



แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



โรงเรียนอาเวมารีอา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

คำนำ

การจัดการเรียนการสอนเป็นภาระงานของครูที่ต้องรับผิดชอบให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรสถานศึกษาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทั้งความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อพัฒนาคนให้มีความสมดุล โดยยึดหลักผู้เรียนสำคัญที่สุด ทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวด ๔ เรื่อง แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๔ ข้อ ๔ แสดงให้เห็นถึงความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม โดยการจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ คือ การจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างสมดุลกัน รวมทั้งให้มีการปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นคนเก่ง มีสมรรถภาพในการดำเนินชีวิต มีความสุขบนพื้นฐานความเป็นไทย เป็นผู้ที่มีความสามารถพึ่งตนเองได้

ครูผู้สอนนอกจากจะมีหน้าที่จัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพผู้เรียนแล้ว ยังต้องดูแลนักเรียนตามบทบาทครูที่ปรึกษา รวมทั้งรับผิดชอบต่องานพิเศษอื่นๆ อีกด้วย ทั้งนี้เพื่อให้โรงเรียนดำเนินกิจกรรมการจัดการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพ

สารบัญ

หน้า

คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ ๑ บทสรุปของครู	๑
ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๑
ตอนที่ ๒ การนำเสนอผลการประเมินตนเอง	๑
ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐาน	๓
- ข้อมูลพื้นฐาน	๓
- ข้อมูลพื้นฐานแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๘
- ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	๘
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๙
- นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation/Best Practice)	๑๕
- รางวัลที่ได้รับ	๑๖
ส่วนที่ ๓ ผลการประเมินตนเอง	๑๘
- ผลการประเมินรายมาตรฐาน	๑๘
- สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๓๗
- จุดเด่น	๔๑
- จุดควรพัฒนา	๔๑
- แนวทางการพัฒนา	๔๒
- ความต้องการช่วยเหลือ	๔๒
- ความโดดเด่น (ถ้ามี)	๔๒
ภาคผนวก	๔๔

ส่วนที่ ๑

บทสรุปของครู

ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง	อายุ/ปี	อายุงาน /ปี	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก	ที่อยู่	เบอร์โทรศัพท์ต่อ
๑	นางสาววัลลภา ใจใหญ่	หัวหน้ากลุ่มสาระการ เรียนรู้/ ครูผู้สอน	๓๗	๑	คป.	สังคมศึกษา	๒๔๒ ม.๑๖ ต.ขาม ใหญ่ อ.เมือง จ.อุบลราชธานี	๐๙๒-๕๙๙-๔๑๕๑
๒	นางสาวชุตีอร ทรัพย์ศิริ	ครูผู้สอน	๕๑	๒๑	ศศบ.	ทรัพยากรมนุษย์		
๓	นายวรเทพ บัวแก้ว	ครูผู้สอน	๓๐	๕	คป.	สังคมศึกษา		
๔	นางสาวกัญญาวีร์ อุดมศรี	ครูผู้สอน	๒๙	๕	ศศบ.	การพัฒนาสังคม		
๕	นางสาวรัตติยากร ศรีฉายา	ครูผู้สอน	๒๖	๔	คป.	สังคมศึกษา		
๖	นางสาววรรณวรางค์ สุข เกษม	ครูผู้สอน	๔๕	๑๑	คป.	ประถมศึกษา		
๗	นางณัฐิยา ชนะกุล	ครูผู้สอน	๕๙	๓๗	คป.	สังคมศึกษา		

ตอนที่ ๒ การนำเสนอผลการประเมินตนเอง

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับชั้น ที่สอน	๑. มาตรฐาน การศึกษา ระดับ การศึกษาขั้น พื้นฐาน (รายบุคคล)	๒. หลักฐานสนับสนุน ผลการประเมินตนเอง ตามระดับคุณภาพ	๓. แผนจะพัฒนา ตนเองต่อไปอย่างไรให้ ได้ระดับคุณภาพที่ดีขึ้น กว่าเดิม ๑ ระดับ	๔. นวัตกรรม/ แบบอย่างที่ดี	๕. ความโดดเด่นของ บุคลากร	๖. การดำเนินงาน ตามนโยบาย กระทรวง ศึกษาธิการ
๑	นางสาววัลลภา ใจใหญ่	มัธยมฯ	ระดับดีเลิศ	<p>๒.๑ แผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา / แผนปฏิบัติงาน ประจำปี</p> <p>๒.๒ รายงานสรุป โครงการ/งาน/ กิจกรรม</p> <p>๒.๓ หลักสูตร สถานศึกษา/ แผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>๒.๔ รายงานผลการ ประเมินตนเอง ประจำปี</p> <p>๒.๕ การอบรม/ เกียรติบัตร/รางวัล</p>	<p>๓.๑ แผนพัฒนา ความสามารถของ ผู้เรียนในด้านการคิด วิเคราะห์ อภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นและแก้ปัญหา</p> <p>๓.๒ แผนพัฒนา คุณภาพผู้เรียนด้าน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์การมี คุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดี มีความ ภูมิใจในตนเอง ใน ท้องถิ่นและความเป็น ไทย</p> <p>๓.๓ แผนพัฒนาการ จัดกระบวนการเรียน การสอนการจัดชั้นเรียน เชิง</p>	<p>๔.๑. วิจัยในชั้นเรียน “การศึกษาและพัฒนา พฤติกรรมของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาศึกษาปี ที่ ๓ เรื่องการไม่ส่งงาน/ การบ้าน” มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการ การ จัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มัธยมศึกษาปีที่ ๓</p> <p>๔.๒. โครงการ “งาม อย่าไทย งามอย่าง อาเว” มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการ จัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๔.๓ วิเคราะห์หลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้</p>	<p>๕.๑ ครูผู้สอนจัด บรรยากาศ สภาพแวดล้อมใน ห้องเรียน มีเทคนิคใน การปกครองชั้นเรียน และสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ ส่งเสริมการเรียนรู้ให้แก่ ผู้เรียน</p> <p>๕.๒ ส่งเสริมผู้เรียนเข้า ร่วมกิจกรรมการ แข่งขันต่าง ๆ ทั้ง ภายในและภายนอก โรงเรียน</p> <p>๕.๓ ครูผู้สอนประเมิน ผู้เรียนตามสภาพจริงมี ขั้นตอนและตรวจสอบ ได้อย่างเป็นระบบ ตรวจและประเมินใบ งาน ชิ้นงาน ของ</p>	<p>๖.๑ การจัดทำ แผนการเรียนรู้ตาม หลักสูตรแกนกลาง ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑</p> <p>๖.๒ พัฒนาครูให้มี ทักษะ ความรู้ และ ความชำนาญในการ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญหาประดิษฐ์ รวมทั้งการจัดการ เรียนการสอนเพื่อ ฝึกทักษะการคิด วิเคราะห์อย่างเป็น ระบบและมีเหตุผล เป็นขั้นตอน</p> <p>๖.๓ ครูผู้สอนมี ผลงานการใช้ กระบวนการวิจัยใน</p>

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับชั้น ที่สอน	๑. มาตรฐาน การศึกษา ระดับ การศึกษาขั้น พื้นฐาน (รายบุคคล)	๒. หลักฐานสนับสนุน ผลการประเมินตนเอง ตามระดับคุณภาพ	๓. แผนจะพัฒนา ตนเองต่อไปอย่างไรให้ ได้ระดับคุณภาพที่ดีขึ้น กว่าเดิม ๑ ระดับ	๔. นวัตกรรม/ แบบอย่างที่ดี	๕. ความโดดเด่นของ บุคลากร	๖. การดำเนินงาน ตามนโยบาย กระทรวง ศึกษาธิการ
						<p>สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๔.๔ จัดทำคำอธิบาย รายวิชากลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ๔.๕ วิเคราะห์และ กำหนดหน่วยการ เรียนรู้ รายภาค/รายปี การศึกษา กลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ๔.๖ แผนการจัดการ เรียนรู้วิชาสังคมศึกษา และวิชาประวัติศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓</p>	<p>ผู้เรียนด้วยเกณฑ์ที่ กำหนดตามแผนการ จัดการเรียนรู้ โดย ภาพรวมสามารถ ตรวจสอบและประเมิน ผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนา ผู้เรียนได้ ๕.๔ ครูผู้สอนมีการใช้ สื่อ เทคโนโลยีและ สารสนเทศในการ จัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ จากสื่อที่หลากหลาย มี ความกระตือรือร้นที่จะ ไม่เรียนรู้ ๕.๕ ครูผู้สอนมีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และ ให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุง</p>	<p>การพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ มีการ จัดทำรายงานวิจัย ในชั้นเรียน ๖.๔ ดำเนินการ ออกแบบการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ผ่าน กระบวนการเรียนรู้ กระบวนการคิดและ ปฏิบัติจริงโดยจัด กิจกรรมการเรียนรู้ ในเชิงบวกใช้การ เรียนรู้เชิงรุก Active Learning ตามมาตรฐานการ เรียนรู้มีสื่อ นวัตกรรมในการ จัดการเรียนรู้</p>

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับชั้นที่สอน	๑. มาตรฐานการศึกษา ระดับ การศึกษาขั้น พื้นฐาน (รายบุคคล)	๒. หลักฐานสนับสนุน ผลการประเมินตนเอง ตามระดับคุณภาพ	๓. แผนจะพัฒนา ตนเองต่อไปอย่างไรให้ ได้ระดับคุณภาพที่ดีขึ้น กว่าเดิม ๑ ระดับ	๔. นวัตกรรม/ แบบอย่างที่ดี	๕. ความโดดเด่นของ บุคลากร	๖. การดำเนินงาน ตามนโยบาย กระทรวง ศึกษาธิการ
							การจัดการเรียนโดย ผ่านกระบวนการนิเทศ	
๒.	นางชุตีอร ศิริทรัพย์	มัธยมฯ	ระดับดีเลิศ	๒.๑ แผนการจัดการ เรียนรู้ ๒.๒ นวัตกรรม/ เกียรติบัตร ๒.๓ วิจัยในชั้นเรียน	๓.๑ แผนปฏิบัติงานที่ ๑ ศึกษาค้นคว้าและ ประดิษฐ์สื่อนวัตกรรม ๓.๒ แผนปฏิบัติงานที่ ๒ เข้าอบรมเพื่อ พัฒนาตนเองอยู่เสมอ	๔.๑ ผลิตสื่อนวัตกรรม สังคมศึกษา เรื่องแผนที่ ประเทศไทย ๔.๒ ผลิตสื่อนวัตกรรม สังคมศึกษา เรื่อง เครื่องมือทางภูมิศาสตร์	๕.๑ มีการเตรียมการ สอนที่ดี ๕.๒ มีความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่ ๕.๓ ประพฤติปฏิบัติตน ให้เป็นแบบอย่างที่ดีต่อ เพื่อนร่วมงาน	๖.๑ จัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมพหุ ปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้ จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning SME Education ฯลฯ ๖.๒ พัฒนา กระบวนการเรียนรู้ และการวัดผล ประเมินผลฐาน สมรรถนะ เพื่อเป็น ฐานในการพัฒนา ทักษะและสมรรถนะ ที่จำเป็นแห่งอนาคต
๓.	นายวรเทพ บัวแก้ว	มัธยมฯ	ระดับดีเลิศ	๒.๑ แผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา /	๓.๑ แผนปฏิบัติงานที่ ๑ กิจกรรม ประชาธิปไตย	๔.๑ งานวิจัยการ พัฒนาพฤติกรรมโดย ผ่านกิจกรรมมารยาท	๕.๑ รางวัลผู้ฝึกสอนได้ รางวัลระดับ เหรียญ ทอง การประกวดเล่า	๖.๑ การจัดทำ แผนการเรียนรู้ตาม หลักสูตรแกนกลาง

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับชั้น ที่สอน	๑. มาตรฐาน การศึกษา ระดับ การศึกษาขั้น พื้นฐาน (รายบุคคล)	๒. หลักฐานสนับสนุน ผลการประเมินตนเอง ตามระดับคุณภาพ	๓. แผนจะพัฒนา ตนเองต่อไปอย่างไรให้ ได้ระดับคุณภาพที่ดีขึ้น กว่าเดิม ๑ ระดับ	๔. นวัตกรรม/ แบบอย่างที่ดี	๕. ความโดดเด่นของ บุคลากร	๖. การดำเนินงาน ตามนโยบาย กระทรวง ศึกษาธิการ
				<p>แผนปฏิบัติงาน ประจำปี</p> <p>๒.๒ รายงานสรุป โครงการ/งาน/ กิจกรรม</p> <p>๒.๓ หลักสูตร สถานศึกษา/ แผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>๒.๔ รายงานผลการ ประเมินตนเอง ประจำปี</p> <p>๒.๕ การอบรม/ เกียรติบัตร/รางวัล</p>	<p>๓.๒ แผนปฏิบัติงานที่ ๒ กิจกรรมวันสำคัญ ทางศาสนา</p>	<p>ไทยโดยใช้กระบวนการ ปฏิบัติจริง ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๒ โรงเรียนอเวมารีอา จังหวัดอุบลราชธานี</p> <p>๔.๒ กิจกรรม ประชาธิปไตยของ โรงเรียนอเวมารีอา ใน ทุกระดับชั้น</p> <p>๔.๓ กิจกรรมวันสำคัญ ทางศาสนา</p>	<p>นิทาน ระดับชั้นมัธยม ตอนปลาย งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖</p> <p>๕.๒ รางวัลผู้ฝึกสอน ได้รางวัลระดับชนะเลิศ เหรียญทอง กิจกรรม เพลงคุณธรรม ระดับชั้นมัธยม ตอนปลาย การแข่งขัน ทักษะวิชาการและ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ นักเรียน ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖</p> <p>๕.๓ สนับสนุนการ จัดงานประเพณีแห่ เทียนเข้าพรรษาจังหวัด อุบลราชธานี ประจำปี ๒๕๖๖</p>	<p>ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑</p> <p>๖.๒ พัฒนาครูให้มี ทักษะ ความรู้ และ ความชำนาญในการ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ รวมทั้งการจัดการ เรียนการสอนเพื่อ ฝึกทักษะการคิด วิเคราะห์อย่างเป็น ระบบและมีเหตุผล เป็นขั้นตอน</p> <p>๖.๓ ครูผู้สอนมี ผลงานการใช้ กระบวนการ วิจัย ในการพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ มีการ จัดทำรายงานวิจัย ในชั้นเรียน</p>

