Framework into your English Language classes”	๒๗ มกราคม ๒๕๖๗ (๖ ชั่วโมง)	โรงเรียน เบญจมะมหาราช ณ หอประชุมสุนีย์ฯ	Institute of Academic Development (IAD)	ภาพถ่าย เกียรติบัตร

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	เรื่องฝึกอบรม/ประชุม/ สัมมนา	วัน/เดือน/ปี	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
			จำนวน ชั่วโมง			
		สร้างการรับรู้ ส่งเสริม การป้องกันและจัดหา เครื่องป้องกันและ ปราบปรามการค้ามนุษย์ ด้วยกลไกสิทธิเสรีภาพ และสิทธิมนุษยชน (กลุ่มเด็กและเยาวชน)	๑๕ มีนาคม ๒๕๖๗ (๔ ชั่วโมง)	โรงเรียน อาเวมารีอา ณ ห้องประชุม St. Augustine	สำนักงานยุติธรรม จังหวัดอุบลราชธานี ศูนย์ปฏิบัติการ คุ้มครองสิทธิคดีค้า มนุษย์ จังหวัด อุบลราชธานี	ภาพถ่าย เกียรติบัตร
๓	นางสาวสุพัตรา ทองขาว	แนวทางการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะ ทางการเรียนรู้สู่ ห้องเรียน	๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๖ (๖ ชั่วโมง)	โรงเรียน อาเวมารีอา ณ ห้องประชุม St. Augustine	บริษัท อักษรเอ็ด ดูเคชั่น จำกัด (มหาชน)	ภาพถ่าย เกียรติบัตร เอกสาร ประกอบการ อบรม
		ส่งเสริมศักยภาพ ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ในหัวข้อ “Collaborative Learning for Real-life Skills”	๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๖ (๗ ชั่วโมง)	ณ โรงแรมสุนีย์ ทาวน์ จังหวัด อุบลราชธานี	SE-ED Academy & OXFORD UNIVERSITY PRESS	ภาพถ่าย เกียรติบัตร เอกสาร ประกอบการ อบรม
		The training Program Requirement for Introduction to iPadOS for teaching and learning	๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ (๔ ชั่วโมง)	โรงเรียน อาเวมารีอา ณ ห้องประชุม St. Augustine	Apple Professional Learning Specialist (APLS)	ภาพถ่าย เกียรติบัตร
		โรงเรียนคุณธรรม ตามวิถีคริสต์ “กระบวนการพัฒนา ส่งเสริมโรงเรียน คุณธรรมต้นแบบ”	๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ (๔ ชั่วโมง)	โรงเรียน อาเวมารีอา ณ ห้องประชุม St. Augustine	โรงเรียน อาเวมารีอา จังหวัดอุบลราชธานี	ภาพถ่าย เกียรติบัตร

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	เรื่องฝึกอบรม/ประชุม/ สัมมนา	วัน/เดือน/ปี	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
			จำนวน ชั่วโมง			
		สร้างการรับรู้ ส่งเสริม การป้องกันและจัดหา เครื่องป้องกันและ ปราบปรามการค้ามนุษย์ ด้วยกลไกสิทธิเสรีภาพ และสิทธิมนุษยชน (กลุ่มเด็กและเยาวชน)	๑๕ มีนาคม ๒๕๖๗ (๔ ชั่วโมง)	โรงเรียน อาเวมารีอา ณ ห้องประชุม St. Augustine	สำนักงานยุติธรรม จังหวัดอุบลราชธานี ศูนย์ปฏิบัติการ คุ้มครองสิทธิ คดีค้ามนุษย์ จังหวัดอุบลราชธานี	ภาพถ่าย เกียรติบัตร
๔	นางสาวเกษร จักรคำ	แนวทางการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะ ทางการเรียนรู้สู่ ห้องเรียน	๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๖ (๖ ชั่วโมง)	โรงเรียน อาเวมารีอา ณ ห้องประชุม St. Augustine	บริษัท อักษรเอ็ด ดูเคชั่น จำกัด (มหาชน)	ภาพถ่าย เกียรติบัตร เอกสาร ประกอบการ อบรม
		ส่งเสริมศักยภาพ ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ในหัวข้อ “Collaborative Learning for Real-life Skills”	๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๖ (๗ ชั่วโมง)	ณ โรงแรมสุนีย์ ทาวน์ จังหวัด อุบลราชธานี	SE-ED Academy & OXFORD UNIVERSITY PRESS	ภาพถ่าย เกียรติบัตร เอกสาร ประกอบการ อบรม
		The training Program Requirement for Introduction to iPadOS for teaching and learning	๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ (๔ ชั่วโมง)	โรงเรียน อาเวมารีอา ณ ห้องประชุม St. Augustine	Apple Professional Learning Specialist (APLS)	ภาพถ่าย เกียรติบัตร
		โรงเรียนคุณธรรม ตามวิถีคริสต์ “กระบวนการพัฒนา ส่งเสริมโรงเรียน คุณธรรมต้นแบบ”	๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ (๔ ชั่วโมง)	โรงเรียน อาเวมารีอา ณ ห้องประชุม St. Augustine	โรงเรียน อาเวมารีอา จังหวัดอุบลราชธานี	ภาพถ่าย เกียรติบัตร

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	เรื่องฝึกอบรม/ประชุม/ สัมมนา	วัน/เดือน/ปี	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
			จำนวน ชั่วโมง			
		สร้างการรับรู้ ส่งเสริม การป้องกันและจัดหา เครือข่ายป้องกันและ ปราบปรามการค้ามนุษย์ ด้วยกลไกสิทธิเสรีภาพ และสิทธิมนุษยชน (กลุ่มเด็กและเยาวชน)	๑๕ มีนาคม ๒๕๖๗ (๔ ชั่วโมง)	โรงเรียน อาเวมารีอา ณ ห้องประชุม St. Augustine	สำนักงานยุติธรรม จังหวัดอุบลราชธานี ศูนย์ปฏิบัติการ คุ้มครองสิทธิคดีค้า มนุษย์ จังหวัด อุบลราชธานี	ภาพถ่าย เกียรติบัตร
๖	นางสาวพัทธมน จันทนะชาติ	แนวทางการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะ ทางการเรียนรู้สู่ ห้องเรียน	๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๖ (๖ ชั่วโมง)	โรงเรียน อาเวมารีอา ณ ห้องประชุม St. Augustine	บริษัท อักษรเอ็ด ดูเคชั่น จำกัด (มหาชน)	ภาพถ่าย เกียรติบัตร เอกสาร ประกอบการ อบรม
		ส่งเสริมศักยภาพ ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ในหัวข้อ “Collaborative Learning for Real-life Skills”	๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๖ (๗ ชั่วโมง)	ณ โรงแรมสุนีย์ ทาวน์ จังหวัด อุบลราชธานี	SE-ED Academy & OXFORD UNIVERSITY PRESS	ภาพถ่าย เกียรติบัตร เอกสาร ประกอบการ อบรม
		The training Program Requirement for Introduction to iPadOS for teaching and learning	๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ (๔ ชั่วโมง)	โรงเรียน อาเวมารีอา ณ ห้องประชุม St. Augustine	Apple Professional Learning Specialist (APLS)	ภาพถ่าย เกียรติบัตร
		The English Teachers Workshop “How to integrate Life Competencies Framework into your English Language classes”	๒๗ มกราคม ๒๕๖๗ (๖ ชั่วโมง)	โรงเรียน เบญจมะมหาราช ณ หอประชุมสุนีย์ฯ	Institute of Academic Development (IAD)	ภาพถ่าย เกียรติบัตร

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	เรื่องฝึกอบรม/ประชุม/ สัมมนา	วัน/เดือน/ปี	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
			จำนวน ชั่วโมง			
		สร้างการรับรู้ ส่งเสริม การป้องกันและจัดหา เครือข่ายป้องกันและ ปราบปรามการค้ามนุษย์ ด้วยกลไกสิทธิเสรีภาพ และสิทธิมนุษยชน (กลุ่มเด็กและเยาวชน)	๑๕ มีนาคม ๒๕๖๗ (๔ ชั่วโมง)	โรงเรียน อาเวมารีอา ณ ห้องประชุม St. Augustine	สำนักงานยุติธรรม จังหวัดอุบลราชธานี ศูนย์ปฏิบัติการ คุ้มครองสิทธิ คดีค้ามนุษย์ จังหวัดอุบลราชธานี	ภาพถ่าย เกียรติบัตร
๘	นางสาวสมัย พิชิตไชย	แนวทางการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะ ทางการเรียนรู้สู่ ห้องเรียน	๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๖ (๖ ชั่วโมง)	โรงเรียน อาเวมารีอา ณ ห้องประชุม St. Augustine	บริษัท อักษรเอ็ด ดูเคชั่น จำกัด (มหาชน)	ภาพถ่าย เกียรติบัตร เอกสาร ประกอบการ อบรม
		The training Program Requirement for Introduction to iPadOS for teaching and learning	๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ (๔ ชั่วโมง)	โรงเรียน อาเวมารีอา ณ ห้องประชุม St. Augustine	Apple Professional Learning Specialist (APLS)	ภาพถ่าย เกียรติบัตร
		โรงเรียนคุณธรรม ตามวิถีคริสต์ “กระบวนการพัฒนา ส่งเสริมโรงเรียน คุณธรรมต้นแบบ”	๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ (๔ ชั่วโมง)	โรงเรียน อาเวมารีอา ณ ห้องประชุม St. Augustine	โรงเรียน อาเวมารีอา	ภาพถ่าย เกียรติบัตร
		สอนจินตนาการให้ผู้เรียน สนุกแบบ (Active Learning)	๒๗ มกราคม ๒๕๖๗ (๖ ชั่วโมง)	โรงเรียน เบญจมะมหาราช ณ หอประชุมสุนีย์ฯ	Institute of Academic Development (IAD)	ภาพถ่าย เกียรติบัตร