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับชั้น ที่สอน	๑. มาตรฐาน การศึกษา ระดับ การศึกษาขั้น พื้นฐาน (รายบุคคล)	๒. หลักฐานสนับสนุน ผลการประเมินตนเอง ตามระดับคุณภาพ	๓. แผนจะพัฒนา ตนเองต่อไปอย่างไรให้ ได้ระดับคุณภาพที่ดีขึ้น กว่าเดิม ๑ ระดับ	๔. นวัตกรรม/ แบบอย่างที่ดี	๕. ความโดดเด่นของ บุคลากร	๖. การดำเนินงาน ตามนโยบาย กระทรวง ศึกษาธิการ
								๖.๔ ดำเนินการ ออกแบบการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ผ่าน กระบวนการเรียนรู้ กระบวนการคิดและ ปฏิบัติจริงโดยจัด กิจกรรมการเรียนรู้ ในเชิงบวกใช้การ เรียนรู้เชิงรุก Ac- tive Learning ตามมาตรฐานการ เรียนรู้มีสื่อ นวัตกรรมในการ จัดการเรียนรู้
๔.	นางสาวกัญญาวีร์ อุม ศรี	มัธยมฯ	ระดับดีเลิศ	๒.๑ แผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา / แผนปฏิบัติงาน ประจำปี	๓.๑ แผนปฏิบัติงานที่ ๑ โครงการ โรงเรียน ประชาธิปไตย ๓.๒ แผนปฏิบัติงานที่ ๒ โครงการ ส่งเสริม	๔.๑. วิจัยในชั้นเรียน “ทัศนคติที่มีต่อวิชา เหตุการณ์โลกปัจจุบัน ของนักเรียน ชั้น มัธยมศึกษาปีที่๖” มาตรฐานที่ ๓ ด้าน	๕.๑ ครูผู้สอนจัด บรรยากาศ สภาพแวดล้อมใน ห้องเรียน มีเทคนิคใน การปกครองชั้นเรียน และสร้างปฏิสัมพันธ์ที่	๖.๑ การจัดทำ แผนการเรียนรู้ตาม หลักสูตรแกนกลาง ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับชั้น ที่สอน	๑. มาตรฐาน การศึกษา ระดับ การศึกษาขั้น พื้นฐาน (รายบุคคล)	๒. หลักฐานสนับสนุน ผลการประเมินตนเอง ตามระดับคุณภาพ	๓. แผนจะพัฒนา ตนเองต่อไปอย่างไรให้ ได้ระดับคุณภาพที่ดีขึ้น กว่าเดิม ๑ ระดับ	๔. นวัตกรรม/ แบบอย่างที่ดี	๕. ความโดดเด่นของ บุคลากร	๖. การดำเนินงาน ตามนโยบาย กระทรวง ศึกษาธิการ
				<p>๒.๒ รายงานสรุป โครงการ/งาน/ กิจกรรม</p> <p>๒.๓ หลักสูตร สถานศึกษา/ แผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>๒.๔ รายงานผลการ ประเมินตนเอง ประจำปี</p> <p>๒.๕ การอบรม/ เกียรติบัตร/รางวัล</p>	<p>วัฒนธรรม ประเพณี และวันสำคัญของไทย</p>	<p>กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ มัธยมศึกษาปีที่ ๖</p> <p>๔.๒. กิจกรรมเลือกตั้ง คณะกรรมการนักเรียน มาตรฐานที่ ๓ ด้าน กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ มัธยมศึกษาตอนปลาย</p> <p>๔.๓. กิจกรรมเวียน เทียนในวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา มาตรฐานที่ ๓ ด้าน กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ มัธยมศึกษา</p>	<p>ส่งเสริมการเรียนรู้ให้แก่ ผู้เรียน</p> <p>๕.๒ ส่งเสริมผู้เรียนเข้า ร่วมกิจกรรมการ แข่งขันต่าง ๆ ทั้ง ภายในและภายนอก โรงเรียน</p> <p>๕.๓ ครูผู้สอนประเมิน ผู้เรียนตามสภาพจริงมี ขั้นตอนและตรวจสอบ ได้อย่างเป็นระบบ ตรวจและประเมินใบ งาน ชิ้นงาน ของ ผู้เรียนด้วยเกณฑ์ที่ กำหนดตามแผนการ จัดการเรียนรู้ โดย ภาพรวมสามารถ ตรวจสอบและประเมิน ผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนา ผู้เรียนได้</p>	<p>๖.๒ พัฒนาครูให้มี ทักษะ ความรู้ และ ความชำนาญในการ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญหาประดิษฐ์ รวมทั้งการจัดการ เรียนการสอนเพื่อ ฝึกทักษะการคิด วิเคราะห์อย่างเป็น ระบบและมีเหตุผล เป็นขั้นตอน</p> <p>๖.๓ ครูผู้สอนมี ผลงานการใช้ กระบวนการวิจัยใน การพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ มีการ จัดทำรายงานวิจัย ในชั้นเรียน</p> <p>๖.๔ ดำเนินการ ออกแบบการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน</p>

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับชั้น ที่สอน	๑. มาตรฐาน การศึกษา ระดับ การศึกษาขั้น พื้นฐาน (รายบุคคล)	๒. หลักฐานสนับสนุน ผลการประเมินตนเอง ตามระดับคุณภาพ	๓. แผนจะพัฒนา ตนเองต่อไปอย่างไรให้ ได้ระดับคุณภาพที่ดีขึ้น กว่าเดิม ๑ ระดับ	๔. นวัตกรรม/ แบบอย่างที่ดี	๕. ความโดดเด่นของ บุคลากร	๖. การดำเนินงาน ตามนโยบาย กระทรวง ศึกษาธิการ
							<p>๕.๔ ครูผู้สอนมีการใช้ สื่อ เทคโนโลยีและ สารสนเทศในการ จัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ จากสื่อที่หลากหลาย มี ความกระตือรือร้นที่จะ ใฝ่เรียนรู้</p> <p>๕.๕ ครูผู้สอนมีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และ ให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนโดย ผ่านกระบวนการนิเทศ</p>	<p>เป็นสำคัญ ผ่าน กระบวนการเรียนรู้ กระบวนการคิดและ ปฏิบัติจริงโดยจัด กิจกรรมการเรียนรู้ ในเชิงบวกใช้การ เรียนรู้เชิงรุก Active Learning ตามมาตรฐานการ เรียนรู้มีสื่อ นวัตกรรมในการ จัดการเรียนรู้</p>
๕.	นางสาวรัตติยากร ศรี ฉายา	มัธยมฯ	ระดับดีเลิศ	๒.๑ แผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา / แผนปฏิบัติงาน ประจำปี ๒.๒ รายงานสรุป โครงการ/งาน/ กิจกรรม	๓.๑ แผนปฏิบัติงานที่ ๑ กิจกรรม ประชาธิปไตย ๓.๒ แผนปฏิบัติงานที่ ๒ กิจกรรมวันสำคัญ ทางศาสนา	๔.๑ งานวิจัยเรื่อง การ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรายวิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง การเลือกซื้อสินค้าและ บริการ โดยการจัดการ	๕.๑ รางวัลผู้ฝึกสอน ได้รางวัลระดับ เหรียญ ทอง การประกวด มารยาทไทย ระดับชั้น มัธยมตอนต้น งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน	๖.๑ การจัดทำแผน การเรียนรู้ตาม หลักสูตรแกนกลาง ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ๖.๒ พัฒนาครูให้มี ทักษะ ความรู้ และ

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับชั้น ที่สอน	๑. มาตรฐาน การศึกษา ระดับ การศึกษาขั้น พื้นฐาน (รายบุคคล)	๒. หลักฐานสนับสนุน ผลการประเมินตนเอง ตามระดับคุณภาพ	๓. แผนจะพัฒนา ตนเองต่อไปอย่างไรให้ ได้ระดับคุณภาพที่ดีขึ้น กว่าเดิม ๑ ระดับ	๔. นวัตกรรม/ แบบอย่างที่ดี	๕. ความโดดเด่นของ บุคลากร	๖. การดำเนินงาน ตามนโยบาย กระทรวง ศึกษาธิการ
				<p>๒.๓ หลักสูตร สถานศึกษา/ แผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>๒.๔ รายงานผลการ ประเมินตนเอง ประจำปี</p> <p>๒.๕ การอบรม/ เกียรติบัตร/รางวัล</p>		<p>เรียนรู้การใช้เทคนิคผัง กราฟิก ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๒/๒ โรงเรียนอาเวมารีอา จังหวัดอุบลราชธานี</p> <p>๔.๒กิจกรรม ประชาธิปไตย ของ โรงเรียนอาเวมารีอา ใน ทุกระดับชั้น</p> <p>๔.๓ กิจกรรมวันสำคัญ ทางศาสนา</p>	<p>ครั้งที่ ๗๑ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖</p> <p>๕.๒ รางวัลผู้ฝึกสอนได้ รางวัลระดับชนะเลิศ เหรียญทอง การ ประกวดมารยาทไทย ระดับชั้นมัธยมตอน ปลาย การแข่งขัน ทักษะวิชาการและ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ นักเรียน ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖</p> <p>๕.๓ รางวัลผู้ฝึกสอน ได้รางวัลระดับชนะเลิศ เหรียญทอง การ ประกวดมารยาทไทย ระดับชั้นมัธยมตอนต้น การแข่งขันทักษะ วิชาการและประกวด สิ่งประดิษฐ์ระดับชาติ</p>	<p>ความชำนาญในการ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญหาประดิษฐ์ รวมทั้งการจัดการ เรียนการสอนเพื่อ ฝึกทักษะการคิด วิเคราะห์อย่างเป็น ระบบและมีเหตุผล เป็นขั้นตอน</p> <p>๖.๓ ครูผู้สอนมี ผลงานการใช้ กระบวนการ วิจัย ในการพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ มีการ จัดทำรายงานวิจัย ในชั้นเรียน</p> <p>๖.๔ ดำเนินการ ออกแบบการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ผ่าน กระบวนการเรียนรู้</p>

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับชั้น ที่สอน	๑. มาตรฐาน การศึกษา ระดับ การศึกษาขั้น พื้นฐาน (รายบุคคล)	๒. หลักฐานสนับสนุน ผลการประเมินตนเอง ตามระดับคุณภาพ	๓. แผนจะพัฒนา ตนเองต่อไปอย่างไรให้ ได้ระดับคุณภาพที่ดีขึ้น กว่าเดิม ๑ ระดับ	๔. นวัตกรรม/ แบบอย่างที่ดี	๕. ความโดดเด่นของ บุคลากร	๖. การดำเนินงาน ตามนโยบาย กระทรวง ศึกษาธิการ
							ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	กระบวนการคิดและ ปฏิบัติจริงโดยจัด กิจกรรมการเรียนรู้ ในเชิงบวกใช้การ เรียนรู้เชิงรุก Ac- tive Learning ตามมาตรฐานการ เรียนรู้มีสื่อ นวัตกรรมในการ จัดการเรียนรู้
๖.	นางสาววรรณวรางค์ สุขเกษม	ประถมฯ	ดี	๒.๑ แผนการจัดการ เรียนรู้ ๒.๒ นวัตกรรม/ เกียรติบัตร ๒.๓ วิจัยในชั้นเรียน	๓.๑ แผนปฏิบัติงานที่ ๑ ศึกษาค้นคว้าและ ประดิษฐ์นวัตกรรม ๓.๒ แผนปฏิบัติงานที่ ๒ เข้าอบรมเพื่อ พัฒนานตนเองอยู่เสมอ	๔.๑ ผลิตรายการนวัตกรรม สังคมศึกษา เรื่องพุทธ ประวัติ ๔.๒ ผลิตรายการนวัตกรรม วิทยาศาสตร์ เรื่อง โลก ดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์	๕.๑ มีการเตรียมการ เรียนการสอนเป็นอย่างดี ๕.๒ มีความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่ ๕.๓ ประพฤติปฏิบัติตน ให้เป็นแบบอย่างที่ดีต่อ เพื่อนร่วมงาน	๖.๑ จัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมพหุ ปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้ จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning SME Education ฯลฯ ๖.๒ พัฒนา กระบวนการเรียนรู้ และการวัดผล

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับชั้น ที่สอน	๑. มาตรฐาน การศึกษา ระดับ การศึกษาขั้น พื้นฐาน (รายบุคคล)	๒. หลักฐานสนับสนุน ผลการประเมินตนเอง ตามระดับคุณภาพ	๓. แผนจะพัฒนา ตนเองต่อไปอย่างไรให้ ได้ระดับคุณภาพที่ดีขึ้น กว่าเดิม ๑ ระดับ	๔. นวัตกรรม/ แบบอย่างที่ดี	๕. ความโดดเด่นของ บุคลากร	๖. การดำเนินงาน ตามนโยบาย กระทรวง ศึกษาธิการ
								ประเมินผลฐาน สมรรถนะ เพื่อเป็น ฐานในการพัฒนา ทักษะและสมรรถนะ ที่จำเป็นแห่งอนาคต
๗.	นางณัฐญา ชนะกุล	ประถมฯ	ดี	๒.๑ แผนการจัดการ เรียนรู้ ๒.๒ นวัตกรรม/ เกียรติบัตร ๒.๓ วิจัยในชั้นเรียน	๓.๑ แผนปฏิบัติงานที่ ๑ ศึกษาค้นคว้าและ ประดิษฐ์สื่อนวัตกรรม ๓.๒ แผนปฏิบัติงานที่ ๒ เข้าอบรมเพื่อ พัฒนาตนเองอยู่เสมอ	๔.๑ ผลิตสื่อนวัตกรรม สังคมศึกษา เรื่องแผนที่ ประเทศไทย ๔.๒ ผลิตสื่อนวัตกรรม สังคมศึกษา เรื่อง เครื่องมือทางภูมิศาสตร์	๕.๑ มีการเตรียมการ สอนที่ดี ๕.๒ มีความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่ ๕.๓ ประพฤติปฏิบัติตน ให้เป็นแบบอย่างที่ดีต่อ เพื่อนร่วมงาน	๖.๑ จัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมพหุ ปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้ จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning SME Education ฯลฯ ๖.๒ พัฒนา กระบวนการเรียนรู้ และการวัดผล ประเมินผลฐาน สมรรถนะ เพื่อเป็น ฐานในการพัฒนา ทักษะและสมรรถนะ ที่จำเป็นแห่งอนาคต

ส่วนที่ ๒
การนำเสนอผลการประเมินตนเอง

๑. ข้อมูลพื้นฐาน

สังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี วุฒิการศึกษา (เรียงระดับสูงไปต่ำ)

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	ปฏิบัติ การสอน (ปี)	ตำแหน่ง	วิชาที่สอน	ประวัติการศึกษา		สถาบัน
						ปีการศึกษา	วุฒិการศึกษา/วิชาเอก	
๑.	นางสาววัลลภา ใจใหญ่	๓๗	๑ปี ๖ เดือน	หัวหน้า กลุ่มสาระ การเรียนรู้/ ครูผู้สอน	- สังคมศึกษา - ประวัติศาสตร์ - หน้าที่พลเมือง	๒๕๕๔	ปริญญาตรี ๕ ปี สาขาวิชา สังคมศึกษา (ค.บ.) คณะครุศาสตร์	มหาวิทยาลัย ราชภัฏอุบลราชธานี อ.เมือง จ. อุบลราชธานี
						๒๕๔๘	มัธยมศึกษาตอนปลาย	โรงเรียนปทุมพิทยา คม อ.เมือง จ. อุบลราชธานี
						๒๕๔๕	มัธยมศึกษาตอนต้น	โรงเรียนปทุมพิทยา คม อ.เมือง จ. อุบลราชธานี
๒.	นางชุตีอร ศิริทรัพย์	๕๑	๒๑	ครูผู้สอน	- สังคมศึกษา - ประวัติศาสตร์ - หน้าที่พลเมือง - ต้านทุจริตศึกษา	๒๕๔๓	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ทรัพยากรมนุษย์)	สถาบันราชภัฏราช นครินทร์ จ. ฉะเชิงเทรา
						๒๕๔๐	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง (บัญชี)	โรงเรียนโปลีเทคนิค อุบลราชธานี