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	เรื่องที่อบรม/ประชุม/ สัมมนา	วัน/เดือน/ปี	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
			จำนวน ชั่วโมง			
		สร้างการรับรู้ ส่งเสริม การป้องกันและจัดหา เครือข่ายป้องกันและ ปราบปรามการค้ามนุษย์ ด้วยกลไกสิทธิเสรีภาพ และสิทธิมนุษยชน (กลุ่มเด็กและเยาวชน)	๑๕ มีนาคม ๒๕๖๗ (๔ ชั่วโมง)	โรงเรียน อาเวมารีอา ณ ห้องประชุม St. Augustine	สำนักงานยุติธรรม จังหวัดอุบลราชธานี ศูนย์ปฏิบัติการ คุ้มครองสิทธิคดีค้า มนุษย์ จังหวัด อุบลราชธานี	ภาพถ่าย เกียรติบัตร
๙	นางสาวอมรรัตน์ สมคเน	แนวทางการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะ ทางการเรียนรู้สู่ ห้องเรียน	๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๖ (๖ ชั่วโมง)	โรงเรียน อาเวมารีอา ณ ห้องประชุม St. Augustine	บริษัท อักษรเอ็ด ดูเคชั่น จำกัด (มหาชน)	ภาพถ่าย เกียรติบัตร เอกสาร ประกอบการ อบรม
		การสร้างห้องเรียน Active Learning ด้วยสื่อดิจิทัล แพลตฟอร์ม	๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖ (๔ ชั่วโมง)	โรงเรียน อาเวมารีอา ณ ห้องประชุม St. Augustine	บริษัท อักษร เอ็ด ดูเคชั่น	ภาพถ่าย เกียรติบัตร
		The training Program Requirement for Introduction to iPadOS for teaching and learning	๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ (๔ ชั่วโมง)	โรงเรียน อาเวมารีอา ณ ห้องประชุม St. Augustine	Apple Professional Learning Specialist (APLS)	ภาพถ่าย เกียรติบัตร
		โรงเรียนคุณธรรม ตามวิถีคริสต์ “กระบวนการพัฒนา ส่งเสริมโรงเรียน คุณธรรมต้นแบบ”	๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ (๔ ชั่วโมง)	โรงเรียน อาเวมารีอา ณ ห้องประชุม St. Augustine	โรงเรียน อาเวมารีอา จังหวัดอุบลราชธานี	ภาพถ่าย เกียรติบัตร

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	เรื่องฝึกอบรม/ประชุม/ สัมมนา	วัน/เดือน/ปี	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
			จำนวน ชั่วโมง			
		ส่งเสริมศักยภาพ ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ในหัวข้อ “Collaborative Learning for Real-life Skills”	๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๖ (๗ ชั่วโมง)	ณ โรงแรมสุนีย์ ทาวน์ จังหวัด อุบลราชธานี	SE-ED Academy & OXFORD UNIVERSITY PRESS	ภาพถ่าย เกียรติบัตร เอกสาร ประกอบการ อบรม
		สร้างการรับรู้ ส่งเสริม การป้องกันและจัดหา เครือข่ายป้องกันและ ปราบปรามการค้ามนุษย์ ด้วยกลไกสิทธิเสรีภาพ และสิทธิมนุษยชน (กลุ่มเด็กและเยาวชน)	๑๕ มีนาคม ๒๕๖๗ (๔ ชั่วโมง)	โรงเรียน อาเวมารีอา ณ ห้องประชุม St. Augustine	สำนักงานยุติธรรม จังหวัดอุบลราชธานี ศูนย์ปฏิบัติการ คุ้มครองสิทธิคดีค้า มนุษย์ จังหวัด อุบลราชธานี	ภาพถ่าย เกียรติบัตร
๑๐	นางสาววัฒนา สงไส	แนวทางการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก “Active Learning” เพื่อพัฒนาสมรรถนะ การเรียนรู้สู่ห้องเรียน	๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๖ (๖ ชั่วโมง)	โรงเรียน อาเวมารีอา ณ ห้องประชุม St. Augustine	บริษัท อักษร เอ็ด ดูเคชั่น	ภาพถ่าย เกียรติบัตร
		การสร้างห้องเรียน Active Learning ด้วยสื่อดิจิทัล แพลตฟอร์ม	๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖ (๔ ชั่วโมง)	โรงเรียน อาเวมารีอา ณ ห้องประชุม St. Augustine	บริษัท อักษร เอ็ด ดูเคชั่น	ภาพถ่าย เกียรติบัตร
		LEARNING WITH IPAD	๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ (๔ ชั่วโมง)	โรงเรียน อาเวมารีอา ณ ห้องประชุม St. Augustine	Apple Professional Learning Specialist (APLS)	ภาพถ่าย เกียรติบัตร
		โรงเรียนคุณธรรม ตามวิถีคริสต์ “กระบวนการพัฒนา ส่งเสริมโรงเรียน คุณธรรมต้นแบบ”	๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ (๔ ชั่วโมง)	โรงเรียน อาเวมารีอา ณ ห้องประชุม St. Augustine	โรงเรียน อาเวมารีอา	ภาพถ่าย เกียรติบัตร

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	เรื่องที่อบรม/ประชุม/ สัมมนา	วัน/เดือน/ปี	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
			จำนวน ชั่วโมง			
		สอนเงินอย่างไร ให้ผู้เรียนสนุกแบบ Active Learning	๒๗ มกราคม ๒๕๖๖ (๖ ชั่วโมง)	โรงเรียน เบ็ญจะมะมหาราช ณ โรงอาหาร ๒ ห้องประชุมสุนีย์	สถาบันพัฒนา คุณภาพวิชาการ (พว)	ภาพถ่าย เกียรติบัตร
		การสร้างการรับรู้ ส่งเสริมการป้องกัน และ จัดหาเครือข่ายป้องกัน และปราบปรามการค้า มนุษย์ ด้วยกลไกสิทธิ เสรีภาพและสิทธิ มนุษยชน (กลุ่มเด็กและเยาวชน)	๑๕ มีนาคม ๒๕๖๗ (๔ ชั่วโมง)	โรงเรียน อาเวมารีอา ณ ห้องประชุม St. Augustine	โรงเรียน อาเวมารีอา	ภาพถ่าย เกียรติบัตร
๑๒	นางสาวพรพิมล พงศ์มัตสยะ	แนวทางการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนา สมรรถนะทางการเรียนรู้ สู่ห้องเรียน	๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๖ (๖ ชั่วโมง)	โรงเรียน อาเวมารีอา ณ ห้องประชุม St. Augustine	บริษัท อักษรเอ็ด ดูเคชั่น จำกัด (มหาชน)	ภาพถ่าย เกียรติบัตร เอกสาร ประกอบการ อบรม
		การสร้างห้องเรียน Active Learning ด้วยสื่อดิจิทัล แพลตฟอร์ม	๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖ (๔ ชั่วโมง)	โรงเรียน อาเวมารีอา ณ ห้องประชุม St. Augustine	บริษัท อักษร เอ็ด ดูเคชั่น	ภาพถ่าย เกียรติบัตร
		The training Program Requirement for Introduction to iPadOS for teaching and learning	๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ (๔ ชั่วโมง)	โรงเรียน อาเวมารีอา ณ ห้องประชุม St. Augustine	Apple Professional Learning Specialist (APLS)	ภาพถ่าย เกียรติบัตร
		โรงเรียนคุณธรรม ตามวิถีคริสต์ “กระบวนการพัฒนา ส่งเสริมโรงเรียน คุณธรรมต้นแบบ”	๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ (๔ ชั่วโมง)	โรงเรียน อาเวมารีอา ณ ห้องประชุม St. Augustine	โรงเรียน อาเวมารีอา	ภาพถ่าย เกียรติบัตร

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	เรื่องฝึกอบรม/ประชุม/ สัมมนา	วัน/เดือน/ปี	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
			จำนวน ชั่วโมง			
๑๓	นางสาวชยกร ศรีแก้ว	แนวทางการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะ ทางการเรียนรู้สู่ ห้องเรียน	๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๖ (๖ ชั่วโมง)	โรงเรียน อาเวมารีอา ณ ห้องประชุม St. Augustine	บริษัท อักษรเอ็ด ดูเคชั่น จำกัด (มหาชน)	ภาพถ่าย เกียรติบัตร เอกสาร ประกอบการ อบรม
		ส่งเสริมศักยภาพ ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ในหัวข้อ “Collaborative Learning for Real-life Skills”	๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๖ (๗ ชั่วโมง)	ณ โรงแรมสุนีย์ ทาวน์ จังหวัด อุบลราชธานี	SE-ED Academy & OXFORD UNIVERSITY PRESS	ภาพถ่าย เกียรติบัตร เอกสาร ประกอบการ อบรม
		The training Program Requirement for Introduction to iPadOS for teaching and learning	๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ (๔ ชั่วโมง)	โรงเรียน อาเวมารีอา ณ ห้องประชุม St. Augustine	Apple Professional Learning Specialist (APLS)	ภาพถ่าย เกียรติบัตร
๑๖	นางสาวระพีพร ภานธรรมย์	-	-	-	-	-
๑๗	นางสาวณฤดี เคนพิทักษ์	-	-	-	-	-

ตารางสรุปการเข้าร่วมการอบรม ประชุม สัมมนา

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	จำนวน/ครั้ง	อบรม,ประชุม,สัมมนา/วัน	ชั่วโมง
๑	นางสาวจรรยาศรี ลีลาศสง่างาม	๕	๕	๒๗
๒	นางสุมาลี ทวีศรี	๕	๕	๒๗
๓	นางสาวสุพัตรา ทองขาว	๕	๔	๒๕
๔	นางสาวเกษร จักรคำ	๕	๔	๒๕

๕	นางสาวพัทธมน จันทนะชาติ	๕	๕	๒๗
๖	นางสาวสมัย พิชาติไชย	๕	๔	๒๔
๗	นางสาวอมรรรัตน์ สมคเน	๖	๕	๒๙
๘	นางสาววัฒนา สงใส	๖	๕	๒๘
๙	นางสาวพรพิมล พงศ์มัตสยะ	๔	๓	๑๘
๑๐	นางสาวชยกร ศรีแก้ว	๓	๓	๑๗
๑๑	Mr. Robert Charles Hooker	-	-	-
๑๒	นางสาวระพีพร ภาชนะรัมย์	-	-	-
๑๓	นางสาวณฤดี เคนพิทักษ์	-	-	-

๔.๒ ตารางการได้รับเชิญเป็นวิทยากรของคณะครู

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	รายการ	หน่วยงานผู้เชิญ	หมายเหตุ
-	-	-	-	-

ตารางสรุปการได้รับเชิญเป็นวิทยากรของคณะครู

ลำดับที่	ชื่อ สกุล	ครั้ง	วัน	ชั่วโมง
-	-	-	-	-

ด้านที่ ๕

ผลงานดีเด่น

ด้านที่ ๕ ด้านผลงานดีเด่น

๕.๑ ผลงาน/รางวัลที่ครูได้รับ

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานผู้ให้รางวัล	หลักฐานอ้างอิง
๑	นางสาวสุพัตรา ทองขาว	รางวัล “ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร เจ้าหน้าที่ ที่มีผลงานดีเด่น” เนื่องในวันการศึกษาเอกชน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประเภท ครูดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุบลราชธานี	เกียรติบัตร
๒	นางสาวพัทธมน จันทนะชาติ	ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้ได้รับรางวัล “ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ”	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุบลราชธานี	เกียรติบัตร
		รางวัล “ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร เจ้าหน้าที่ ที่มีผลงานดีเด่น” เนื่องในวันการศึกษาเอกชน ประจำปี ๒๕๖๗ ประเภท ครูดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุบลราชธานี	เกียรติบัตร รูปถ่าย

๕.๒ ผลงาน/รางวัลที่นักเรียนได้รับ

การแข่งขันทักษะทางวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนเอกชน “ระดับสหวิทยาเขตนิลกุล”

ผลงานระดับเขต (การแข่งขันกับโรงเรียนในเครือเอกชน)

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล	หน่วยงาน	หลักฐาน
๑	ด.ญ.พุทธสร จุลมนตรี	ป.๑-๓	ระดับเหรียญเงิน Impromptu Speech หลักสูตรพิเศษ	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุบลราชธานี ร่วมกับ สหวิทยาเขตนิลกุล จังหวัดอุบลราชธานี	ภาพถ่าย เกียรติบัตร

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล	หน่วยงาน	หลักฐาน
๒	ด.ญ.ภัควัฒณชญา เถาว์ทุมมา	ป.๑-๓	ระดับเหรียญทองแดง Impromptu Speech หลักสูตรสามัญ	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุบลราชธานี ร่วมกับ สหวิทยาเขตนิลบล จังหวัดอุบลราชธานี	ภาพถ่าย เกียรติบัตร
๓	ด.ช.ทักษ์ดนัย โมทนะยศเสถียร	ป.๑-๓	ระดับเหรียญทอง เล่านิทาน (Story Telling) หลักสูตรพิเศษ	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุบลราชธานี ร่วมกับ สหวิทยาเขตนิลบล จังหวัดอุบลราชธานี	ภาพถ่าย เกียรติบัตร
๔	ด.ญ.ณัฐนันท์ บัณชิต	ป.๑-๓	ระดับเหรียญทอง เล่านิทาน (Story Telling) หลักสูตรสามัญ	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุบลราชธานี ร่วมกับ สหวิทยาเขตนิลบล จังหวัดอุบลราชธานี	ภาพถ่าย เกียรติบัตร
๕	ด.ช.อชิตะมนต์ แก้วอ่อน	ป.๔-๖	ระดับเหรียญทอง Pictorial Writing หลักสูตรพิเศษ	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุบลราชธานี ร่วมกับ สหวิทยาเขตนิลบล จังหวัดอุบลราชธานี	ภาพถ่าย เกียรติบัตร
๖	ด.ช.อักรพล แสนทวีสุข	ป.๔-๖	ระดับเหรียญทอง Pictorial Writing หลักสูตรสามัญ	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุบลราชธานี ร่วมกับ สหวิทยาเขตนิลบล จังหวัดอุบลราชธานี	ภาพถ่าย เกียรติบัตร
๗	ด.ช.ชวโรจน์ โมคำ ด.ช.อนันดา ศรีมา	ป.๔-๖	ระดับเหรียญทอง การต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (Crossword)	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุบลราชธานี ร่วมกับ สหวิทยาเขตนิลบล จังหวัดอุบลราชธานี	ภาพถ่าย เกียรติบัตร
๘	ด.ญ.ปุณยนุช จูโรจนวานิช	ป.๔-๖	ระดับเหรียญทอง (Impromptu Speech) หลักสูตรพิเศษ	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุบลราชธานี ร่วมกับ สหวิทยาเขตนิลบล จังหวัดอุบลราชธานี	ภาพถ่าย เกียรติบัตร

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล	หน่วยงาน	หลักฐาน
๙	ด.ญ.กิริยา สองสี	ป.๔-๖	ระดับเหรียญเงิน (Impromptu Speech) หลักสูตรสามัญ	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุบลราชธานี ร่วมกับ สหวิทยาเขตนิลบล จังหวัดอุบลราชธานี	ภาพถ่าย เกียรติบัตร
๑๐	ด.ช.พงษ์พิทักษ์ ไตรนทีพิทักษ์	ป.๔-๖	ระดับเหรียญทอง เล่านิทาน (Story Telling) หลักสูตรพิเศษ	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุบลราชธานี ร่วมกับ สหวิทยาเขตนิลบล จังหวัดอุบลราชธานี	ภาพถ่าย เกียรติบัตร
๑๑	ด.ช.ชนพล อารีรัมย์	ป.๔-๖	ระดับเหรียญทอง เล่านิทาน (Story Telling) หลักสูตรสามัญ	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุบลราชธานี ร่วมกับ สหวิทยาเขตนิลบล จังหวัดอุบลราชธานี	ภาพถ่าย เกียรติบัตร
๑๒	ด.ช.รัชพล เลี้ยงเสรี	ม.๑-๓	ระดับเหรียญเงิน Pictorial Writing หลักสูตรพิเศษ	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุบลราชธานี ร่วมกับ สหวิทยาเขตนิลบล จังหวัดอุบลราชธานี	ภาพถ่าย เกียรติบัตร
๑๓	ด.ช.ปิ่นนัท กอมณี	ม.๑-๓	ระดับเหรียญทอง Pictorial Writing หลักสูตรสามัญ	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุบลราชธานี ร่วมกับ สหวิทยาเขตนิลบล จังหวัดอุบลราชธานี	ภาพถ่าย เกียรติบัตร
๑๔	ด.ช.ปภาวิน พรพรรณศิลป์ ด.ช.อาณัฐพล สังคะรินทร์	ม.๑-๓	ระดับเหรียญทอง การต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (Crossword)	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุบลราชธานี ร่วมกับ สหวิทยาเขตนิลบล จังหวัดอุบลราชธานี	ภาพถ่าย เกียรติบัตร
๑๕	ด.ญ.พัชรภา วิระเปรม	ม.๑-๓	ระดับเหรียญทอง (Impromptu Speech) หลักสูตรพิเศษ	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุบลราชธานี ร่วมกับ สหวิทยาเขตนิลบล จังหวัดอุบลราชธานี	ภาพถ่าย เกียรติบัตร

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล	หน่วยงาน	หลักฐาน
๑๖	ด.ญ.ภัทรปภา สุทธิจันทร์	ม.๑-๓	ระดับเหรียญทอง (Impromptu Speech) หลักสูตรสามัญ	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุบลราชธานี ร่วมกับ สหวิทยาเขตนิลบล จังหวัดอุบลราชธานี	ภาพถ่าย เกียรติบัตร
๑๗	ด.ญ.ปิยวรา แก้วเกิดมี	ม.๑-๓	ระดับเหรียญทอง เล่านิทาน (Story Telling) หลักสูตรพิเศษ	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุบลราชธานี ร่วมกับ สหวิทยาเขตนิลบล จังหวัดอุบลราชธานี	ภาพถ่าย เกียรติบัตร
๑๘	ด.ญ.จิรภิญญา วงศ์รัตน์	ม.๑-๓	ระดับเหรียญทอง เล่านิทาน (Story Telling) หลักสูตรสามัญ	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุบลราชธานี ร่วมกับ สหวิทยาเขตนิลบล จังหวัดอุบลราชธานี	ภาพถ่าย เกียรติบัตร
๑๙	นางสาวสุประวีณ์ แซ่ตั้ง	ม.๔-๖	ระดับเหรียญทอง Pictorial Writing หลักสูตรสามัญ	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุบลราชธานี ร่วมกับ สหวิทยาเขตนิลบล จังหวัดอุบลราชธานี	ภาพถ่าย เกียรติบัตร
๒๐	นายธนวัฒน์ กิวโล	ม.๔-๖	เข้าร่วมการแข่งขัน การต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (Crossword)	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุบลราชธานี ร่วมกับ สหวิทยาเขตนิลบล จังหวัดอุบลราชธานี	ภาพถ่าย เกียรติบัตร
๒๑	นางสาวปานตะวัน แสนวงษ์	ม.๔-๖	ระดับเหรียญทอง (Impromptu Speech) หลักสูตรสามัญ	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุบลราชธานี ร่วมกับ สหวิทยาเขตนิลบล จังหวัดอุบลราชธานี	ภาพถ่าย เกียรติบัตร
๒๒	นางสาวศรียุรัตน์ ชันติกุล	ม.๔-๖	ระดับเหรียญทอง เล่านิทาน (Story Telling) หลักสูตรสามัญ	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุบลราชธานี ร่วมกับ สหวิทยาเขตนิลบล จังหวัดอุบลราชธานี	ภาพถ่าย เกียรติบัตร

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล	หน่วยงาน	หลักฐาน
๒๓	ด.ช.ชนพล สายทอง ด.ญ.สร้อยณัฏฐกร แก้วสุวรรณ	ป.๑-๓	ระดับเหรียญทอง พูดเพื่ออาชีพภาษาจีน หลักสูตรสามัญ	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุบลราชธานี ร่วมกับ สหวิทยาเขตนิลบล จังหวัดอุบลราชธานี	ภาพถ่าย เกียรติบัตร
๒๔	ด.ญ.พิมพ์ภัส โพธิ์งาม ด.ช.ปรเมศร์ หีบแก้ว	ป.๔-๖	ระดับเหรียญเงิน พูดเพื่ออาชีพภาษาจีน หลักสูตรสามัญ	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุบลราชธานี ร่วมกับ สหวิทยาเขตนิลบล จังหวัดอุบลราชธานี	ภาพถ่าย เกียรติบัตร
๒๕	ด.ญ.วชิดา เข้มเพชร	ป.๔-๖	ระดับเหรียญทอง การคัดตัวอักษรจีน หลักสูตรสามัญ	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุบลราชธานี ร่วมกับ สหวิทยาเขตนิลบล จังหวัดอุบลราชธานี	ภาพถ่าย เกียรติบัตร
๒๖	ด.ญ.ดั่งตะวัน แสงศิริ	ม.๑-๓	ระดับเหรียญเงิน การคัดตัวอักษรจีน หลักสูตรสามัญ	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุบลราชธานี ร่วมกับ สหวิทยาเขตนิลบล จังหวัดอุบลราชธานี	ภาพถ่าย เกียรติบัตร
๒๗	ด.ญ.พุดิพร เหล่าภา ด.ญ.กัญญาภัก วงศ์พรหมพิริยะ	ม.๑-๓	ระดับเหรียญทอง พูดเพื่ออาชีพภาษาจีน หลักสูตรสามัญ	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุบลราชธานี ร่วมกับ สหวิทยาเขตนิลบล จังหวัดอุบลราชธานี	ภาพถ่าย เกียรติบัตร
๒๘	นายจิระพัฒน์ มะณี	ม.๔-๖	ระดับเหรียญทองแดง เขียนเรียงความภาษาจีน หลักสูตรสามัญ	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุบลราชธานี ร่วมกับ สหวิทยาเขตนิลบล จังหวัดอุบลราชธานี	ภาพถ่าย เกียรติบัตร
๒๙	นายเผ่าพงศธร วัฒนธรรม นายภูมินทร์ จิตธรรม	ม.๔-๖	ระดับเหรียญเงิน พูดเพื่ออาชีพภาษาจีน หลักสูตรพิเศษ	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุบลราชธานี ร่วมกับ สหวิทยาเขตนิลบล จังหวัดอุบลราชธานี	ภาพถ่าย เกียรติบัตร

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล	หน่วยงาน	หลักฐาน
๓๐	นางสาวอาทิตย์ยา เครือสีบ นางสาวณิรนาจ จิตเสนาะ	ม.๔-๖	ระดับเหรียญเงิน พูดเพื่ออาชีพภาษาจีน หลักสูตรสามัญ	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุบลราชธานี ร่วมกับ สหวิทยาเขตนิลบล จังหวัดอุบลราชธานี	ภาพถ่าย เกียรติบัตร
๓๑	นางสาวพลอยชมพู จารุสันต์ นางสาวณภัสนันท์ ชำนาญ	ม.๔-๖	ระดับเหรียญทองแดง เล่าเรื่องจากภาพภาษาจีน หลักสูตรสามัญ	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุบลราชธานี ร่วมกับ สหวิทยาเขตนิลบล จังหวัดอุบลราชธานี	ภาพถ่าย เกียรติบัตร

การแข่งขันทักษะทางวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน“ระดับเครือข่าย”
ผลงานระดับจังหวัด (การแข่งขันกับโรงเรียนในเครือเอกชน)

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล	หน่วยงาน	หลักฐาน
๑	เด็กหญิงพุทธสร จุลมนตรี	ป. ๑-๓	ระดับเหรียญทอง Impromptu Speech หลักสูตรพิเศษ	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุบลราชธานี	ภาพถ่าย เกียรติบัตร
๒	เด็กหญิงปยุณนุช จุโรจนวานิช	ป.๔-๖	ระดับเหรียญทอง Impromptu Speech หลักสูตรพิเศษ	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุบลราชธานี	ภาพถ่าย เกียรติบัตร
๓	เด็กหญิงกীরตยา สองสี	ป.๔-๖	ระดับเหรียญทอง Impromptu Speech หลักสูตรสามัญ	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุบลราชธานี	ภาพถ่าย เกียรติบัตร
๔	เด็กชายอชิตะมนต์ แก้วอ่อน	ป.๔-๖	ระดับเหรียญทอง Multi Skills Competition หลักสูตรพิเศษ	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุบลราชธานี	ภาพถ่าย เกียรติบัตร
๕	เด็กชายอัครพล แสนทวีสุข	ป.๔-๖	ระดับเหรียญทอง Multi Skills Competition หลักสูตรสามัญ	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุบลราชธานี	ภาพถ่าย เกียรติบัตร

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล	หน่วยงาน	หลักฐาน
๖	เด็กชายกรินทร์ การินทร์	ป.๔-๖	ระดับเหรียญทอง Spelling Bee หลักสูตรพิเศษ	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุบลราชธานี	ภาพถ่าย เกียรติบัตร
๗	เด็กชายศุภกร ยกยุทธ์	ป.๔-๖	ระดับเหรียญเงิน Spelling Bee หลักสูตรสามัญ	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุบลราชธานี	ภาพถ่าย เกียรติบัตร
๘	เด็กชายพงษ์พิทักษ์ ไตรนทีพิทักษ์	ป.๔-๖	ระดับเหรียญทอง Story Telling หลักสูตรพิเศษ	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุบลราชธานี	ภาพถ่าย เกียรติบัตร
๙	เด็กชายชนพล อาวีรัมย์	ป.๔-๖	ระดับเหรียญเงิน Story Telling หลักสูตรสามัญ	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุบลราชธานี	ภาพถ่าย เกียรติบัตร
๑๐	เด็กชายรัชพล เลี้ยงเสรี	ม.๑-๓	ระดับเหรียญทอง Multi Skills Competition หลักสูตรพิเศษ	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุบลราชธานี	ภาพถ่าย เกียรติบัตร
๑๑	เด็กชายปิ่นหัตถ์ กอมณี	ม.๑-๓	ระดับเหรียญทอง Multi Skills Competition หลักสูตรสามัญ	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุบลราชธานี	ภาพถ่าย เกียรติบัตร
๑๒	เด็กชายธนภัทร หยุตชม	ม.๑-๓	ระดับเหรียญทอง Spelling Bee หลักสูตรพิเศษ	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุบลราชธานี	ภาพถ่าย เกียรติบัตร
๑๓	เด็กหญิงจิรัญญา พันธุ์ไวไล	ม.๑-๓	ระดับเหรียญทอง Spelling Bee หลักสูตรสามัญ	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุบลราชธานี	ภาพถ่าย เกียรติบัตร
๑๔	นางสาวพัชรภา วีระเปรม	ม.๑-๓	ระดับเหรียญทอง Impromptu Speech หลักสูตรพิเศษ	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุบลราชธานี	ภาพถ่าย เกียรติบัตร
๑๕	เด็กหญิงภัทรภา สุทธิจันทร์	ม.๑-๓	ระดับเหรียญทอง Impromptu Speech หลักสูตรสามัญ	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุบลราชธานี	ภาพถ่าย เกียรติบัตร
๑๖	เด็กหญิงปิยวรา แก้วเกิดมี	ม.๑-๓	ระดับเหรียญทอง Story Telling หลักสูตรพิเศษ	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุบลราชธานี	ภาพถ่าย เกียรติบัตร

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล	หน่วยงาน	หลักฐาน
๑๗	นางสาวศรีณัฐร์น ขันติกุล	ม.๔-๖	ระดับเหรียญทอง Story Telling หลักสูตรสามัญ	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุบลราชธานี	ภาพถ่าย เกียรติบัตร
๑๘	นางสาวปานตะวัน แสนวงษ์	ม.๔-๖	ระดับเหรียญทอง Impromptu Speech หลักสูตรสามัญ	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุบลราชธานี	ภาพถ่าย เกียรติบัตร
๑๙	นายศุภวัฒน์ แก้วโสภาวัฒนะ	ม.๔-๖	ระดับเหรียญทอง Spelling Bee หลักสูตรสามัญ	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุบลราชธานี	ภาพถ่าย เกียรติบัตร
๒๐	นางสาวสุประวีณ์ แซ่ตั้ง	ม.๔-๖	ระดับเหรียญทอง Multi Skills Competition หลักสูตรสามัญ	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุบลราชธานี	ภาพถ่าย เกียรติบัตร
๒๑	เด็กชายธนพล สายทอง เด็กหญิงศรัณณภรณ์ แก้วสุวรรณ	ป.๑-๓	ระดับเหรียญทอง พูดเพื่ออาชีพภาษาจีน หลักสูตรสามัญ	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุบลราชธานี	ภาพถ่าย เกียรติบัตร
๒๒	เด็กชายปรเมศวร์ หีบแก้ว เด็กหญิงพิมพ์ลภัส โพธิ์งาม	ป.๔-๖	ระดับเหรียญทอง พูดเพื่ออาชีพภาษาจีน หลักสูตรสามัญ	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุบลราชธานี	ภาพถ่าย เกียรติบัตร
๒๓	เด็กหญิงพุดพิพร เหล่าภา เด็กหญิงกัญญารักษ์ วงศ์พรหมพิริยะ	ม.๑-๓	ระดับเหรียญทอง พูดเพื่ออาชีพภาษาจีน หลักสูตรสามัญ	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุบลราชธานี	ภาพถ่าย เกียรติบัตร
๒๔	นายเผ่าพงศ์ธร วัฒนธรรม นายภูมินทร์ จิตรธรรม	ม.๔-๖	ระดับเหรียญทอง พูดเพื่ออาชีพภาษาจีน หลักสูตรพิเศษ	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุบลราชธานี	ภาพถ่าย เกียรติบัตร
๒๕	นางสาวอาทิตย์ยา เครือสืบ นางสาวณีนรนาจ จิตเสนาะ	ม.๔-๖	ระดับเหรียญทอง พูดเพื่ออาชีพภาษาจีน หลักสูตรพิเศษ	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุบลราชธานี	ภาพถ่าย เกียรติบัตร

ผลงานระดับจังหวัด (การแข่งขันกับ สพป.อบ1 / สพม.29)

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล	หน่วยงาน	หลักฐาน
๑	เด็กชายรัชพล เลี้ยงเสรี	ม.๑-๓	ระดับเหรียญเงิน การเขียนเรื่องสั้น ภาษาอังกฤษ ประกอบ ภาพ (Pictorial Writing)	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา อุบลราชธานี อำนาจเจริญ	ภาพถ่าย เกียรติบัตร
๒	นางสาวพัชรภา วีระเปรม	ม. ๑-๓	ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ๒ พูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech)	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา อุบลราชธานี อำนาจเจริญ	ภาพถ่าย เกียรติบัตร
๓	เด็กหญิงปิยวรา แก้วเกิดมี	ม. ๑-๓	ระดับเหรียญเงิน เล่านิทาน (Story Telling)	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา อุบลราชธานี อำนาจเจริญ	ภาพถ่าย เกียรติบัตร
๔	นางสาวสุประวีณ์ แซ่ตั้ง	ม.๔-๖	ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ๒ การเขียนเรื่องสั้น ภาษาอังกฤษ ประกอบ ภาพ (Pictorial Writing)	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา อุบลราชธานี อำนาจเจริญ	ภาพถ่าย เกียรติบัตร
๕	นางสาวปานตะวัน แสนวงษ์	ม.๔-๖	ระดับเหรียญเงิน พูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech)	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา อุบลราชธานี อำนาจเจริญ	ภาพถ่าย เกียรติบัตร
๖	นางสาวศรียุรัตน์ ชันติกุล	ม.๔-๖	ระดับเหรียญทอง เล่านิทาน (Story Telling)	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา อุบลราชธานี อำนาจเจริญ	ภาพถ่าย เกียรติบัตร
๗	เด็กหญิงพุดิพร เหล่าภา เด็กหญิงกัญญาภัค วงศ์พรหมพิริยะ	ม.๑-๓	ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ พูดภาษาจีน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา อุบลราชธานี อำนาจเจริญ	ภาพถ่าย เกียรติบัตร

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล	หน่วยงาน	หลักฐาน
๘	นายภูมินทร์ จิตธรรม นางสาวอาทิตย์ยา เครือสืบ	ม.๕-๖	ระดับเหรียญเงิน พูดภาษาจีน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา อุบลราชธานี อำนาจเจริญ	ภาพถ่าย เกียรติบัตร

ผลงานระดับระดับชาติ (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) ณ จังหวัดศรีสะเกษ

(การแข่งขันทักษะทางวิชาการ และประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน)

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น	ระดับรางวัล/ ชื่อรางวัล	หน่วยงาน	หลักฐาน
๑	เด็กชายพงษ์พิทักษ์ ไตรนทีพิทักษ์	ป.๕-๖	ระดับเหรียญทอง เล่านิทานภาษาอังกฤษ Story Telling หลักสูตรพิเศษ	กระทรวงศึกษาธิการ	เกียรติบัตร รูปถ่าย
๒	เด็กหญิงปิยะวรา แก้วเกิดมี	ม.๑-๓	ระดับเหรียญทอง เล่านิทานภาษาอังกฤษ Story Telling หลักสูตรพิเศษ	กระทรวงศึกษาธิการ	เกียรติบัตร รูปถ่าย

การแข่งขันกับหน่วยงานอื่น

(งานสัปดาห์หนังสือและการเรียนรู้อุบลราชธานี ครั้งที่ ๑๒ (ปี๒๕๖๖) “อ่านเฮ็ดหยั่ง”)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล	หน่วยงาน	หลักฐาน
๑	เด็กชายอชิตะมนต์ แก้วอ่อน	ป.๕-๖	ระดับเหรียญทอง รางวัลชนะเลิศ	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุบลราชธานี ร่วมกับ ภาคี	เกียรติบัตร รูปถ่าย

				เครือข่ายเอกชนและ หน่วยงานภาครัฐ	
๒	เด็กหญิงชนภรณ์ เนตรวงศ์	ม.๑-๓	ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ ตอบปัญหาภาษาอังกฤษ	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุบลราชธานี ร่วมกับ ภาคิ เครือข่ายเอกชนและ หน่วยงานภาครัฐ	เกียรติบัติ รูปถ่าย
๓	นางสาวกนิษฐรินทร์ จีงจิโรจน์ นางสาวปานตะวัน แสนวงศ์	ม.๔-๖	ระดับเหรียญเงิน การแข่งขัน Crossword	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุบลราชธานี ร่วมกับ ภาคิ เครือข่ายเอกชนและ หน่วยงานภาครัฐ	เกียรติบัติ รูปถ่าย

ด้านที่ ๖

สรุปผลการดำเนินงาน ตามแผนงาน/โครงการ

ด้านที่ ๖

ด้านสรุปผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ

งาน/โครงการ/ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางในการปรับปรุง/พัฒนาในปี การศึกษาต่อไป
๑. English Camp ๒๐๒๓	<p>๑. ผลสำเร็จของงาน / กิจกรรมนี้ บรรลุวัตถุประสงค์ อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>๒. ผลสำเร็จของงาน / กิจกรรมนี้ บรรลุเป้าหมาย อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>๓. งบประมาณหรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเหมาะสม อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>๔. วัสดุ / อุปกรณ์ที่ให้ในการปฏิบัติงานเหมาะสม อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>๕. ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>๖. โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของงาน / กิจกรรมอยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>๗. ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนด อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>๘. งาน / กิจกรรมนี้สนองมาตรฐาน</p>	<p>๑. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมไม่ค่อยเข้าร่วมกิจกรรมตรงเวลาตามที่คาดหวังทำให้ไม่ได้เรียนรู้อย่างเต็มที่</p> <p>๒. ค่าใช้จ่ายบางอย่างไม่เพียงพอ</p> <p>๓. อุปกรณ์สื่อต่างๆในการเรียนการสอนกิจกรรมยังไม่พร้อมเท่าที่ควรทำให้ไม่สะดวกในการเคลื่อนย้าย</p> <p>๔. การประสานงานหลายฝ่ายทำให้สับสนและยากลำบาก</p>	<p>๑. เคร่งครัดเรื่องวัฒนธรรมการตรงเวลาเพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดี</p> <p>๒. ควรพิจารณาถึงสิ่งที่จะต้องจ่ายและคิดคำนวณค่าใช้จ่ายให้ดี</p> <p>๓. ควรจัดให้มีอุปกรณ์ที่มีไว้ใช้เฉพาะทางและพร้อมกว่าเดิม</p> <p>๔. ลดขั้นตอนการประสานงานและอธิบายให้บุคลากรเข้าใจมากขึ้น</p>

งาน/โครงการ/ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางในการปรับปรุง/พัฒนาในปี การศึกษาต่อไป
๒. โครงการ Christmas ๒๐๒๓	๑. ผลสำเร็จของงาน / กิจกรรมนี้บรรลุ วัตถุประสงค์ อยู่ในระดับ ดีเลิศ ๒. ผลสำเร็จของงาน / กิจกรรมนี้บรรลุ เป้าหมาย อยู่ในระดับ ดีเลิศ ๓. งบประมาณหรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับ เหมาะสม อยู่ในระดับ ดีเลิศ ๔. วัสดุ / อุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน เหมาะสม อยู่ในระดับ ดีเลิศ ๕. ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน อยู่ในระดับ ดีเลิศ ๖. โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของงาน / กิจกรรมอยู่ในระดับ ดีเลิศ ๗. ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตาม กำหนด อยู่ในระดับ ดี ๘. งาน / กิจกรรมนี้สนองมาตรฐาน ตามที่ระบุ อยู่ในระดับ ดีเลิศ	๑. นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมไม่ค่อยเข้าร่วม กิจกรรมตรงเวลาตามที่ คาดหวังทำให้ไม่ได้เรียนรู้ อย่างเต็มที่ ๒. ค่าใช้จ่ายบางอย่างก็ ฟุ่มเฟือยเกินไปทำให้เปลือง งบประมาณ ๓. การประสานงานหลาย ฝ่ายทำให้สับสนและ ยากลำบาก	๑. เครื่องคิดเรื่องวัฒนธรรมการตรง เวลาเพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมี พฤติกรรมที่ดี ๒. ควรพิจารณาถึงสิ่งที่จำเป็นต้อง จ่ายและคิดคำนวณค่าใช้จ่ายให้ดี ๓. ลดขั้นตอนการประสานงานและ อธิบายให้บุคลากรเข้าใจมากขึ้น
๓. กิจกรรมทิว O-net วิชา ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียน ระดับชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ ๓	๑. ผลสำเร็จของงาน / กิจกรรมนี้บรรลุ วัตถุประสงค์ อยู่ในระดับ ดีเลิศ ๒. ผลสำเร็จของงาน / กิจกรรมนี้บรรลุ เป้าหมาย อยู่ในระดับ ดีเลิศ ๓. งบประมาณหรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับ เหมาะสม อยู่ในระดับ ดีเลิศ ๔. วัสดุ / อุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน เหมาะสม อยู่ในระดับ ดีเลิศ ๕. ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน อยู่ในระดับ ดีเลิศ ๖. โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของงาน / กิจกรรมอยู่ในระดับ ดีเลิศ ๗. ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตาม กำหนด อยู่ในระดับ ดีเลิศ ๘. งาน / กิจกรรมนี้สนองมาตรฐาน ตามที่ระบุ อยู่ในระดับ ดีเลิศ	๑. นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมไม่ค่อยเข้าร่วม กิจกรรมตรงเวลาตามที่ คาดหวังทำให้ไม่ได้เรียนรู้ อย่างเต็มที่ ๒. ค่าใช้จ่ายบางอย่างก็ ฟุ่มเฟือยเกินไปทำให้เปลือง งบประมาณ ๓. อุปกรณ์สื่อต่างๆในการ เรียนการสอนกิจกรรมยังไม่ พร้อมเท่าที่ควรทำให้ไม่ สะดวกในการเคลื่อนย้าย ๔. การประสานงานหลาย ฝ่ายทำให้สับสนและ ยากลำบาก	๑. เครื่องคิดเรื่องวัฒนธรรมการตรง เวลาเพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมี พฤติกรรมที่ดี ๒. ควรพิจารณาถึงสิ่งที่จำเป็นต้อง จ่ายและคิดคำนวณค่าใช้จ่ายให้ดี ๓. ควรจัดให้มีอุปกรณ์ที่มีไว้ใช้เฉพาะ ทางและพร้อมกว่าเดิม ๔. ลดขั้นตอนการประสานงานและ อธิบายให้บุคลากรเข้าใจมากขึ้น

งาน/โครงการ/ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางในการปรับปรุง/พัฒนาในปี การศึกษาต่อไป
๔. สวัสดิ์ภาษาจีน	<p>๑. นักเรียนมีความสามารถพูดภาษาจีนเป็นประโยคยาวได้ดีขึ้น</p> <p>๒. นักเรียนให้ความร่วมมือตั้งใจในการฝึกซ้อม</p> <p>๓. นักเรียนเข้าใจและสามารถนำภาษาจีนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p>	<p>๑. นักเรียนมีความรู้ขั้นพื้นฐานที่ไม่เท่ากัน</p> <p>๒. นักเรียนออกเสียงไม่ชัดเจนเพราะพยัญชนะ สระ ในการใช้สะกดบางตัวในภาษาไทยไม่มี</p> <p>๓. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่ตรงตามเวลาที่คาดหวัง ทำให้ไม่ได้เรียนรู้อย่างเต็มที่</p>	<p>๑. ต้องปรับการเรียนการสอนให้เป็นกลุ่มที่เก่งมาก กลาง อ่อนเพื่อให้ผู้เรียนมีการพัฒนาที่เป็นไปตามความสามารถ</p> <p>๒. ให้นักเรียนทำกิจกรรมในด้านที่ตนเองถนัดและสามารถปรับ/ประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม</p>
๕. การท่องคำศัพท์	<p>๑. กิจกรรมนี้ได้ดำเนินการตั้งแต่เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนมีนาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนอาเวมาเรีย โดยมีนักเรียนระดับชั้น ม.๑-๕ เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>๒. บรรยากาศในการเรียนเต็มไปด้วยความสนุกสนาน นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจฝึกทักษะด้านการท่องคำศัพท์ภาษาอังกฤษมากขึ้น</p> <p>๓. นักเรียนมีความกล้าแสดงออกและเกิดการพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษมากขึ้น</p> <p>๔. นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษด้านการพูดและติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้</p>	<p>๑. ด้านบุคลากร นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่ค่อยตรงตามเวลาที่คาดหวัง ทำให้ไม่ได้เรียนรู้อย่างเต็มที่</p> <p>๒. ด้านงบประมาณ / ค่าใช้จ่าย ค่าใช้จ่ายบางอย่างราคาสูงเกินไปทำให้เปลืองงบประมาณ</p> <p>๓. ด้านวัสดุ/อุปกรณ์ อุปกรณ์สื่อต่างๆในการเรียนการสอนกิจกรรมยังไม่เพียงพอเท่าที่ควรทำให้ไม่สะดวกในการเคลื่อนย้าย</p> <p>๔. การประสานงานและการบริการ การประสานงานหลายฝ่ายทำให้สับสนและยากลำบาก</p>	<p>๑. เครื่องคิดเรื่องวัฒนธรรมการตรงเวลาเพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดี</p> <p>๒. ควรพิจารณาถึงสิ่งที่เป็นต้องจ่ายและคิดคำนวณค่าใช้จ่ายให้ดี</p> <p>๓. ควรจัดให้มีอุปกรณ์ที่มีไว้ใช้เฉพาะทางและพร้อมกว่าเดิม</p> <p>๔. ลดขั้นตอนการประสานงานและอธิบายให้บุคลากรเข้าใจมากขึ้น</p>

งาน/โครงการ/ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางในการปรับปรุง/พัฒนาในปี การศึกษาต่อไป
๖. English we can	<p>๑. กิจกรรมนี้ได้ดำเนินการตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนมีนาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนอาเวมาเรีย โดยมี นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖</p> <p>๒. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม บรรยากาศในการเรียนเต็มไปด้วยความ สนุกสนาน นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ คำสุภาพและมีเจตคติที่ดีต่อ ภาษาอังกฤษ</p> <p>๓. นักเรียนสามารถใช้สุภาพ คำศัพท์ ภาษาอังกฤษด้านการพูดและ ติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่าง ถูกต้องเหมาะสม</p>	<p>๑. ด้านบุคลากร นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่ ค่อยตรงตามเวลาที่คาดหวัง ทำให้ไม่ได้เรียนรู้อย่างเต็มที่</p> <p>๒. ด้านงบประมาณ / ค่าใช้จ่าย ค่าใช้จ่ายบางอย่างราคาสูง เกินไปทำให้เปลือง งบประมาณ</p> <p>๓. ด้านวัสดุ/อุปกรณ์ อุปกรณ์สื่อต่างๆในการเรียน การสอนกิจกรรมยังไม่ เพียงพอเท่าที่ควรทำให้ไม่ สะดวกในการเคลื่อนย้าย</p> <p>๔. การประสานงานและการ บริการการประสานงาน หลายฝ่ายทำให้สับสนและ ยากลำบาก</p>	<p>๑. เครื่องครัดเรื่องวัฒนธรรมการตรง เวลาเพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมี พฤติกรรมที่ดี</p> <p>๒. ควรพิจารณาถึงสิ่งที่จำเป็นต้อง จ่ายและคิดคำนวณค่าใช้จ่ายให้ดี</p> <p>๓. ควรจัดให้มีอุปกรณ์ที่มีไว้ใช้เฉพาะ ทางและพร้อมกว่าเดิม</p> <p>๔. ลดขั้นตอนการประสานงานและ อธิบายให้บุคลากรเข้าใจมากขึ้น</p>
๗. Let's speak English	<p>๑. นักเรียนได้รับความรู้ทางด้าน ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น</p> <p>๒. มีความสนใจและทัศนคติที่ดีต่อการ เรียนภาษาอังกฤษ</p> <p>๓. มีผลการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษที่ เพิ่มขึ้น</p> <p>๔. สามารถเข้าร่วมการแข่งขันทักษะ ภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>๑. พื้นฐานความรู้ด้าน ภาษาอังกฤษไม่เท่ากัน</p> <p>๒. นักเรียนไม่กล้าแสดงออก</p> <p>๓. นักเรียนไม่สามารถ สื่อสารภาษาอังกฤษเป็น ประโยคง่ายๆได้</p>	<p>๑. ครูใช้วิธีการสอนโดยการใช้เกมส์ เป็นสื่อ นำ</p> <p>๒. เริ่มสอนคำศัพท์ง่ายๆพร้อมทั้ง สอดแทรกเนื้อเพลงเพื่อกระตุ้นการ เรียนรู้ของนักเรียน</p> <p>๓. ในการทำกิจกรรมครูจะคละ นักเรียน เก่ง, ปานกลาง, อ่อน เข้า กลุ่มทำกิจกรรมร่วมกัน</p>

งาน/โครงการ/ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางในการปรับปรุง/พัฒนาในปี การศึกษาต่อไป
๘. English for Competitions	<p>๑. นักเรียนได้รับการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการได้รับการฝึกทักษะภาษาอังกฤษที่หลากหลาย</p> <p>๒. นักเรียนมีความสุขได้รับความสนุกสนานและเรียนรู้ร่วมกับคนอื่น ๆ ได้อย่างมีความสุข</p> <p>๓. นักเรียนเข้าใจและเรียนรู้สิ่งใหม่นำความรู้ไปแบ่งปันและประยุกต์ใช้ได้ อย่างสร้างสรรค์และเหมาะสม</p>	<p>๑. พื้นฐานความรู้ด้านภาษาอังกฤษไม่เท่ากัน</p> <p>๒. นักเรียนไม่กล้าแสดงออก</p> <p>๓. นักเรียนไม่สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษเป็นประโยคง่ายๆได้</p>	<p>๑. ครูใช้วิธีการสอนโดยการใช้เกมส์ เป็นสื่อ นำ</p> <p>๒. เริ่มสอนคำศัพท์ง่ายๆพร้อมทั้ง สอดแทรกเนื้อเพลงเพื่อกระตุ้นการ เรียนรู้ของนักเรียน</p> <p>๓. ในการทำกิจกรรมครูจะคละ นักเรียน เก่ง, ปานกลาง, อ่อน เข้า กลุ่มทำกิจกรรมร่วมกัน</p>
๙. Enjoy 中国	<p>๑. นักเรียนได้รับความรู้ทางด้าน ภาษาจีนกลางเพิ่มขึ้น</p> <p>๒. มีความสนใจและทัศนคติที่ดีต่อการ เรียนภาษาจีนกลาง และมีผลการเรียนรู้ วิชาภาษาจีนที่เพิ่มขึ้น</p> <p>๓. สามารถเข้าร่วมการแข่งขันทักษะ ภาษาจีนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>๑. นักเรียนที่ไม่รู้ ความหมายของคำศัพท์ ภาษาจีนจะเกิดการท้อแท้ใน การฝึกฝน และไม่ให้ความ ร่วมมือ</p> <p>๒. อุปสรรคในการเล่นไม่ เพียงพอต่อความต้องการ ของนักเรียน</p> <p>๓. นักเรียนไม่มีความใส่ใจ ในการฝึกฝนอย่างจริงจัง</p>	<p>๑. ครูใช้วิธีการสอนโดยการใช้เกมส์ เป็นสื่อ นำ</p> <p>๒. เริ่มสอนคำศัพท์ง่ายๆพร้อมทั้ง สอดแทรกเนื้อหาเพื่อกระตุ้นการ เรียนรู้ของนักเรียน</p>
๑๐. 欢乐学中文 มีความสุขกับการ เรียนภาษาจีน	<p>๑. นักเรียนได้รับการปลูกฝังความรัก ความเอาใจใส่ต่อการเรียนรู้วิชา ภาษาจีน</p> <p>๒. ทำให้นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการ เรียนรู้วิชาภาษาจีน</p> <p>๓. ผู้เรียนจะได้ทบทวนคำศัพท์ที่พลาด ไปในครั้งก่อน จนในที่สุดก็สามารถจำ ได้ ๑๐๐%</p>	<p>๑. นักเรียนที่ไม่รู้ ความหมายของคำศัพท์ ภาษาจีนจะเกิดการท้อแท้ใน การฝึกฝน และไม่ให้ความ ร่วมมือ</p> <p>๒. อุปสรรคในการเล่นไม่ เพียงพอต่อความต้องการ ของนักเรียน</p> <p>๓. นักเรียนไม่มีความใส่ใจ ในการฝึกฝนอย่างจริงจัง</p>	<p>๑. ควรจัดให้มีอุปกรณ์ที่มีไว้ใช้เฉพาะ ทางและพร้อมกว่าเดิม</p> <p>๒. เริ่มสอนคำศัพท์ง่ายๆพร้อมทั้ง สอดแทรกเนื้อหาเพื่อกระตุ้นการ เรียนรู้ของนักเรียน</p>

งาน/โครงการ/ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางในการปรับปรุง/พัฒนาในปี การศึกษาต่อไป
๑๑. Crossword Games	<p>๑. กิจกรรมนี้ได้ดำเนินการตั้งแต่เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนมีนาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนอาเวมารีอา โดยมี นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>๒. บรรยากาศในการเรียนเต็มไปด้วย ความสนุกสนาน นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจคำศัพท์และมีเจตคติที่ดีต่อ ภาษาอังกฤษ</p> <p>๓. นักเรียนสามารถใช้คำศัพท์ที่ หลากหลายมาสร้างสรรค์ต่อคำได้อย่าง มากมาย</p>	<p>๑. ด้านบุคลากร นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตรง เวลาตามที่คาดหวัง ทำให้ได้ เรียนรู้อย่างเต็มที่</p> <p>๒. ด้านงบประมาณ / ค่าใช้จ่าย ค่าใช้จ่ายอยู่ในงบประมาณ ที่เหมาะสม</p> <p>๓. ด้านวัสดุ/อุปกรณ์ อุปกรณ์สื่อต่างๆในการเรียน การสอนกิจกรรมไม่เพียงพอ เท่าที่ควรทำให้ไม่สะดวกใน การเคลื่อนย้าย</p> <p>๔. การประสานงานและการ บริการประสานงาน เป็นไปได้ด้วยดี</p>	<p>๑. เครื่องครุภัณฑ์วัฒนธรรมการตรง เวลาเพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมี พฤติกรรมที่ดี</p> <p>๒. ควรพิจารณาถึงสิ่งที่จำเป็นต้องใช้ จ่ายและเป็นไปตามความเหมาะสม</p> <p>๓. ควรจัดให้มีอุปกรณ์ที่มีไว้ใช้เฉพาะ ทางและพร้อมกว่าเดิม</p> <p>๔. ขั้นตอนการประสานงานและ อธิบายให้บุคลากรครุภัณฑ์มีความเข้าใจ และชัดเจนมากยิ่งขึ้น</p>
๑๒. A word a days	<p>๑. กิจกรรมนี้ได้ดำเนินการตั้งแต่เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนมีนาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนอาเวมารีอา โดยมี นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๒ เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>๒. บรรยากาศในการเรียนเต็มไปด้วย ความสนุกสนาน นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจคำสุภาพและมีเจตคติที่ดีต่อ ภาษาอังกฤษ</p> <p>๓. นักเรียนสามารถใช้สุภาพ คำ พึงเพย ภาษาอังกฤษด้านการพูด และติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้</p>	<p>๑. ด้านบุคลากร นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่ ค่อยตรงตามเวลาที่คาดหวัง ทำให้ไม่ได้เรียนรู้อย่างเต็มที่</p> <p>๒. ด้านงบประมาณ / ค่าใช้จ่าย ค่าใช้จ่ายบางอย่างราคาสูง เกินไปทำให้เปลือง งบประมาณ</p> <p>๓. ด้านวัสดุ/อุปกรณ์ อุปกรณ์สื่อต่างๆในการเรียน การสอนกิจกรรมยังไม่ เพียงพอเท่าที่ควรทำให้ไม่ สะดวกในการเคลื่อนย้าย</p> <p>๔. การประสานงานและการ บริการ การประสานงานหลายฝ่าย ทำให้สับสนและยากลำบาก</p>	<p>๑. เครื่องครุภัณฑ์วัฒนธรรมการตรง เวลาเพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมี พฤติกรรมที่ดี</p> <p>๒. ควรพิจารณาถึงสิ่งที่จำเป็นต้อง จ่ายและคิดคำนวณค่าใช้จ่ายให้ดี</p> <p>๓. ควรจัดให้มีอุปกรณ์ที่มีไว้ใช้เฉพาะ ทางและพร้อมกว่าเดิม</p> <p>๔. ลดขั้นตอนการประสานงานและ อธิบายให้บุคลากรเข้าใจมากขึ้น</p>

งาน/โครงการ/ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางในการปรับปรุง/พัฒนาในปี การศึกษาต่อไป
<p>๑๓. โครงการ เรียนรู้วัฒนธรรม จีน ๒๐๒๔</p>	<p>๑. ผลสำเร็จของงาน / กิจกรรมนี้บรรลุ วัตถุประสงค์ อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>๒. ผลสำเร็จของงาน / กิจกรรมนี้บรรลุ เป้าหมาย อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>๓. งบประมาณหรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับ เหมาะสม อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>๔. วัสดุ / อุปกรณ์ที่ให้ในการปฏิบัติงาน เหมาะสม อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>๕. ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>๖. โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของงาน / กิจกรรมอยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>๗. ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตาม กำหนด อยู่ในระดับ ดี</p> <p>๘. งาน / กิจกรรมนี้สนองมาตรฐาน ตามที่ระบุ อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p>	<p>๑. นักเรียนมีความรู้ขั้น พื้นฐานที่ไม่เท่ากัน</p> <p>๒. นักเรียนออกเสียงไม่ ชัดเจนเพราะพยัญชนะ สระ ในการใช้สะกดบางตัวใน ภาษาไทยไม่มี</p> <p>๓. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ไม่ตรงตามเวลาที่คาดหวัง ทำให้ไม่ได้เรียนรู้อย่างเต็มที่</p>	<p>๑. ต้องปรับการเรียนการสอนให้เป็น กลุ่มที่เก่งมาก กลาง อ่อนเพื่อให้ ผู้เรียนมีการพัฒนาที่เป็นไปตาม ความสามารถ</p> <p>๒. ให้นักเรียนทำกิจกรรมในด้านที่ ตนเองถนัดและสามารถปรับ/ ประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม</p>

ด้านที่ ๓

สรุปผลการดำเนินงาน ในภาพรวม

ด้านที่ ๗

ด้านสรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม

๗.๑ สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม

ผลการดำเนินงานในภาพรวมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนอวามาริอา ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสอดคล้องกับนโยบายปฏิรูปการศึกษา สนองความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ผู้ปกครอง ซึ่งปรากฏผลสำเร็จด้วยดีจาก คณะครูในโรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน และบุคลากรจากหน่วยงานอื่นที่ให้ความร่วมมือ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรทุกๆด้านอย่างสามัคคีและเข้มแข็ง ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนดีขึ้น มีทักษะทางด้านวิชาการ และทักษะด้านอื่นๆ สามารถเข้าร่วมประกวดแข่งขันในรายการต่างๆ นำชื่อเสียงมาสู่ตนเอง และโรงเรียนได้ สรุปผลการดำเนินงานในแต่ละด้านเป็นภาพรวม ดังนี้

ด้านผู้เรียน

จุดเด่น นักเรียนมีทักษะด้านภาษาอังกฤษอยู่ในระดับพอใช้ ถึง ระดับดีเลิศ นอกจากนี้นักเรียนยังมีทักษะการเอาตัวรอดในสังคม สามารถเรียนรู้ได้เร็ว มีความคิดสร้างสรรค์

จุดควรพัฒนา นักเรียนควรความตระหนักในเรื่องความรับผิดชอบ ความมีระเบียบวินัยในตนเอง ความตรงต่อเวลา และการมีจิตสาธารณะ

ด้านบุคลากร

จุดเด่น โรงเรียนได้จัดให้มีครูผู้สอนในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ จำนวน ๑๔ คน สอนสาขาที่ตรงกับวิชาเอก จำนวน ๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

จุดควรพัฒนา ครูได้รับการส่งเสริมมีการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง จำนวน ๗ คน ค่าเฉลี่ยคิดเป็น ๑๒ ชั่วโมงต่อปี ซึ่งครูควรได้รับการเข้ารับการอบรมให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ด้านการพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้

จุดเด่น เนื้อหาสาระและกิจกรรมสอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล อีกทั้งครูได้จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น และทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้กลุ่มสาระฯ ได้จัดการเรียนการสอน โดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา

จุดควรพัฒนา ควรส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีความรอบรู้รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ทั้งผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ

ด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และทรัพยากร

จุดเด่น มีการส่งเสริมให้มี ห้องเรียนทักษะภาษาจีน มี สื่ออุปกรณ์ที่ช่วยอำนวยความสะดวกต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างครบครัน อาทิ เช่น โทรทัศน์ คอมพิวเตอร์ เครื่องโปรเจคเตอร์

จุดควรพัฒนา ควรมีระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อเอื้อประโยชน์ในด้านการศึกษาเพิ่มมากขึ้น

ด้านความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชนด้วยดี เช่นการจัดกิจกรรมต่างๆ เช่นกิจกรรมคริสต์มาสกลางวัน กิจกรรมวันตรุษจีน เป็นการเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเข้าชมการแสดงของบุตรหลานได้ นอกจากนี้นักเรียนยังได้ไปศึกษาหาความรู้ในห้องเรียนอาทิเช่น ศูนย์สินค้าโอท็อป พิพิธภัณฑสถานชุมชนคนทำเทียนวัดบูรพา เป็นต้น

๗.๒ ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา

ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น (Best Practice) ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โครงการ Christmas ๒๐๒๓ นักเรียนทุกคนได้ทราบประวัติความเป็นมาของวันคริสต์มาส ความสำคัญของการเฉลิมฉลองคริสต์มาส นอกจากนี้นักเรียนยังได้เข้าร่วมกิจกรรม และกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ได้มีโอกาสรู้จักประวัติการบังเกิดของพระเยซูคริสต์ได้ร่วมกิจกรรมความบันเทิง สนุกสนานกับเกมต่างๆ ได้รับความรู้ทางภาษาอังกฤษ อีกทั้งได้เรียนรู้วัฒนธรรมอันดีของชาวตะวันตกด้วย

โครงการ เรียนรู้วัฒนธรรมจีน ๒๐๒๔ นักเรียนได้รับความรู้ทางวิชาการด้านภาษาจีนให้แก่นักเรียนเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนสนใจและเกิดทัศนคติที่ดีในการเรียนภาษาจีนกลาง อีกทั้งได้ซึมซับวัฒนธรรมจีน ในเทศกาลแห่งความสุข สนุกสนาน แบ่งปันความรัก อวยพรให้สมปรารถนา ร่ำรวยกันถ้วนหน้า

โครงการ English Camp ๒๐๒๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศได้ตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จึงได้จัดกิจกรรม **English Camp** เพื่อเป็นประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนในด้านการเรียนรู้นอกสถานที่ และให้นักเรียนได้ฝึกทักษะทางภาษาอังกฤษเพื่อเพิ่มศักยภาพในการติดต่อสื่อสารกับเจ้าของภาษาชาวต่างชาติ ตลอดจนปลูกฝังความรู้ คุณธรรม ตระหนักถึงความสำคัญของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ช่วยกันต่อต้านยาเสพติด ช่วยกันสร้างความรักความสามัคคี สร้างสังคมให้เข้มแข็งและอบอุ่นเพื่อให้นักเรียนเติบโตขึ้นเป็นพลเมืองที่ดีมีคุณภาพของสังคมต่อไป

จุดที่ควรพัฒนาของกลุ่มสาระการเรียนรู้

๑. ผู้เรียนควรได้รับการสนับสนุนการฝึกทักษะการอ่าน และศึกษาค้นคว้าจากสื่อและเทคโนโลยีมากขึ้น โดยครูมีการตรวจสอบและให้คำแนะนำอย่างสม่ำเสมอ
๒. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑
๓. ครูควรปรับการเรียนการสอนภาคทฤษฎีให้มากขึ้น และสอนให้ครบมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรที่กำหนด
๔. สถานศึกษาควรนำผลจากการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ การนิเทศการจัดการเรียนการสอนไปปรับปรุง การเรียนการสอนของครูผู้สอนอย่างเป็นระบบมากขึ้นเงื่อนไขที่ทำให้ประสบผลสำเร็จ

๗.๓ แนวทางการพัฒนาในอนาคต

มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารได้ สามารถคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ แก้ปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้อง แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง การทำงาน การอยู่ร่วมกันในสังคม ทั้งยังมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อันได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

ชื่อสัตย์ สุจริตมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

มีผลการเรียนระดับดีเลิศ ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป ลด ๐ ร มส. และมีคะแนน O-net เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒

๗.๔ ความต้องการความช่วยเหลือ

การดำเนินงานต่างๆ ให้บรรลุเป้าหมาย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศต้องการความช่วยเหลือในด้านต่างๆดังต่อไปนี้ ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต่างๆมีส่วนร่วม มีการจัดองค์กรโครงสร้างการบริหารงานชัดเจน กำหนดขอบข่ายภารกิจของงาน และมีการแบ่งงานให้บุคลากรรับผิดชอบ มีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน มีการนิเทศ กำกับติดตาม และประเมินผล เพื่อการปรับปรุงงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ตลอดจนสนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ส่งเสริมความสัมพันธ์ ความร่วมมือ กับผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า และคณะกรรมการสถานศึกษา ในการพัฒนาการจัดการศึกษา ครูมีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีความเสียสละทั้งแรงกายแรงใจ อุทิศเวลา เป็นแบบอย่างที่ดี และปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความรู้ความสามารถ

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

Charonze

(นางสาวจรรยาตรี ลีลาตสง่างาม)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวนิภารัตน์ รินทร)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวรัตนา พันธุ์วิไล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอาเวมาเรีย