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	ปฏิบัติ การสอน (ปี)	ตำแหน่ง	วิชาที่สอน	ประวัติการศึกษา		สถาบัน
						ปีการศึกษา	วุฒิการศึกษา/วิชาเอก	
					- กิจกรรมชุมนุมท่องเที่ยว โลก Mind Map - ลูกเสือสามัญ รุ่นใหญ่	๒๕๓๖	มัธยมศึกษาปีที่ ๖ (แผนการเรียนพาณิชยการ)	การศึกษานอก โรงเรียนจังหวัดชลบุรี
						๒๕๓๑	มัธยมศึกษาปีที่ ๓ (แผน อังกฤษ-คณิต)	โรงเรียนปทุมพิทยาศ คม อ.เมือง จ. อุบลราชธานี
๓.	นายวรเทพ บัวแก้ว	๓๐	๕	ครูผู้สอน	- สังคมศึกษา - หน้าที่พลเมือง - ลูกเสือ-เนตรนารี - กิจกรรมชุมนุม	๒๕๖๐	ปริญญาตรี ครุศาสตร์บัณฑิต วิชาเอกสังคมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี
						๒๕๕๕	มัธยมศึกษาตอนปลาย (ศิลป์-คำนวณ)	โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา อ.กันทรลักษณ์ จ.ศรีสะเกษ
๔.	นางสาวกัญญาวีร์ อุดม ศรี	๒๙	๕	ครูผู้สอน	- สังคมศึกษา - ประวัติศาสตร์ - เหตุการณ์โลก- ปัจจุบัน	๒๕๕๖	ปริญญาตรี สาขาการพัฒนาสังคม	มหาวิทยาลัย อุบลราชธานี
						๒๕๕๔	ป.บัณฑิตวิชาชีพครู	มหาวิทยาลัย ราชภัฏศรีสะเกษ
						๒๕๕๕	มัธยมศึกษา	โรงเรียนอาเวมารีอา อ.เมือง จ. อุบลราชธานี
๕.	นางสาวรัตติยากร ศรี ฉายา	๒๖	๔	ครูผู้สอน	- สังคมศึกษา - หน้าที่พลเมือง - ประวัติศาสตร์ - ต้านทุจริตศึกษา	๒๕๖๔	ครุศาสตร์บัณฑิต สาขาสังคมศึกษา	มหาวิทยาลัย ราชภัฏอุบลราชธานี
						๒๕๕๙	มัธยมศึกษา	โรงเรียนพนมไพร วิทยาคาร

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	ปฏิบัติ การสอน (ปี)	ตำแหน่ง	วิชาที่สอน	ประวัติการศึกษา		สถาบัน
						ปีการศึกษา	วุฒิการศึกษา/วิชาเอก	
					- ลูกเสือ-เนตรนารี - กิจกรรมชุมนุม	๒๕๕๖	ประถมศึกษา	โรงเรียนบ้านดอนตู
๖.	นางสาววรรณวรงค์ สุข เกษม	๔๕	๑๑	ครูผู้สอน	- วิทยาศาสตร์ - สังคมศึกษา - ประวัติศาสตร์ - ต้านทุจริตศึกษา - แนะแนว - ชุมนุมมองโลกกว้าง - ลูกเสือ-เนตรนารี	๒๕๔๓	ครุศาสตรบัณฑิต เอกการประถมศึกษา	ราชภัฏจันทรเกษม (มหาวิทยาลัยราชภัฏ จันทรเกษม)
						๒๕๓๙	มัธยมศึกษาตอนปลาย	โรงเรียนสามง่าม- ชูปถัมภ์
						๒๕๓๖	มัธยมศึกษาตอนต้น	โรงเรียนเนินปอรั้ง- ชูปถัมภ์
๗.	นางณัฐิยา ชนะกุล	๕๙	๒๑	ครูผู้สอน	- สังคมศึกษา - แนะแนว - ชุมนุม - ลูกเสือ-เนตรนารี - กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	๒๕๓๒	ปริญญาตรี ครุศาสตรบัณฑิต (สังคมศึกษา)	ราชภัฏอุบลราชธานี
						๒๕๒๙	ประกาศนียบัตรวิชา การศึกษาชั้นสูง	วิทยาลัยครูเพชรบุรี .
						๒๕๒๗	มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖	โรงเรียนเบ็ญจะมะ มหาราช

ภาระงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. งานการสอน ได้ปฏิบัติหน้าที่สอน ดังนี้

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕					
ที่	ชื่อ - สกุล	รายวิชาที่สอน	ชั้น	จำนวนชั่วโมง/ สัปดาห์	รวม
๑	นางสาววัลลภา ใจใหญ่	สังคมศึกษา	ม.๓ (๔ห้อง)	๑๒	๒๐
		ประวัติศาสตร์	ม.๓ (๔ห้อง)	๔	
		หน้าที่พลเมือง	ม.๓ (๔ห้อง)	๔	
๒.	นางชุตีอร ศิริทรัพย์	สังคมศึกษา	ม.๑ (๔ห้อง)	๑๒	๒๘
		ประวัติศาสตร์	ม.๑ (๔ห้อง)	๔	
		หน้าที่พลเมือง	ม.๑ (๔ห้อง)	๔	
		ด้านทุจริตศึกษา	ม.๑ (๔ห้อง)	๔	
		กิจกรรมชุมนุมท่องโลก Mind Map	ม.ต้น	๓	
		ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	ม.๑	๑	
๓.	นายวรเทพ บัวแก้ว	สังคมศึกษา	ม.๔ (๔ห้อง)	๘	๒๓
		สังคมศึกษา	ม.๕ (๔ห้อง)	๘	
		หน้าที่พลเมือง	ม.๕ (๔ห้อง)	๔	
		ลูกเสือ-เนตรนารี	ม.ต้น	๑	
		กิจกรรมชุมนุม	ม.ปลาย	๓	
๔.	นางสาวกัญญาวีร์ อุดมศรี	สังคมศึกษา	ม.๖ (๔ห้อง)	๘	๒๐
		ประวัติศาสตร์	ม.๔ (๔ห้อง)	๔	
		ประวัติศาสตร์	ม.๕ (๔ห้อง)	๔	
		เหตุการณ์โลกปัจจุบัน	ม.๖ (๔ห้อง)	๔	
๕.	นางสาวรัตติยากร ศรีฉายา	สังคมศึกษา	ม.๒ (๔ ห้อง)	๑๒	๒๖
		หน้าที่พลเมือง	ม.๒ (๔ ห้อง)	๔	
		ประวัติศาสตร์	ม.๒ (๔ ห้อง)	๔	
		ด้านทุจริตศึกษา	ม.๒ (๔ ห้อง)	๔	
		ลูกเสือ-เนตรนารี	ม.๒	๑	
		กิจกรรมชุมนุม	ม.ต้น	๑	

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕					
๖.	นางสาววรรณวรงค์ สุขเกษม	วิทยาศาสตร์	ป.๓ (๒ห้อง)	๔	๒๑
		สังคมศึกษา	ป.๓ (๒ห้อง)	๔	
		ประวัติศาสตร์	ป.๓ (๒ห้อง)	๒	
		ด้านทุจริตศึกษา	ป.๓ (๒ห้อง)	๒	
		ด้านทุจริตศึกษา	ป.๔ (๒ห้อง)	๒	
		ด้านทุจริตศึกษา	ป.๕ (๒ห้อง)	๒	
		ด้านทุจริตศึกษา	ป.๖ (๒ห้อง)	๒	
		แนะแนว	ป.๕	๑	
		ชุมนุมมองโลกกว้าง	ป.๔ - ๖	๑	
		ลูกเสือ-เนตรนารี	ป.๕	๑	
๗.	นางณัฐยา ชนะกุล	สังคมศึกษา	ป.๔ (๒ห้อง)	๒	๑๐
		สังคมศึกษา	ป.๕ (๒ห้อง)	๒	
		สังคมศึกษา	ป.๖ (๒ห้อง)	๒	
		แนะแนว	ป.๕	๑	
		ชุมนุม	ป.๔-๖	๑	
		ลูกเสือ-เนตรนารี	ป.๕	๑	
		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	ป.๕	๑	

ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่สอน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕					
ที่	ชื่อ - สกุล	รายวิชาที่สอน	ชั้น	จำนวนชั่วโมง/ สัปดาห์	รวม
๑	นางสาววัลลภา ใจใหญ่	สังคมศึกษา	ม.๓ (๔ห้อง)	๑๒	๒๐
		ประวัติศาสตร์	ม.๓ (๔ห้อง)	๔	
		หน้าที่พลเมือง	ม.๓ (๔ห้อง)	๔	
๒.	นางชุตีอร ศิริทรัพย์	สังคมศึกษา	ม.๑ (๔ห้อง)	๑๒	๒๘
		ประวัติศาสตร์	ม.๑ (๔ห้อง)	๔	
		หน้าที่พลเมือง	ม.๑ (๔ห้อง)	๔	
		ด้านทฤษฎีการศึกษา	ม.๑ (๔ห้อง)	๔	
		กิจกรรมชุมนุมท่องเที่ยวโลก Mind Map	ม.ต้น	๓	
		ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	ม.๑	๑	
๓.	นายวรเทพ บัวแก้ว	สังคมศึกษา	ม.๔ ๔ ห้อง	๘	๒๔
		สังคมศึกษา	ม.๕ ๔ ห้อง	๘	
		หน้าที่พลเมือง	ม.๕ ๔ ห้อง	๔	
		ลูกเสือ-เนตรนารี	ม.ต้น	๑	
		กิจกรรมชุมนุม	ม.ปลาย	๓	
๔.	นางสาวกัญญาวีร์ อุดมศรี	สังคมศึกษา	ม.๖ (๔ห้อง)	๘	๒๔
		ประวัติศาสตร์	ม.๔ (๔ห้อง)	๔	
		ประวัติศาสตร์	ม.๕ (๔ห้อง)	๔	
		หน้าที่พลเมือง	ม.๖ (๔ห้อง)	๔	
		เหตุการณ์โลกปัจจุบัน	ม.๖ (๔ห้อง)	๔	
๕	นางสาวรัตติยากร ศรีฉายา	สังคมศึกษา	ม.๒ (๔ ห้อง)	๑๒	๒๖
		หน้าที่พลเมือง	ม.๒ (๔ ห้อง)	๔	
		ประวัติศาสตร์	ม.๒ (๔ ห้อง)	๔	
		ด้านทฤษฎีการศึกษา	ม.๒ (๔ ห้อง)	๔	
		ลูกเสือ-เนตรนารี	ม.๒	๑	
		กิจกรรมชุมนุม	ม.ต้น	๑	
๖.	นางสาววรรณวรงค์ สุข เกษม	วิทยาศาสตร์	ป.๓ (๒ห้อง)	๔	
		สังคมศึกษา	ป.๓ (๒ห้อง)	๔	
		ประวัติศาสตร์	ป.๓ (๒ห้อง)	๒	

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

		ด้านทุจริตศึกษา	ป.๓ (๒ห้อง)	๒	
		ด้านทุจริตศึกษา	ป.๔ (๒ห้อง)	๒	๒๑
		ด้านทุจริตศึกษา	ป.๕ (๒ห้อง)	๒	
		ด้านทุจริตศึกษา	ป.๖ (๒ห้อง)	๒	
		แนะแนว	ป.๕	๑	
		ชุมนุมมองโลกกว้าง	ป.๔ - ๖	๑	
		ลูกเสือ-เนตรนารี	ป.๕	๑	
๗.	นางณัฐยา ชนะกุล	สังคมศึกษา	ป.๔ (๒ห้อง)	๒	๑๐
		สังคมศึกษา	ป.๕ (๒ห้อง)	๒	
		สังคมศึกษา	ป.๖ (๒ห้อง)	๒	
		แนะแนว	ป.๕	๑	
		ชุมนุม	ป.๔-๖	๑	
		ลูกเสือ-เนตรนารี	ป.๕	๑	
		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	ป.๕	๑	

๒. งานครูที่ปรึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	ครูที่ปรึกษา	จำนวน นร.(คน)	หน้าที่เวร	หน้าที่อื่น
๑	นางสาววัลลภา ใจใหญ่	ม.๑/๓	๓๘	เวรวันพุธ อาคารโปรดมาฯ	ตามคำสั่งของ ผู้บริหาร
๒	นางชุตีอร ศิริทรัพย์	ม.๑/๒	๓๖	เวรวันพุธ โรงอาหาร	ตามคำสั่งของ ผู้บริหาร
๓.	นายวรเทพ บัวแก้ว	ม.๔/๒	๒๘	เวรวันศุกร์ ประตูหน้าโรงเรียน	ตามคำสั่งของ ผู้บริหาร
๔.	นางสาวกัญญาวีร์ อุดมศรี	ม.๖/๓	๓๘	เวรวันพฤหัสบดี ประตูหลังโรงเรียน	ตามคำสั่งของ ผู้บริหาร
๕.	นางสาวรัตติยากร ศรีฉายา	ม๒/๒	๓๖	เวรวันพุธ โรงอาหาร	ตามคำสั่งของ ผู้บริหาร
๖.	นางสาววรรณวรงค์ สุขเกษม	ป.๕/๑	๒๘	เวรวันพุธ อาคารมารีอา	ตามคำสั่งของ ผู้บริหาร
๗.	นางณัฐิยา ชนะกุล	ป.๕/๒	๓๒	เวรวันจันทร์ อาคารเกลาดิโอ	ตามคำสั่งของ ผู้บริหาร

๓. งานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

ที่	ชื่อ - สกุล	งาน	หน้าที่	ฝ่าย
-----	-------------	-----	---------	------

๑	นางสาววัลลภา ใจใหญ่	๓.๑ งาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ๓.๒ งาน ทะเบียนนักเรียน	ทำหน้าที่ หัวหน้า ทำหน้าที่ ครู ทำหน้าที่ เขียนทะเบียน	ฝ่าย วิชาการ ฝ่าย วิชาการ ฝ่าย วิชาการ
๒	นางชุตีอร ศิริทรัพย์	ตามคำสั่งโรงเรียน	-	-
๓	นายวรเทพ บัวแก้ว	งานประชาธิปไตยในโรงเรียน	ทำหน้าที่ กรรมการ ดำเนินงาน	ฝ่าย กิจกรรมนักเรียน
๔	นางสาวกัญญาวีร์ อุดมศรี	๓.๑ งาน กิจกรรมหน้าเสาธง ๓.๒ งาน เลขานุการกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	ทำหน้าที่ นำเคารพธง ชาติ ทำหน้าที่ สรุปรงานกลุ่ม สาระ/กิจกรรม	ฝ่าย กิจกรรมนักเรียน ฝ่าย วิชาการ
๕	นางสาวรัตติยากร ศรีฉายา	งานประชาธิปไตยในโรงเรียน	ทำหน้าที่ กรรมการ ดำเนินงาน	ฝ่าย กิจกรรมนักเรียน
๖	นางสาววรรณวรางค์ สุขเกษม	ตามคำสั่งโรงเรียน	-	-
๗	นางณัฐิยา ชนะกุล	ตามคำสั่งโรงเรียน	-	-

๒. ผลการปฏิบัติงาน

๑. งานการสอน มีดังนี้

๑.๑ การเตรียมการสอน

๑.๑.๑ ได้จัดทำแผนการจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้

ที่	ชื่อ - สกุล	จำนวนวิชาที่สอน	จำนวนวิชาที่จัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้
๑	นางสาววัลลภา ใจใหญ่	๓	๑
๒	นางชุตีอร ศิริทรัพย์	๖	๑
๓	นายวรเทพ บัวแก้ว	๔	๑
๔	นางสาวกัญญาวีร์ อุดมศรี	๔	๑
๕	นางสาวรัตติยากร ศรีฉายา	๖	๑
๖	นางสาววรรณวรางค์ สุขเกษม	๗	๑
๗	นางณัฐิยา ชนะกุล	๕	๑
รวม		๓๕	๗

๑.๑.๒ รายการสื่อ - เอกสารประกอบการสอนที่จัดทำ - จัดหาเพื่อประกอบการเรียนการสอน

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	รายชื่อสื่อ	รายวิชา	รหัสวิชา	ระดับชั้น
๑	นางสาววัลลภา ใจ ใหญ่	๑. Power Point วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์	ประวัติศาสตร์	ส๒๓๑๐๓	ม.๓
		๒. Power Point ภูมิภาคของโลกกับพัฒนาการทางประวัติศาสตร์	ประวัติศาสตร์	ส๒๓๑๐๓	
		๓. Power Point ความขัดแย้งและความร่วมมือของโลกในคริสต์ศตวรรษที่๒๐ถึงปัจจุบัน	ประวัติศาสตร์	ส๒๓๑๐๓	
		๔. Power Point พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ไทยสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น	ประวัติศาสตร์	ส๒๓๑๐๓	
		๕. Power Point พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ไทยสมัยปรับปรุงและปฏิรูปประเทศ	ประวัติศาสตร์	ส๒๓๑๐๓	
		๖. Power Point พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ไทยสมัยประชาธิปไตย	ประวัติศาสตร์	ส๒๓๑๐๓	
		๗. Power Point การสร้างสรรค์ภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทยสมัยรัตนโกสินทร์	ประวัติศาสตร์	ส๒๓๑๐๓	
		๑. Power Point การเผยแผ่พระพุทธศาสนาในทวีปต่างๆทั่วโลก	สังคมศึกษา	ส๒๓๑๐๑	
		๒. Power Point พุทธประวัติ, หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา, พระไตรปิฎก	สังคมศึกษา	ส๒๓๑๐๑	
		๓. Power Point หน้าที่ชาวพุทธ, พระพุทธศาสนากับการพัฒนาประเทศ	สังคมศึกษา	ส๒๓๑๐๑	
		๔. Power Point กฎหมายแพ่งและพาณิชย์, สิทธิมนุษยชน, วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย	สังคมศึกษา	ส๒๓๑๐๑	
		๕. Power Point การค้าการลงทุน, กลไกการตลาด, เศรษฐกิจพอเพียง, ความร่วมมือทางเศรษฐกิจ	สังคมศึกษา	ส๒๓๑๐๑	
		๖. Power Point ทวีปอเมริกาเหนือ, ทวีปอเมริกาใต้	สังคมศึกษา	ส๒๓๑๐๑	
		๗. Power Point การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	สังคมศึกษา	ส๒๓๑๐๑	

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	รายชื่อสื่อ	รายวิชา	รหัสวิชา	ระดับชั้น
		๘.หนังสือเรียนสังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม ม.๓ สำนักพิมพ์ อจท.	สังคมศึกษา	ส๒๓๑๐๑	
		๑๐.หนังสือเรียนพระพุทธศาสนา. ๓ สำนักพิมพ์ อจท.	สังคมศึกษา	ส๒๓๑๐๑	
		๑๑.หนังสือเรียนประวัติศาสตร์ ม.๓ สำนักพิมพ์ อจท.	ประวัติศาสตร์	ส๒๓๑๐๓ ส๒๓๑๐๔	
๒	นางชุตีอร ทรัพย์ศิริ	๑. PowerPoint เรื่อง แผนที่ ประเทศไทย	สังคมศึกษา	ส๒๑๑๐๑	ม.๑
		๒. PowerPoint เรื่อง เครื่องมือ ทางภูมิศาสตร์	สังคมศึกษา	ส๒๑๑๐๑	
๓.	นายวรเทพ บัวแก้ว	๑. สไลด์เนื้อหาเรื่อง เครื่องมือทาง ภูมิศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์	สังคมศึกษา	ส๓๑๑๐๒	ม.๔
		๒.สไลด์เนื้อหาเรื่อง ปฏิสัมพันธ์เชิง ภูมิศาสตร์	สังคมศึกษา	ส๓๑๑๐๒	
		๓. สไลด์เนื้อหาเรื่อง ภัยพิบัติทาง ธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงทาง ธรรมชาติในโลก	สังคมศึกษา	ส๓๒๑๐๒	ม.๕
		๔. สไลด์เนื้อหาเรื่อง สถานการณ์ ด้านทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	สังคมศึกษา	ส๓๒๑๐๒	
		๕.สไลด์เนื้อหาเรื่อง เศรษฐศาสตร์ เบื้องต้น	สังคมศึกษา	ส๓๑๑๐๒	ม.๔
		๖. สไลด์เนื้อหาเรื่อง ระบบ เศรษฐกิจในโลกปัจจุบัน	สังคมศึกษา	ส๓๑๑๐๒	
		๗. สไลด์เนื้อหาเรื่อง เศรษฐกิจ พอเพียงกับการพัฒนาเศรษฐกิจ ของไทย	สังคมศึกษา	ส๓๒๑๐๒	ม.๕
		๘. สไลด์เนื้อหาเรื่อง สหกรณ์และ การรวมกลุ่มเพื่อการพัฒนาชุมชน	สังคมศึกษา	ส๓๒๑๐๒	
		๙. หนังสือประกอบการเรียน so- cial สรุปลงคม มัธยมปลาย ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๔-๕	สังคมศึกษา	ส๓๒๑๐๒	ม.๔-๕
๔	นางสาวกัญญาวีร์ อุดมศรี	๑. Power Point หน้าที่พลเมือง	สังคมศึกษา	ส๓๓๑๐๑	ม.๖
		๒. Power Point ศาสนา	สังคมศึกษา	ส๓๓๑๐๑	
		๓. Power Point เศรษฐศาสตร์	สังคมศึกษา	ส๓๓๑๐๑	
		๔. Power Point ภูมิศาสตร์	สังคมศึกษา	ส๓๓๑๐๑	
๕.	นางสาวรัตติยากร ศรี ฉายา	๑. สไลด์เนื้อหาเรื่อง เรื่อง การเผย แผ่และการนับถือพระพุทธศาสนา ในประเทศเพื่อนบ้าน	สังคมศึกษา	ส๒๒๑๐๑	ม.๒

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	รายชื่อสื่อ	รายวิชา	รหัสวิชา	ระดับชั้น
		๒. สไลด์เนื้อหาเรื่อง พุทธประวัติ พระสาวก ศาสนิกชนตัวอย่าง และ ชาดก	สังคมศึกษา	ส๒๒๑๐๑	ม.๒
		๓. สไลด์เนื้อหาเรื่อง หลักธรรมทาง พระพุทธศาสนา	สังคมศึกษา	ส๒๒๑๐๑	ม.๒
		๔. สไลด์เนื้อหาเรื่อง กฎหมายกับ การดำเนินชีวิต	สังคมศึกษา	ส๒๒๑๐๑	ม.๒
		๕. สไลด์เนื้อหาเรื่อง เหตุการณ์และ การเปลี่ยนแปลงสำคัญของระบอบ การปกครองไทย	สังคมศึกษา	ส๒๒๑๐๑	ม.๒
		๖. สไลด์เนื้อหาเรื่อง การออมและ การลงทุน	สังคมศึกษา	ส๒๒๑๐๑	ม.๒
		๗. สไลด์เนื้อหาเรื่อง การผลิตสินค้า และบริการ	สังคมศึกษา	ส๒๒๑๐๑	ม.๒
		๘. สไลด์เนื้อหาเรื่อง การอ่านและ แปลความหมายแผนที่	สังคมศึกษา	ส๒๒๑๐๑	ม.๒
		๙. สไลด์เนื้อหาเรื่อง ทวีปยุโรป ทวีปแอฟริกา	สังคมศึกษา	ส๒๒๑๐๑	ม.๒
		๑๐. หนังสือประกอบการเรียน สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	สังคมศึกษา	ส๒๒๑๐๑	ม.๒
		๖.	นางสาววรรณวรางค์ สุขเกษม	๑. PowerPoint เรื่อง พุทธประวัติ	สังคมศึกษา
๒. สื่อ วิดีทัศน์ เรื่อง พุทธประวัติ	สังคมศึกษา				
๓. สื่อ วิดีทัศน์ เรื่อง โลก ดวง จันทร์ ดวงอาทิตย์	สังคมศึกษา				
๗.	นางณัฐิยา ชนะกุล	๑. PowerPoint เรื่อง แผนที่ ประเทศไทย	สังคมศึกษา		
		๒. PowerPoint เรื่อง เครื่องมือ ทางภูมิศาสตร์	สังคมศึกษา		

๑.๒ ผลการสอบ สรุปได้ ดังนี้

๑) นางสาววัลลภา ใจใหญ่

ผลการเรียน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา๒๕๖๖

ที่	รหัสวิชา	ชั้น	ระดับผลการเรียน										รวม
			ร	มส	๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔	
๑	ส ๒๓๑๐๑	ม.๓	-	-	๔	๑๑	๑๐	๑๙	๑๔	๒๕	๒๑	๒๕	๑๒๙
๒	ส ๒๓๑๐๓	ม.๓	-	-	๔	๑๖	๑๑	๑๓	๑๕	๔๑	๑๗	๑๒	๑๒๙
๓	ส ๒๓๒๐๑	ม.๓	-	-	-	๑	๔	๑๐	๑๖	๒๒	๒๗	๔๙	๑๒๙
รวม			-	-	๘	๒๘	๒๕	๔๒	๔๕	๘๘	๖๕	๘๖	๓๘๗
คิดเป็นร้อยละ			-	-	๒.๐๘	๗.๒๔	๖.๔๖	๑๐.๘๕	๑๑.๖๓	๒๒.๗๔	๑๖.๗๘	๒๒.๒๒	๑๐๐
ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ระดับผลการเรียน ๓ - ๔										๒๒.๗๔	๑๖.๗๘	๒๒.๒๒	๖๑.๗๔

ผลการเรียน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา๒๕๖๖

ที่	รหัสวิชา	ชั้น	ระดับผลการเรียน										รวม
			ร	มส	๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔	
๑	ส ๒๓๑๐๒	ม.๓	-	-	๖	๗	๑๔	๑๕	๒๘	๒๓	๑๓	๑๗	๑๒๓
๒	ส ๒๓๑๐๔	ม.๓	-	-	๗	๑๓	๑๗	๘	๑๒	๙	๒๖	๓๑	๑๒๓
๓	ส ๒๓๒๐๒	ม.๓	-	-	๒		๑	๗	๖	๒๕	๒๘	๕๔	๑๒๓
รวม			-	-	๑๕	๒๐	๓๒	๓๐	๔๖	๕๗	๖๗	๑๐๒	๓๖๙
คิดเป็นร้อยละ			-	-	๔.๐๖	๕.๔๒	๘.๖๗	๘.๑๓	๑๒.๔๗	๑๕.๔๕	๑๘.๑๖	๒๗.๖๔	๑๐๐
ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ระดับผลการเรียน ๓ - ๔										๑๕.๔๕	๑๘.๑๖	๒๗.๖๔	๖๑.๒๕

โดยสรุปรวม ผลการเรียนมีดังนี้

ที่	รวม	ภาคเรียนที่ ๑ - ๒										รวม	
		ระดับผลการเรียน											
		มผ	ผ	๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
๑	ภาคเรียนที่ ๑	-	-	๘	๒๘	๒๕	๔๒	๔๕	๘๘	๖๕	๘๖	๓๘๗	
๒	ภาคเรียนที่ ๒	-	-	๑๕	๒๐	๓๒	๓๐	๔๖	๕๗	๖๗	๑๐๒	๓๖๙	
รวม		-	-	๒๓	๔๘	๕๗	๗๒	๙๑	๑๔๕	๑๓๒	๑๘๘	๗๕๖	
ร้อยละ		-	-	๓.๐๔	๖.๓๕	๗.๕๔	๙.๕๒	๑๒.๐๔	๑๙.๑๘	๑๗.๔๖	๒๔.๘๗	๑๐๐	
ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ระดับผลการเรียน ๓ - ๔										๑๙.๑๘	๑๗.๔๖	๒๔.๘๗	๖๑.๕๑

๒) นางสาวชุตีอร ทรัพย์ศิริ

ผลการเรียน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	รหัสวิชา	ชั้น	ระดับผลการเรียน										รวม
			ร	มส	๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔	
๑	ส ๒๑๑๐๑	ม.๑	-	-	๑	๕	๒๐	๓๐	๒๙	๔๔	๒๓	๓๑	๑๘๓
๒	ส ๒๑๑๐๓	ม.๑	-	-	๑	๖	๑๓	๔๑	๓๗	๔๗	๑๘	๒๐	๑๘๓
๓	ส ๒๑๒๐๑	ม.๑	-	-	๑	๑	๕	๑๓	๓๔	๓๕	๓๕	๕๙	๑๘๓
๔	ส ๒๑๒๑๓	ม.๑	-	-	๑	๑	๐	๘	๒๔	๓๙	๓๘	๗๒	๑๘๓
รวม			-	-	๔	๑๓	๓๘	๙๒	๑๒๔	๑๖๕	๑๑๔	๑๘๒	๗๓๒
คิดเป็นร้อยละ			-	-	๐.๕๕	๑.๗๖	๕.๑๙	๑๒.๕๗	๑๖.๙๔	๒๒.๕๔	๑๕.๕๗	๒๔.๘๘	๑๐๐
ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ระดับผลการเรียน ๓ - ๔										๒๒.๕๔	๑๕.๕๗	๒๔.๘๘	๖๒.๙๙

ผลการเรียน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	รหัสวิชา	ชั้น	ระดับผลการเรียน										รวม
			ร	มส	๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔	
๑	ส ๒๑๑๐๒	ม.๑	-	-	๔	๖	๑๒	๑๘	๖	๓๔	๔๔	๖๐	๑๘๔
๒	ส ๒๑๑๐๔	ม.๑	-	-	๔	๒	๖	๒๐	๒๒	๓๑	๓๘	๖๑	๑๘๔
๓	ส ๒๑๒๐๒	ม.๑	-	-	๓	๓	๑๐	๒๒	๒๓	๓๘	๕๓	๓๒	๑๘๔
๔	ส ๒๑๒๑๔	ม.๑	-	-	๕	๐	๘	๗	๒๘	๕๘	๔๑	๓๗	๑๘๔
รวม			-	-	๑๖	๑๑	๓๖	๖๗	๗๙	๑๖๑	๑๗๖	๑๙๐	๗๓๖
คิดเป็นร้อยละ			-	-	๒.๑๗	๑.๔๙	๔.๘๙	๙.๑	๑๐.๗๓	๒๑.๘๘	๒๓.๙๑	๒๕.๘๓	๑๐๐
ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ระดับผลการเรียน ๓ - ๔										๒๑.๘๘	๒๓.๙๑	๒๕.๘๓	๗๑.๖๒

โดยสรุปรวม ผลการเรียนมีดังนี้

ที่	ภาคเรียน	ระดับผลการเรียน										รวม
		ร	มส	๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔	
๑	ภาคเรียนที่ ๑	-	-	๔	๑๓	๓๘	๙๒	๑๒๔	๑๖๕	๑๑๔	๑๘๒	๗๓๒
ร้อยละ		-	-	๐.๕๕	๑.๗๖	๕.๑๙	๑๒.๕๗	๑๖.๙๔	๒๒.๕๔	๑๕.๕๗	๒๔.๘๘	๑๐๐
ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ระดับผลการเรียน ๓ - ๔										๖๒.๙๙		
๒	ภาคเรียนที่ ๒	-	-	๑๖	๑๑	๓๖	๖๗	๗๙	๑๖๑	๑๗๖	๑๙๐	๗๓๖
ร้อยละ		-	-	๒.๑๗	๑.๔๙	๔.๘๙	๙.๑	๑๐.๗๓	๒๑.๘๘	๒๓.๙๑	๒๕.๘๓	๑๐๐
ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ระดับผลการเรียน ๓ - ๔										๗๑.๖๒		
ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ระดับผลการเรียน ๓ - ๔ ตลอดปีการศึกษา										๖๗.๓๑		

๓) นายวรเทพ บัวแก้ว

ผลการเรียน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	รหัสวิชา	ชั้น	ระดับผลการเรียน										รวม
-----	----------	------	-----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----

			ร	มส	๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔	
๑	สศ๑๑๐๑	ม.๔	-	-	๑๖	-	๑	๖	๑๘	๒๐	๒๒	๕๒	๑๓๕
๒	สศ๒๑๐๑	ม.๕	-	-	๑๖	-	-	๑	๒๑	๒๐	๑๕	๔๐	๑๑๓
๓	สศ๒๒๐๓	ม.๕	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑๑๓	๑๑๓
รวม			-	-	๓๒	-	๑	๗	๓๙	๔๐	๓๗	๒๐๕	๓๖๑
คิดเป็นร้อยละ			-	-	๘.๘๖	-	๐.๒๘	๑.๙๔	๑๐.๘๐	๑๑.๐๘	๑๐.๒๕	๕๖.๗๙	๑๐๐
ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ระดับผลการเรียน ๓ - ๔										๗๘.๑๒			

ผลการเรียน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	รหัสวิชา	ชั้น	ระดับผลการเรียน										รวม
			ร	มส	๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔	
๑	สศ๑๑๐๒	ม.๔	-	-	๑๘	๑	-	๑	๖	๑๔	๓๒	๖๕	๑๓๗
๒	สศ๒๑๐๒	ม.๕	-	-	๒๔	-	-	-	๖	๒๑	๑๔	๔๘	๑๑๓
๓	สศ๒๒๐๔	ม.๕	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑๑๓	๑๑๓
รวม			-	-	๔๒	๑	-	๑	๑๒	๓๕	๔๖	๒๒๖	๓๖๓
คิดเป็นร้อยละ			-	-	๑๑.๕๗	๐.๒๗	-	๐.๒๗	๓.๓๐	๙.๖๔	๑๒.๖๗	๖๒.๒๖	๑๐๐
ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ระดับผลการเรียน ๓ - ๔										๘๔.๕๗			

โดยสรุปรวม ผลการเรียนมีดังนี้

ที่	ภาคเรียน	ระดับผลการเรียน										รวม	
		ร	มส	๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
๑	ภาคเรียนที่ ๑	-	-	๓๒	-	๑	๗	๓๙	๔๐	๓๗	๒๐๕	๓๖๑	
คิดเป็นร้อยละ		-	-	๘.๘๖	-	๐.๒๘	๑.๙๔	๑๐.๘๐	๑๑.๐๘	๑๐.๒๕	๕๖.๗๙	๑๐๐	
ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ระดับผลการเรียน ๓ - ๔										๗๘.๑๒			
๒	ภาคเรียนที่ ๒	-	-	๔๒	๑	-	๑	๑๒	๓๕	๔๖	๒๒๖	๓๖๓	
คิดเป็นร้อยละ		-	-	๑๑.๕๗	๐.๒๗	-	๐.๒๗	๓.๓๐	๙.๖๔	๑๒.๖๗	๖๒.๒๖	๑๐๐	
ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ระดับผลการเรียน ๓ - ๔										๘๔.๕๗			
ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ระดับผลการเรียน ๓ - ๔ ตลอดปีการศึกษา										๘๑.๔๕			

๔) นางสาวกัญญาวีร์ อุดมศรี

ผลการเรียน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	รหัสวิชา	ชั้น	ระดับผลการเรียน										รวม
			ร	มส	๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔	
๑	สศ๑๑๐๓	ม.๔	-	-	๑๔	๑	-	๓	๒๙	๓๐	๓๕	๒๓	๑๓๕
๒	สศ๒๑๐๓	ม.๕	-	-	๑๗	-	๑	๗	๑๓	๒๑	๒๗	๒๗	๑๑๓

๓	สศ๓๓๑๐๑	ม.๖	-	-	๑๕	๑	-	๓	๖	๙	๒๔	๘๒	๑๔๐
๔	สศ๓๓๒๐๗	ม.๖	-	-	๑๗	-	-	๗	๑๒	๒๑	๒๕	๕๘	๑๔๐
รวม			-	-	๖๓	๒	๑	๒๐	๖๐	๘๑	๑๑๑	๑๙๐	๕๒๘
คิดเป็นร้อยละ			-	-	๑๑.๙๓	๐.๓๗	๐.๑๘	๓.๗๘	๑๑.๓๖	๑๕.๓๔	๒๑.๐๒	๓๕.๙๘	๑๐๐
ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ระดับผลการเรียน ๓ - ๔										๗๒.๓๔			

ผลการเรียน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	รหัสวิชา	ชั้น	ระดับผลการเรียน										รวม
			ร	ม	๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔	
๑	สศ๓๑๑๐๔	ม.๔	-	-	๑๒	-	-	-	๓	๓๒	๔๐	๕๐	๑๓๗
๒	สศ๓๒๑๐๔	ม.๕	-	-	๒๑	-	-	๑	๑๐	๔๕	๑๖	๒๐	๑๑๓
๓	สศ๓๓๑๐๒	ม.๖	-	-	๑๔	-	-	-	๙	๒๗	๔๖	๔๕	๑๔๑
๔	สศ๓๓๒๐๘	ม.๖	-	-	๑๔	-	-	-	๑	๑๑	๒๓	๙๒	๑๔๑
๕	สศ๓๓๒๐๔	ม.๖	-	-	๑๔	-	-	-	๒	๑๐	๒๓	๙๒	๑๔๑
รวม			-	-	๗๕	-	-	๑	๒๕	๑๒๕	๑๔๘	๒๙๙	๖๗๓
คิดเป็นร้อยละ			-	-	๘.๘๖	-	-		๓.๗๑	๑๘.๕๗	๒๑.๙๙	๔๔.๔๒	๑๐๐
ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ระดับผลการเรียน ๓ - ๔										๘๔.๙๙			

โดยสรุปรวม ผลการเรียนมีดังนี้

ที่	ภาคเรียน	ระดับผลการเรียน										รวม
		ร	ม	๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔	
๑	ภาคเรียนที่ ๑	-	-	๖๓	๒	๑	๒๐	๖๐	๘๑	๑๑๑	๑๙๐	๕๒๘
ร้อยละ		-	-	๑๑.๙๓	๐.๓๗	๐.๑๘	๓.๗๘	๑๑.๓๖	๑๕.๓๔	๒๑.๐๒	๓๕.๙๘	๑๐๐
ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ระดับผลการเรียน ๓ - ๔										๓๘๒		๗๒.๓๔
๒	ภาคเรียนที่ ๒	-	-	๗๕	-	-	๑	๒๕	๑๒๕	๑๔๘	๒๙๙	๖๗๓
ร้อยละ		-	-	๘.๘๖	-	-		๓.๗๑	๑๘.๕๗	๒๑.๙๙	๔๔.๔๒	๑๐๐
ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ระดับผลการเรียน ๓ - ๔										๕๗๒		๘๔.๙๙
ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ระดับผลการเรียน ๓ - ๔ ตลอดปีการศึกษา										๗๘.๖๗		

๕) นางสาวรัตติยากร ศรีฉายา

ผลการเรียน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	รหัสวิชา	ชั้น	ระดับผลการเรียน										รวม
			ร	ม	๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔	
๑	สศ๒๒๑๐๑	ม.๒	-	-	-	๓	๖	๑๒	๓๑	๓๔	๓๓	๒๘	๑๔๗
๒	สศ๒๒๒๐๑	ม.๒	-	-	-	๑	๔	๕	๒๒	๒๙	๓๓	๕๓	๑๔๗
๓	สศ๒๒๑๐๓	ม.๒	-	-	-	๓	๑๒	๑๒	๑๖	๓๖	๓๕	๓๓	๑๔๗

๔	สปีช๒๒๑๓	ม.๒	-	-	-	-	-	๔	๘	๓๓	๓๓	๖๙	๑๔๗
รวม			-	-	-	๗	๒๒	๓๓	๗๗	๑๓๒	๑๓๔	๑๘๓	๕๘๘
คิดเป็นร้อยละ			-	-	-	๑.๑๙	๓.๗๔	๕.๖๑	๑๓.๐๙	๒๒.๔๔	๒๒.๗๘	๓๑.๑๒	๑๐๐
ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ระดับผลการเรียน ๓ - ๔										๗๖.๓๔			

ผลการเรียน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	รหัสวิชา	ชั้น	ระดับผลการเรียน										รวม
			ร	มส	๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔	
๑	สปีช๒๑๐๒	ม.๒	-	-	๘	-	๑	๒	๑๐	๓๗	๓๙	๕๔	๑๕๑
๒	สปีช๒๒๐๒	ม.๒	-	-	-	-	๓	๑	๖	๑๘	๕๔	๖๙	๑๕๑
๓	สปีช๒๑๐๔	ม.๒	-	-	๔	๕	๑	-	๔	๕๖	๔๕	๓๖	๑๕๑
๔	สปีช๒๒๑๔	ม.๒	-	-	-	๑	-	๑	๒	๑๐	๕๕	๘๒	๑๕๑
รวม			-	-	๑๒	๖	๕	๔	๒๒	๑๒๑	๑๙๓	๒๔๑	๖๐๔
คิดเป็นร้อยละ			-	-	๑.๙๘	๐.๙๙	๐.๘๒	๐.๖๖	๓.๖๔	๒๐.๐๓	๓๑.๙๕	๓๙.๙๐	๑๐๐
ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ระดับผลการเรียน ๓ - ๔										๙๑.๘๘			

โดยสรุปรวม ผลการเรียนมีดังนี้

ที่	ภาคเรียน	ระดับผลการเรียน										รวม	
		ร	มส	๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
๑	ภาคเรียนที่ ๑	-	-	-	๗	๒๒	๓๓	๗๗	๑๓๒	๑๓๔	๑๘๓	๕๘๘	
คิดเป็นร้อยละ		-	-	-	๑.๑๙	๓.๗๔	๕.๖๑	๑๓.๐๙	๒๒.๔๔	๒๒.๗๘	๓๑.๑๒	๑๐๐	
ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ระดับผลการเรียน ๓ - ๔										๗๖.๓๔			
๒	ภาคเรียนที่ ๒	-	-	๑๒	๖	๕	๔	๒๒	๑๒๑	๑๙๓	๑๕๑	๖๐๔	
คิดเป็นร้อยละ		-	-	๑.๙๘	๐.๙๙	๐.๘๒	๐.๖๖	๓.๖๔	๒๐.๐๓	๓๑.๙๕	๓๙.๙๐	๑๐๐	
ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ระดับผลการเรียน ๓ - ๔										๙๑.๘๘			
ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ระดับผลการเรียน ๓ - ๔ ตลอดปีการศึกษา										๘๔.๑๖			

๖) นางสาววรรณวรางค์ สุขเกษม

ผลการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	รหัสวิชา	ชั้น	ระดับผลการเรียน										รวม
			ร	มส	๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔	
๑	ว ๑๓๑๐๑	ป.๓/๑	-	-	-	-	-	-	๑	๓	๗	๑๕	๒๖
๒	ว ๑๓๑๐๑	ป.๓/๒	-	-	-	๑	๑	๑	๖	๖	๔	๗	๒๖

๓	ส ๑๓๑๐๑	ป.๓/๑	-	-	-	-	-	-	๑	๓	๓	๑๙	๒๖
๔	ส ๑๓๑๐๑	ป.๓/๒	-	-	-	๑	๑	๑	๖	๕	๔	๘	๒๖
๕	ส ๑๓๑๐๒	ป.๓/๑	-	-	-	-	-	-	-	-	๓	๒๓	๒๖
๖	ส ๑๓๑๐๒	ป.๓/๒	-	-	-	-	-	-	๒	๑	๗	๑๖	๒๖
๗	ส ๑๓๒๐๓	ป.๓/๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๒๖	๒๖
๘	ส ๑๓๒๐๓	ป.๓/๒	-	-	-	-	๒	-	-	๑	๗	๑๖	๒๖
๙	ส ๑๔๒๐๓	ป.๔/๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑๙	๑๙
๑๐	ส ๑๔๒๐๓	ป.๔/๒	-	-	-	-	-	-	-	๑	๘	๓๐	๓๙
๑๑	ส ๑๕๒๐๓	ป.๕/๑	-	-	-	-	-	-	-	-	๑	๒๗	๒๘
๑๒	ส ๑๕๒๐๓	ป.๕/๒	-	-	-	-	-	-	-	-	๒	๓๐	๓๒
๑๓	ส ๑๖๒๐๓	ป.๖/๑	-	-	-	-	-	-	-	-	๑	๒๓	๒๔
๑๔	ส ๑๖๒๐๓	ป.๖/๒	-	-	-	-	-	-	๑	-	๑	๓๕	๓๗
รวม			-	-	-	๒	๔	๒	๑๗	๒๐	๔๘	๒๙๔	๓๘๗
คิดเป็นร้อยละ			-	-	-	๐.๕๒	๑.๐๓	๐.๕๒	๔.๓๙	๕.๑๗	๑๒.๔๐	๗๕.๙๗	๑๐๐
ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ระดับผลการเรียน ๓ - ๔										๓๖๒		๑๐๐	

โดยสรุปรวม ผลการเรียนมีดังนี้

ที่	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ระดับผลการเรียน										รวม
		ร	มส	๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔	
-	-	-	-	-	๒	๔	๒	๑๗	๒๐	๔๘	๒๙๔	๓๘๗
ร้อยละ		-	-	-	๐.๕๒	๑.๐๓	๐.๕๒	๔.๓๙	๕.๑๗	๑๒.๔๐	๗๕.๙๗	๑๐๐
ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ระดับผลการเรียน ๓ - ๔										๙๓.๕๔		๑๐๐

๗) นางณัฐยา ชนะกุล

ผลการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	รหัสวิชา	ชั้น	ระดับผลการเรียน										รวม
			ร	มส	๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔	
๑	ส ๑๔๑๐๑	ป.๔	-	-	-	-	-	-	-	๑๕	๒๒	๗๙	๑๑๖
๒	ส ๑๕๑๐๑	ป.๕	-	-	-	-	-	-	-	๑๖	๒๓	๗๙	๑๑๘
๓	ส ๑๖๑๐๑	ป.๖	-	-	-	-	-	-	-	๑๙	๓๐	๗๕	๑๒๔
รวม			-	-	-	-	-	-	-	๕๐	๗๕	๒๓๓	๓๕๘
คิดเป็นร้อยละ			-	-	-	-	-	-	-	๑๓.๙๗	๒๐.๙๕	๖๕.๐๘	๑๐๐
ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ระดับผลการเรียน ๓ - ๔										๑๐๐		๑๐๐	

โดยสรุปรวม ผลการเรียนมีดังนี้

ที่	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ระดับผลการเรียน										รวม
		ร	มส	๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔	
	-	-	-	-	-	-	-	-	๕๐	๗๕	๒๓๓	๓๕๘
ร้อยละ		-	-	-	-	-	-	-	๑๓.๙๗	๑๓.๙๗	๒๐.๙๕	๑๐๐
ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ระดับผลการเรียน ๓ - ๔									๑๐๐			๑๐๐

๑.๓ รายงานวิจัยในชั้นเรียน

ลำดับ ที่	ชื่อ สกุล	รายชื่องานวิจัย	รายวิชา	รหัสวิชา	ระดับชั้น
๑	นางสาววัลลภา ใจใหญ่	การศึกษาพฤติกรรมของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เรื่องการไม่ส่งงาน/ การบ้าน	สังคมศึกษา	ส๒๓๑๐๑	ม.๓
๒	นางสชุดิอร ทรัพย์ศิริ	ทัศนคติที่มีต่อวิชาภูมิศาสตร์ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑	สังคมศึกษา	ส๒๑๑๐๑	ม.๑
๓	นายวรเทพ บัวแก้ว	การพัฒนาพฤติกรรมโดยผ่าน กิจกรรมมารยาทไทยโดยใช้ กระบวนการปฏิบัติจริง ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๒ โรงเรียนอาเวมารีอา จังหวัด อุบลราชธานี	สังคมศึกษา	ส๓๑๑๐๑	ม.๔

ลำดับ ที่	ชื่อ สกุล	รายชื่องานวิจัย	รายวิชา	รหัสวิชา	ระดับชั้น
๔	นางสาวกัญญาวีร์ อุดมศรี	ทัศนคติที่มีต่อวิชาเหตุการณ์โลก ปัจจุบันของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖	เหตุการณ์ โลกปัจจุบัน	ส๓๓๒๐๘	ม.๖
๕	นางสาวรัตติยากร ศรี ฉายา	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง การเลือกซื้อสินค้าและบริการ โดยการจัดการเรียนรู้การใช้ เทคนิคผังกราฟิก ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๒ โรงเรียนอเวมาเรีย จังหวัด อุบลราชธานี	สังคมศึกษา	ส๓๒๑๐๑	ม.๒
๖	นางสาววรรณวรางค์ สุขเกษม	การพัฒนาพฤติกรรมโดยผ่าน กิจกรรมมารยาทไทยโดยใช้ กระบวนการปฏิบัติจริง ของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/ ๑ โรงเรียนอเวมาเรีย จังหวัด อุบลราชธานี	สังคมศึกษา	ส๒๒๑๐๑	ป.๕
๗	นางณัฐิยา ชนะกุล				

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑) นางสาววัลลภา ใจใหญ่

ที่	รหัสวิชา	ชั้น	ระดับคุณภาพ										หมายเหตุ
			ภาคเรียนที่ ๑				รวม	ภาคเรียนที่ ๒				รวม	
			๓	๒	๑	๐		๓	๒	๑	๐		
๑	ส๒๓๓๑๐๑	ม. ๓	๑๒๙	-	-	-	๑๒๙	๑๒๓	-	-	-	๑๒๓	
๒	ส๒๓๓๑๐๓	ม. ๓	๑๒๙	-	-	-	๑๒๙	๑๒๓	-	-	-	๑๒๓	
๓	ส๒๒๑๒๐๑	ม. ๓	๑๒๙	-	-	-	๑๒๙	๑๒๓	-	-	-	๑๒๓	
รวม			๓๘๗	-	-	-	๓๘๗	๓๖๙	-	-	-	๓๖๙	
คิดเป็นร้อยละ			๑๐๐	-	-	-	๑๐๐	๑๐๐				๑๐๐	
ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ ระดับคุณภาพ ๒ - ๓			๑๐๐				๑๐๐						

๒) นางสาวชุตีอร ทรัพย์ศิริ

ที่	รหัสวิชา	ชั้น	ระดับคุณภาพ										หมายเหตุ
			ภาคเรียนที่ ๑				รวม	ภาคเรียนที่ ๒				รวม	
			๓	๒	๑	๐		๓	๒	๑	๐		
๑	ส๒๑๑๐๑	ม.๑	๑๖๖	๑๐	๗	-	๑๘๓	๑๗๐	๑๐	๔	-	๑๘๔	
๒	ส๒๑๑๐๓	ม.๑	๑๖๖	๑๐	๗	-	๑๘๓	๑๗๐	๑๐	๔	-	๑๘๔	
๓	ส๒๑๒๐๑	ม.๑	๑๖๖	๑๐	๗	-	๑๘๓	๑๗๐	๑๐	๔	-	๑๘๔	
๔	ส๒๑๒๐๓	ม.๑	๑๖๖	๑๐	๗	-	๑๘๓	๑๗๐	๑๐	๔	-	๑๘๔	
รวม			๘๘๔	๖๘	๔๗๖	-	๙๓๒	๙๐๖	๖๗๑	๒๖๘	-	๙๓๖	
คิดเป็นร้อยละ			๙๖.๑๗		๔.๗๖	-	๑๐๐	๙๗.๘๓		๒.๖๘	-	๑๐๐	
ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ระดับคุณภาพ ๒ - ๓			๙๖.๑๗				๙๗.๘๓						

๓) นายวรเทพ บัวแก้ว

ที่	รหัสวิชา	ชั้น	ระดับคุณภาพ										หมายเหตุ
			ภาคเรียนที่ ๑				รวม	ภาคเรียนที่ ๒				รวม	
			๓	๒	๑	๐		๓	๒	๑	๐		
๑	ส๓๑๑๐๑	ม.๔	๑๓๕	-	-	-	๑๓๕	-	-	-	-	-	
๒	ส๓๑๒๐๑	ม.๕	๑๑๓	-	-	-	๑๑๓	-	-	-	-	-	
๓	ส๓๑๒๐๓	ม.๕	๑๑๓	-	-	-	๑๑๓	-	-	-	-	-	
๔	ส๓๑๑๐๒	ม.๔	-	-	-	-	-	๑๓๗	-	-	-	๑๓๗	
๕	ส๓๑๒๐๒	ม.๕	-	-	-	-	-	๑๑๓	-	-	-	๑๑๓	
๖	ส๓๑๒๐๔	ม.๕	-	-	-	-	-	๑๑๓	-	-	-	๑๑๓	
รวม			๓๖๑	-	-	-	๓๖๑	๓๖๓	-	-	-	๓๖๓	
คิดเป็นร้อยละ			๑๐๐				๑๐๐	๑๐๐				๑๐๐	
ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ระดับคุณภาพ ๒ - ๓			๑๐๐				๑๐๐						

๔) นางสาวกัญญาวีร์ อุดมศรี

ที่	รหัสวิชา	ชั้น	ระดับคุณภาพ										หมายเหตุ
			ภาคเรียนที่ ๑				รวม	ภาคเรียนที่ ๒				รวม	
			๓	๒	๑	๐		๓	๒	๑	๐		
๑	ส๓๑๑๐๓	ม.๔	๑๓๓	-	๒	-	๑๓๕	๙๗	๓๙	๑	-	๑๓๗	
๒	ส๓๑๒๐๓	ม.๕	๑๑๓	-	-	-	๑๑๓	๙๔	๑๙	-	-	๑๑๓	
๓	ส๓๑๑๐๑	ม.๖	๑๔๐	-	-	-	๑๔๐	๑๒๗	๘	๑	๕	๑๔๑	
๔	ส๓๑๒๐๗	ม.๖	๑๔๐	-	-	-	๑๔๐	๑๒๘	๗	๒	๔	๑๔๑	
๕	ส๓๑๒๐๔	ม.๖	-	-	-	-	-	๑๒๗	๕	๔	๕	๑๔๑	
รวม			๕๒๖	-	๒	-	๕๒๘	๕๗๓	๗๘	๘	๑๔	๖๗๓	
คิดเป็นร้อยละ			๙๙.๖๒		๐.๓๗	-	๑๐๐	๙๕.๕		๑๖.๖	๘.๙	๑๐๐	
ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ระดับคุณภาพ ๒ - ๓			๙๙.๖๒				๙๖.๐๑						

๕) นางสาวรัตติยากร ศรีฉายา

ที่	รหัสวิชา	ชั้น	ระดับคุณภาพ									
-----	----------	------	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			ภาคเรียนที่ ๑				รวม	ภาคเรียนที่ ๒				รวม	หมายเหตุ
			๓	๒	๑	๐		๓	๒	๑	๐		
๑	ส๒๒๑๐๑	ม.๒	๑๒๗	๒๐			๑๔๗	๑๕๑	-	-	-	๑๕๑	
๒	ส๒๒๒๐๑	ม.๒	๑๒๒	๒๕	-	-	๑๔๗	๑๕๑		-	-	๑๕๑	
๓	ส๒๒๑๐๓	ม.๒	๑๑๘	๒๙	-	-	๑๔๗	๑๕๑	-	-	-	๑๕๑	
๔	ส๒๒๒๑๓	ม.๒	๑๔๗	-	-	-	๑๔๗	๑๔๙	๒	-	-	๑๕๑	
รวม			๕๒๔	๗๔	-	-	๕๘๘	๕๘๖	๒	-	-	๕๘๘	
คิดเป็นร้อยละ			๘๙.๑๑	๑๒.๕๘			๑๐๐	๙๙.๖๕	๐.๓๔			๑๐๐	
ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ระดับคุณภาพ ๒ - ๓			๑๐๐					๑๐๐					

๖) นางสาววรรณวรงค์ สุขเกษม

ที่	รหัสวิชา	ชั้น	ระดับคุณภาพ										รวม	หมายเหตุ
			ภาคเรียนที่ ๑				รวม	ภาคเรียนที่ ๒				รวม		
			๓	๒	๑	๐		๓	๒	๑	๐			
๑	ว ๑๓๑๐๑	ป.๓/๑	๒๐	๖	-	-	๒๖	๒๐	๖	-	-	๒๖		
๒	ว ๑๓๑๐๑	ป.๓/๒	๑๒	๑๔	-	-	๒๖	๑๒	๑๔	-	-	๒๖		
๓	ส ๑๓๑๐๑	ป.๓/๑	๒๒	๔	-	-	๒๖	๒๒	๔	-	-	๒๖		
๔	ส ๑๓๑๐๑	ป.๓/๒	๑๕	๑๑	-	-	๒๖	๑๕	๑๑	-	-	๒๖		
๕	ส ๑๓๑๐๒	ป.๓/๑	๒๔	๒	-	-	๒๖	๒๔	๒	-	-	๒๖		
๖	ส ๑๓๑๐๒	ป.๓/๒	๑๖	๑๐	-	-	๒๖	๑๖	๑๐	-	-	๒๖		
๗	ส ๑๓๒๐๓	ป.๓/๑	๒๖	-	-	-	๒๖	๒๖	-	-	-	๒๖		
๘	ส ๑๓๒๐๓	ป.๓/๒	๑๒	๑๔	-	-	๒๖	๑๒	๑๔	-	-	๒๖		
๙	ส ๑๔๒๐๓	ป.๔/๑	๑๘	๑	-	-	๑๙	๑๘	๑	-	-	๑๙		
๑๐	ส ๑๔๒๐๓	ป.๔/๒	๒๗	๑๒	-	-	๓๙	๒๗	๑๒	-	-	๓๙		
๑๑	ส ๑๕๒๐๓	ป.๕/๑	๒๔	๔	-	-	๒๘	๒๔	๔	-	-	๒๘		
๑๒	ส ๑๕๒๐๓	ป.๕/๒	๒๗	๔	๑	-	๓๒	๒๗	๔	๑	-	๓๒		
๑๓	ส ๑๖๒๐๓	ป.๖/๑	๒๑	๓	-	-	๒๔	๒๑	๓	-	-	๒๔		
๑๔	ส ๑๖๒๐๓	ป.๖/๒	๓๔	๓	-	-	๓๗	๓๔	๓	-	-	๓๗		
รวม			๒๙๘	๘๘	๑	-	๓๘๗	๒๙๘	๘๘	๑	-	๓๘๗		
คิดเป็นร้อยละ			๗๗.๐๐	๒๒.๗๔	๐.๒๖	-	๑๐๐	๗๗.๐๐	๒๒.๗๔	๐.๒๖	-	๑๐๐		
ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ระดับคุณภาพ ๒ - ๓			๓๘๖					๓๘๖						

๗) นางณัฐยา ชนะกุล

ที่	รหัสวิชา	ชั้น	ระดับคุณภาพ										รวม	หมายเหตุ
			ภาคเรียนที่ ๑				รวม	ภาคเรียนที่ ๒				รวม		
			๓	๒	๑	๐		๓	๒	๑	๐			
๑	ส ๑๔๑๐๒	ป.๔	๕๐	๘	-	-	๕๘	๕๑	๗	-	-	๕๘		
๒	ส ๑๕๑๐๒	ป.๕	๕๐	๙	-	-	๕๙	๕๒	๗	-	-	๕๙		
๓	ส ๑๖๑๐๒	ป.๖	๕๕	๗	-	-	๖๒	๕๘	๔	-	-	๖๒		

รวม	๑๕๕	๒๔	-	-	๑๗๙	๑๖๑	๑๘	-	-	๑๙๓	
คิดเป็นร้อยละ	๘๖.๕๙	๑๓.๔๑	-	-	๑๐๐	๘๙.๙๔	๑๐.๐๖	-	-	๑๐๐	
ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ระดับคุณภาพ ๒ - ๓	๑๐๐		-	-	๑๐๐	๑๐๐		-	-	๑๐๐	

ผลการประเมิน การอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนสื่อความ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑) นางสาววัลลภา ใจใหญ่

ที่	รหัสวิชา	ชั้น	ระดับคุณภาพ										หมายเหตุ
			ภาคเรียนที่ ๑				รวม	ภาคเรียนที่ ๒				รวม	
			๓	๒	๑	๐		๓	๒	๑	๐		
๑	ส๒๓๑๐๑	ม. ๓	๑๒๙	-	-	-	๑๒๙	๑๒๓	-	-	-	๑๒๓	
๒	ส๒๓๑๐๓	ม. ๓	๑๒๙	-	-	-	๑๒๙	๑๒๓	-	-	-	๑๒๓	
๓	ส๒๑๒๐๑	ม. ๓	๑๒๙	-	-	-	๑๒๙	๑๒๓	-	-	-	๑๒๓	
รวม			๓๘๗	-	-	-	๓๘๗	๓๖๙	-	-	-	๓๖๙	
คิดเป็นร้อยละ			๑๐๐	-	-	-	๑๐๐	๑๐๐	-	-	-	๑๐๐	
ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ระดับคุณภาพ ๒ - ๓			๑๐๐				๑๐๐						

๒) นางสาวชุตีอร ททรัพย์ศิริ

ที่	รหัสวิชา	ชั้น	ระดับคุณภาพ										หมายเหตุ
			ภาคเรียนที่ ๑				รวม	ภาคเรียนที่ ๒				รวม	
			๓	๒	๑	๐		๓	๒	๑	๐		
๑	ส๒๑๑๐๑	ม.๑	๑๖๖	๑๐	๗	-	๑๘๓	๑๗๐	๑๐	๔	-	๑๘๔	

๒	สศ ๒๑๑๐๓	ม.๑	๑๖๖	๑๐	๗	-	๑๘๓	๑๗๐	๑๐	๔	-	๑๘๔	
๓	สศ ๒๑๒๐๑	ม.๑	๑๖๖	๑๐	๗	-	๑๘๓	๑๗๐	๑๐	๔	-	๑๘๔	
๔	สศ ๒๑๒๐๓	ม.๑	๑๖๖	๑๐	๗	-	๑๘๓	๑๗๐	๑๐	๔	-	๑๘๔	
รวม			๔๘๘.๔	๖.๘	๔.๗๖	-	๗๓๒	๙๐.๖	๖.๗๑	๒.๖๘	-	๗๓๖	
คิดเป็นร้อยละ			๙๖.๑๗		๔.๗๖	-	๑๐๐	๙๗.๘๓		๒.๖๘	-	๑๐๐	
ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ ระดับคุณภาพ ๒ - ๓			๙๖.๑๗				๙๗.๘๓						

๓) นายวรเทพ บัวแก้ว

ที่	รหัสวิชา	ชั้น	ระดับคุณภาพ										รวม	หมายเหตุ
			ภาคเรียนที่ ๑				รวม	ภาคเรียนที่ ๒				รวม		
			๓	๒	๑	๐		๓	๒	๑	๐			
๑	สศ๓๑๑๐๑	ม.๔	๑๓๕	-	-	-	๑๓๕	-	-	-	-	-		
๒	สศ๓๒๑๐๑	ม.๕	๑๑๓	-	-	-	๑๑๓	-	-	-	-	-		
๓	สศ๓๓๒๐๓	ม.๕	๑๑๓	-	-	-	๑๑๓	-	-	-	-	-		
๔	สศ๓๑๑๐๒	ม.๔	-	-	-	-	-	๑๓๗	-	-	-	๑๓๗		
๕	สศ๓๒๑๐๒	ม.๕	-	-	-	-	-	๑๑๓	-	-	-	๑๑๓		
๖	สศ๓๒๒๐๔	ม.๕	-	-	-	-	-	๑๑๓	-	-	-	๑๑๓		
รวม			๓๖๑	-	-	-	๓๖๑	๓๖๓	-	-	-	๓๖๓		
คิดเป็นร้อยละ			๑๐๐				๑๐๐	๑๐๐				๑๐๐		
ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ ระดับคุณภาพ ๒ - ๓			๑๐๐				๑๐๐							

๔) นางสาวกัญญาวีร์ อุดมศรี

ที่	รหัสวิชา	ชั้น	ระดับคุณภาพ										รวม	หมายเหตุ
			ภาคเรียนที่ ๑				รวม	ภาคเรียนที่ ๒				รวม		
			๓	๒	๑	๐		๓	๒	๑	๐			
๑	สศ๓๓๑๐๓	ม.๔	๑๓๓	-	๒	-	๑๓๕	๙๗	๓๙	๑	-	๑๓๗		
๒	สศ๓๒๑๐๓	ม.๕	๑๑๓	-	-	-	๑๑๓	๙๔	๑๙	-	-	๑๑๓		
๓	สศ๓๓๑๐๑	ม.๖	๑๔๐	-	-	-	๑๔๐	๑๒๗	๘	๑	๕	๑๔๑		
๔	สศ๓๓๒๐๗	ม.๖	๑๔๐	-	-	-	๑๔๐	๑๒๘	๗	๒	๔	๑๔๑		
๕	สศ๓๒๒๐๔	ม.๖	-	-	-	-	-	๑๒๗	๕	๔	๕	๑๔๑		
รวม			๕๒๖	-	๒	-	๕๒๘	๕๗๓	๗๘	๘	๑๔	๖๗๓		
คิดเป็นร้อยละ			๙๙.๖๒	-	๐.๓๗	-	๑๐๐	๙๕.๕	๑๖.๖	๘.๙	๒.๐๘	๑๐๐		
ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ ระดับคุณภาพ ๒ - ๓			๙๙.๖๒				๙๖.๐๑							

๕) นางสาวรัตติยากร ศรีฉายา

ที่	รหัสวิชา	ชั้น	ระดับคุณภาพ										รวม	หมายเหตุ
			ภาคเรียนที่ ๑				รวม	ภาคเรียนที่ ๒				รวม		
			๓	๒	๑	๐		๓	๒	๑	๐			
๑	สศ๒๒๑๐๑	ม.๒	๑๒๗	๒๐			๑๔๗	๑๕๑	-	-	-	๑๕๑		
๒	สศ๒๒๒๐๑	ม.๒	๑๒๒	๒๕	-	-	๑๔๗	๑๕๑		-	-	๑๕๑		

๓	ส๒๒๑๐๓	ม.๒	๑๑๘	๒๙	-	-	๑๔๗	๑๕๑	-	-	-	๑๕๑	
๔	ส๒๒๒๑๓	ม.๒	๑๔๗	-	-	-	๑๔๗	๑๔๙	๒	-	-	๑๕๑	
รวม			๕๒๔	๗๔	-	-	๕๘๘	๕๘๖	๒	-	-	๖๐๔	
คิดเป็นร้อยละ			๘๙.๑๑	๑๒.๕๘			๑๐๐	๙๙.๖๕	๐.๓๔			๑๐๐	
ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ ระดับคุณภาพ ๒ - ๓			๑๐๐				๑๐๐						

๖) นางสาววรรณวรงค์ สุขเกษม

ที่	รหัสวิชา	ชั้น	ระดับคุณภาพ										รวม	หมายเหตุ
			ภาคเรียนที่ ๑				รวม	ภาคเรียนที่ ๒						
			๓	๒	๑	๐		๓	๒	๑	๐			
๑	ว ๑๓๑๐๑	ป.๓/๑	๒๐	๖	-	-	๒๖	๒๐	๖	-	-	๒๖		
๒	ว ๑๓๑๐๑	ป.๓/๒	๑๒	๑๔	-	-	๒๖	๑๒	๑๔	-	-	๒๖		
๓	ส ๑๓๑๐๑	ป.๓/๑	๒๒	๔	-	-	๒๖	๒๒	๔	-	-	๒๖		
๔	ส ๑๓๑๐๑	ป.๓/๒	๑๕	๑๑	-	-	๒๖	๑๕	๑๑	-	-	๒๖		
๕	ส ๑๓๑๐๒	ป.๓/๑	๒๔	๒	-	-	๒๖	๒๔	๒	-	-	๒๖		
๖	ส ๑๓๑๐๒	ป.๓/๒	๑๖	๑๐	-	-	๒๖	๑๖	๑๐	-	-	๒๖		
๗	ส ๑๓๒๐๓	ป.๓/๑	๒๖	-	-	-	๒๖	๒๖	-	-	-	๒๖		
๘	ส ๑๓๒๐๓	ป.๓/๒	๑๒	๑๔	-	-	๒๖	๑๒	๑๔	-	-	๒๖		
๙	ส ๑๔๒๐๓	ป.๔/๑	๑๘	๑	-	-	๑๙	๑๘	๑	-	-	๑๙		
๑๐	ส ๑๔๒๐๓	ป.๔/๒	๒๗	๑๒	-	-	๓๙	๒๗	๑๒	-	-	๓๙		
๑๑	ส ๑๕๒๐๓	ป.๕/๑	๒๔	๔	-	-	๒๘	๒๔	๔	-	-	๒๘		
๑๒	ส ๑๕๒๐๓	ป.๕/๒	๒๗	๔	๑	-	๓๒	๒๗	๔	๑	-	๓๒		
๑๓	ส ๑๖๒๐๓	ป.๖/๑	๒๑	๓	-	-	๒๔	๒๑	๓	-	-	๒๔		
๑๔	ส ๑๖๒๐๓	ป.๖/๒	๓๔	๓	-	-	๓๗	๓๔	๓	-	-	๓๗		
รวม			๒๙๘	๘๘	๑	-	๓๘๗	๒๙๘	๘๘	๑	-	๓๘๗		
คิดเป็นร้อยละ			๗๗.๐๐	๒๒.๗๔	๐.๒๖	-	๑๐๐	๗๗.๐๐	๒๒.๗๔	๐.๒๖	-	๑๐๐		
ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ ระดับคุณภาพ ๒ - ๓			๙๙.๗๔				๑๐๐							

๗) นางณัฐญา ชนะกุล

ที่	รหัสวิชา	ชั้น	ระดับคุณภาพ										หมายเหตุ
			ภาคเรียนที่ ๑				รวม	ภาคเรียนที่ ๒				รวม	
			๓	๒	๑	๐		๓	๒	๑	๐		
๑	ส ๑๔๑๐๒	ป.๔	๕๐	๘	-	-	๕๘	๕๕	๓	-	-	๕๘	
๒	ส ๑๕๑๐๒	ป.๕	๕๕	๔	-	-	๕๙	๕๖	๓	-	-	๕๙	
๓	ส ๑๕๑๐๒	ป.๖	๕๗	๕	-	-	๖๒	๖๐	๒	-	-	๖๒	
รวม			๑๖๒	๑๗	-	-	๑๗๙	๑๗๑	๘	-	-	๑๗๙	
คิดเป็นร้อยละ			๙๐.๕๐	๙.๕๐	-	-	๑๐๐	๙๕.๕๓	๔.๔๗	-	-	๑๐๐	
ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ระดับคุณภาพ ๒ - ๓			๑๐๐				๑๐๐	๑๐๐				๑๐๐	

๓ หมายถึง ดีเยี่ยม

๒ หมายถึง ดี

๑ หมายถึง ผ่าน

๐ หมายถึง ไม่ผ่าน

ผลการประเมิน สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑) นางสาววัลลภา ใจใหญ่

ที่	รหัสวิชา	ชั้น	ระดับคุณภาพ										หมายเหตุ
			ภาคเรียนที่ ๑				รวม	ภาคเรียนที่ ๒				รวม	
			๓	๒	๑	๐		๓	๒	๑	๐		
๑	ส ๒๓๑๐๑	ม.๓	๙๕	๒๙	๕	-	๑๒๙	๑๑๓	๘	-	๒	๑๒๓	
๒	ส ๒๓๑๐๓	ม.๓	๙๙	๒๕	๕	-	๑๒๙	๑๑๕	๖	-	๒	๑๒๓	
๓	ส ๒๓๒๐๑	ม.๓	๑๐๕	๑๙	๕	-	๑๒๙	๑๑๕	๖	-	๒	๑๒๓	
รวม			๒๙๙	๗๓	๑๕	-	๓๘๗	๓๔๓	๒๐	-	๖	๓๖๙	
คิดเป็นร้อยละ			๗๗.๒๖	๑๘.๘๖	๓.๘๘	-	๑๐๐	๙๒.๙๕	๕.๐๕	-	๑.๐๖	๑๐๐	
ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ระดับคุณภาพ ๒ - ๓			๙๖.๑๒				๑๐๐	๙๘.๓๗				๑๐๐	

๒) นางสาวชุตีอร ทรัพย์ศิริ

ที่	รหัสวิชา	ชั้น	ระดับคุณภาพ										หมายเหตุ
			ภาคเรียนที่ ๑				รวม	ภาคเรียนที่ ๒				รวม	
			๓	๒	๑	๐		๓	๒	๑	๐		
๑	ส ๒๑๑๐๑	ม.๑	๑๖๖	๑๐	๗	-	๑๘๓	๑๗๕	๙	-	-	๑๘๔	
๒	ส ๒๑๑๐๓	ม.๑	๑๖๖	๑๐	๗	-	๑๘๓	๑๗๕	๙	-	-	๑๘๔	
๓	ส ๒๑๒๐๑	ม.๑	๑๖๖	๑๐	๗	-	๑๘๓	๑๗๕	๙	-	-	๑๘๔	
๔	ส ๒๑๒๐๓	ม.๑	๑๖๖	๑๐	๗	-	๑๘๓	๑๗๕	๙	-	-	๑๘๔	

รวม	๘๘.๔	๖.๘	๔.๗๖	-	๗๓๒	๗๐๐	๓๖	-	-	๗๓๖	
คิดเป็นร้อยละ	๙๖.๑๗	๔.๗๖	-	-	๑๐๐	๙๓.๙๕	๐.๑๖	-	-	๑๐๐	
ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ ระดับคุณภาพ ๒ - ๓	๙๖.๑๗				๑๐๐	๑๐๐					

๓) นายวรเทพ บัวแก้ว

ที่	รหัสวิชา	ชั้น	ระดับคุณภาพ										หมายเหตุ
			ภาคเรียนที่ ๑				รวม	ภาคเรียนที่ ๒				รวม	
			๓	๒	๑	๐		๓	๒	๑	๐		
๑	ส๓๑๑๐๑	ม.๔	๑๓๕	-	-	-	๑๓๕	-	-	-	-	-	
๒	ส๓๒๑๐๑	ม.๕	๑๑๓	-	-	-	๑๑๓	-	-	-	-	-	
๓	ส๓๓๒๐๓	ม.๕	๑๒๑	-	-	-	๑๑๓	-	-	-	-	-	
๔	ส๓๑๑๐๒	ม.๔	-	-	-	-	-	๑๓๗	-	-	-	๑๓๗	
๕	ส๓๒๑๐๒	ม.๕	-	-	-	-	-	๑๑๓	-	-	-	๑๑๓	
๖	ส๓๒๒๐๔	ม.๕	-	-	-	-	-	๑๑๓	-	-	-	๑๑๓	
รวม			๓๖๑	-	-	-	๓๖๑	๓๖๓	-	-	-	๓๖๓	
คิดเป็นร้อยละ			๑๐๐				๑๐๐	๑๐๐				๑๐๐	
ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ ระดับคุณภาพ ๒ - ๓			๑๐๐				๑๐๐						

๔) นางสาวกัญญาวีร์ อุดมศรี

ที่	รหัสวิชา	ชั้น	ระดับคุณภาพ										หมายเหตุ
			ภาคเรียนที่ ๑				รวม	ภาคเรียนที่ ๒				รวม	
			๓	๒	๑	๐		๓	๒	๑	๐		
๑	ส๓๓๑๐๓	ม.๔	๑๓๓	-	๒	-	๑๓๕	๙๗	๓๙	๑	-	๑๓๗	
๒	ส๓๒๑๐๓	ม.๕	๑๑๓	-	-	-	๑๑๓	๙๔	๑๙	-	-	๑๑๓	
๓	ส๓๓๑๐๑	ม.๖	๑๔๐	-	-	-	๑๔๐	๑๒๗	๘	๑	๕	๑๔๑	
๔	ส๓๓๒๐๗	ม.๖	๑๔๐	-	-	-	๑๔๐	๑๒๘	๗	๒	๔	๑๔๑	
๕	ส๓๓๒๐๔	ม.๖	-	-	-	-	-	๑๒๗	๕	๔	๕	๑๔๑	
รวม			๕๒๖	-	๒	-	๕๒๘	๕๗๓	๗๘	๘	๑๔	๖๗๓	
คิดเป็นร้อยละ			๙๙.๖๒	-	๐.๓๗	-	๑๐๐	๗๕.๕	๑๖.๖	๘.๙	๒.๐๘	๑๐๐	
ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ ระดับคุณภาพ ๒ - ๓			๙๙.๖๒				๙๖.๐๑						

๕) นางสาวรัตติยากร ศรีฉายา

ที่	รหัสวิชา	ชั้น	ระดับคุณภาพ										หมายเหตุ
			ภาคเรียนที่ ๑				รวม	ภาคเรียนที่ ๒				รวม	
			๓	๒	๑	๐		๓	๒	๑	๐		
๑	ส๒๒๑๐๑	ม.๒	๑๒๗	๒๐			๑๔๗	๑๕๑	-	-	-	๑๕๑	
๒	ส๒๒๒๐๑	ม.๒	๑๒๒	๒๕	-	-	๑๔๗	๑๕๑		-	-	๑๕๑	
๓	ส๒๒๑๐๓	ม.๒	๑๑๘	๒๙	-	-	๑๔๗	๑๕๑	-	-	-	๑๕๑	
๔	ส๒๒๒๑๓	ม.๒	๑๔๗	-	-	-	๑๔๗	๑๔๙	๒	-	-	๑๕๑	
รวม			๕๒๔	๗๔	-	-	๕๘๘	๕๘๖	๒	-	-	๕๘๘	

คิดเป็นร้อยละ	๘๙.๑๑	๑๒.๕๘			๑๐๐	๙๙.๖๕	๐.๓๔			๑๐๐	
ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ ระดับคุณภาพ ๒ - ๓	๑๐๐					๑๐๐					

๖) นางสาววรรณวรงค์ สุขเกษม

ที่	รหัสวิชา	ชั้น	ระดับคุณภาพ										รวม	หมายเหตุ
			ภาคเรียนที่ ๑				รวม	ภาคเรียนที่ ๒						
			๓	๒	๑	๐		๓	๒	๑	๐			
๑	ว ๑๓๑๐๑	ป.๓/๑	๒๐	๖	-	-	๒๖	๒๐	๖	-	-	๒๖		
๒	ว ๑๓๑๐๑	ป.๓/๒	๑๒	๑๔	-	-	๒๖	๑๒	๑๔	-	-	๒๖		
๓	ส ๑๓๑๐๑	ป.๓/๑	๒๒	๔	-	-	๒๖	๒๒	๔	-	-	๒๖		
๔	ส ๑๓๑๐๑	ป.๓/๒	๑๕	๑๑	-	-	๒๖	๑๕	๑๑	-	-	๒๖		
๕	ส ๑๓๑๐๒	ป.๓/๑	๒๔	๒	-	-	๒๖	๒๔	๒	-	-	๒๖		
๖	ส ๑๓๑๐๒	ป.๓/๒	๑๖	๑๐	-	-	๒๖	๑๖	๑๐	-	-	๒๖		
๗	ส ๑๓๒๐๓	ป.๓/๑	๒๖	-	-	-	๒๖	๒๖	-	-	-	๒๖		
๘	ส ๑๓๒๐๓	ป.๓/๒	๑๒	๑๔	-	-	๒๖	๑๒	๑๔	-	-	๒๖		
๙	ส ๑๔๒๐๓	ป.๔/๑	๑๘	๑	-	-	๑๙	๑๘	๑	-	-	๑๙		
๑๐	ส ๑๔๒๐๓	ป.๔/๒	๒๗	๑๒	-	-	๓๙	๒๗	๑๒	-	-	๓๙		
๑๑	ส ๑๕๒๐๓	ป.๕/๑	๒๔	๔	-	-	๒๘	๒๔	๔	-	-	๒๘		
๑๒	ส ๑๕๒๐๓	ป.๕/๒	๒๗	๔	๑	-	๓๒	๒๗	๔	๑	-	๓๒		
๑๓	ส ๑๖๒๐๓	ป.๖/๑	๒๑	๓	-	-	๒๔	๒๑	๓	-	-	๒๔		
๑๔	ส ๑๖๒๐๓	ป.๖/๒	๓๔	๓	-	-	๓๗	๓๔	๓	-	-	๓๗		
รวม			๒๙๘	๘๘	๑	-	๓๘๗	๒๙๘	๘๘	๑	-	๓๘๗		
คิดเป็นร้อยละ			๗๗.๐๐	๒๒.๗๔	๐.๒๖	-	๑๐๐	๗๗.๐๐	๒๒.๗๔	๐.๒๖	-	๑๐๐		
ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ ระดับคุณภาพ ๒ - ๓			๙๙.๗๔				๑๐๐	๙๙.๗๔				๑๐๐		

๗) นางณัฐยา ชนะกุล

ที่	รหัสวิชา	ชั้น	ระดับคุณภาพ										รวม	หมายเหตุ
			ภาคเรียนที่ ๑				รวม	ภาคเรียนที่ ๒						
			๓	๒	๑	๐		๓	๒	๑	๐			
๑	ส ๑๔๑๐๒	ป.๔	๕๐	๘	-	-	๕๘	๕๕	๓	-	-	๕๘		
๒	ส ๑๕๑๐๒	ป.๕	๕๕	๔	-	-	๕๙	๕๖	๓	-	-	๕๙		
๓	ส ๑๕๑๐๒	ป.๖	๕๗	๕	-	-	๖๒	๖๐	๒	-	-	๖๒		
รวม			๑๖๒	๑๗	-	-	๑๗๙	๑๗๑	๘	-	-	๑๗๙		
คิดเป็นร้อยละ			๙๐.๕๐	๙.๕๐	-	-	๑๐๐	๙๕.๕๓	๔.๔๗	-	-	๑๐๐		
ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ ระดับคุณภาพ ๒ - ๓			๑๐๐				๑๐๐	๑๐๐				๑๐๐		

*** ๓ หมายถึง ดีเยี่ยม *** ๒ หมายถึง ดี *** ๑ หมายถึง ผ่าน *** ๐ หมายถึง ไม่ผ่าน

งานครูที่ปรึกษา ได้จัดทำแฟ้มรวมผลงานครูที่ปรึกษาที่ประกอบด้วย ประวัตินักเรียนรายบุคคล ที่อยู่นักเรียน สมุดระบบดูแลนักเรียน รายการเยี่ยมบ้าน จำนวน ๑ แฟ้ม งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย สรุปผลการปฏิบัติงานได้ ดังนี้

๑. งานจรรยาภายในโรงเรียน ได้ดำเนินการดังนี้

๑.๑ ปฏิบัติหน้าที่ดูแลความเรียบร้อยหน้าบริเวณโรงเรียนทุกเช้า-เย็น วันศุกร์

สรุปอัตราส่วน

ระดับ ประถมศึกษา รายวิชา สังคมศึกษา

ระดับ ✓ มัธยมศึกษา

จำนวนผู้เรียนต่อครู ๑ : ๓๖๓

จำนวนผู้เรียนต่อห้อง ๑ : ๓๐

สรุปอัตราส่วน

ระดับ ประถมศึกษา รายวิชา สังคมศึกษา

จำนวนผู้เรียนต่อครู ๒๐ : ๑

จำนวนผู้เรียนต่อห้อง ๒๐ : ๑

ระดับ มัธยมศึกษา

จำนวนผู้เรียนต่อครู ๓๕ : ๑

จำนวนผู้เรียนต่อห้อง ๔๐ : ๑

สรุปจำนวนครูผู้สอน จำแนกตามระดับและกลุ่มสาระการเรียนรู้

กรณีที่ ๑ ครูสอนหลายระดับชั้นให้กรอกข้อมูลในระดับที่มีจำนวนชั่วโมงสอนมากที่สุด

กรณีที่ ๒ ครูที่จบวิชาเอกการประถมศึกษาถือว่าตรงเอกสามารถสอนได้ในทุกวิชา ในระดับประถมศึกษา

ระดับ/กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครูผู้สอน					
	ปฐมวัย		ประถมศึกษา		มัธยมศึกษา	
	ตรงเอก	ไม่ตรงเอก	ตรงเอก	ไม่ตรงเอก	ตรงเอก	ไม่ตรงเอก
ปฐมวัย	-	-	-	-	-	-
ภาษาไทย	-	-	-	-	-	-
คณิตศาสตร์	-	-	-	-	-	-
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	-
สังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม	-	-	๒	-	๔	๑
สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	-	-	-	-
ศิลปะ	-	-	-	-	-	-
การงานอาชีพ	-	-	-	-	-	-
ภาษาต่างประเทศ	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	๒	-	๔	๑

สรุปจำนวนครูผู้สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวนครูผู้สอน	
	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา

<input type="radio"/> กิจกรรมนักเรียน		
- ลูกเสือ	๑	๒
- เนตรนารี	๑	๓
- รักษาดินแดน (ร.ด.)	-	-
- กิจกรรมชุมนุม ชมรม	๒	๕
- อื่นๆ...ให้ระบุ	-	-
<input type="radio"/> กิจกรรมแนะแนว	๒	๕
<input type="radio"/> กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๒	๕

สรุปจำนวนครูและบุคลากรทางการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดและผู้นำเพื่อประโยชน์

ลูกเสือ/เนตรนารี	จำนวนผู้บังคับบัญชา	จำนวนวุฒิทางการลูกเสือ		การจัดตั้งกองลูกเสือ	
		มีวุฒิ	ไม่มีวุฒิ	จัดตั้ง	ไม่จัดตั้ง
ลูกเสือ เนตรนารี สำรอง	-	-	-	√	-
ลูกเสือ เนตรนารี สามัญ	๒	๒	-	√	-
ลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่	๓	๓	-	√	-
ลูกเสือ เนตรนารี วิสามัญ	-	-	-	-	-
รวม	๕	๕	-	√	-

สรุปจำนวนครูที่ทำหน้าที่คัดกรอง และนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(กรณีโรงเรียนมีนักเรียนพิเศษเรียนร่วม) (ส่วนนี้กรอกเฉพาะ SAR กลุ่มสาระ)

จำนวนครูที่ทำหน้าที่คัดกรอง			จำนวนนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ		
ครูที่ได้รับการขึ้นทะเบียนเป็นผู้คัดกรองของกระทรวงศึกษาธิการ	-	-	ครูที่มีวุฒิทางการศึกษาพิเศษ	ต้องการพิเศษ	
				ทั้งหมด	ไม่ขึ้นทะเบียน
-	-	-	-	-	-

สรุปจำนวนครูที่เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับโรงเรียนคุณธรรม(ส่วนนี้กรอกเฉพาะ SAR กลุ่มสาระ)

ปี พ.ศ. ๒๕๖๗	หน่วยงานที่เข้ารับการอบรม	จำนวนครูที่เข้ารับการอบรม
-	-	-

จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป
ระดับประถมศึกษา

กลุ่มสาระ การเรียนรู้/ รายวิชา	ระดับผลการเรียน																	
	ป.๑			ป.๒			ป.๓			ป.๔			ป.๕			ป.๖		
	จำนวน นักเรียน	จำนวน นักเรียนที่มี ผลระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวน นักเรียนที่มี ผล ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อย ละ	จำนวน นักเรียน	จำนวน นักเรียนที่มี ผล ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวน นักเรียน ที่มีผล ระดับ ๓ ขึ้น ไป	ร้อย ละ	จำนวน นักเรียน	จำนวน นักเรียน ที่มีผล ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวน นักเรียน ที่มี ผล ระดับ ๓ ขึ้น ไป	ร้อยละ
ภาษาไทย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
คณิตศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	-	-	-	-	-	-	๕๒	๔๒	๘๐.๗๖	๕๘	๕๘	๑๐๐	๕๙	๕๙	๑๐๐	๖๒	๖๒	๑๐๐
ประวัติศาสตร์	-	-	-	-	-	-	๕๒	๕๐	๙๖.๑๕	-	-	-	-	-	-	-	-	-
สุขศึกษาและ พลศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ศิลปะ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
การงานอาชีพ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ภาษาต่างประเทศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รายวิชาเพิ่มเติม....																		

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มสาระ การเรียนรู้/รายวิชา	ระดับผลการเรียน (ภาคเรียนที่ ๒)								
	ม.๑			ม.๒			ม.๓		
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียน ที่มีผลระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียน ที่มีผลระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียน ที่มีผลระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ
ภาษาไทย	-	-	-	-	-	-	-	-	-
คณิตศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	-	-	-	-
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	๑๘๔	๑๓๘	๗๑.๗๔	๑๕๑	๑๓๐	๘๖.๐๙	๑๒๓	๕๓	๔๓.๐๙
สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ประวัติศาสตร์	๑๘๔	๑๓๐	๗๐.๖๕	๑๕๑	๑๓๗	๙๐.๗๓	๑๒๓	๖๖	๕๓.๖๖
ศิลปะ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
การงานอาชีพ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ภาษาต่างประเทศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
หน้าที่พลเมือง	๑๘๔	๑๒๓	๖๖.๘๕	๑๕๑	๑๔๑	๙๓.๓๘	๑๒๓	๑๐๗	๘๖.๙๙
ด้านทุจริต	๑๘๔	๑๓๖	๗๓.๙๑	๑๔๑	๑๔๗	๙๗.๓๕	๑๒๓	๑๐๑	๘๒.๑๑

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

กลุ่มสาระ การเรียนรู้/รายวิชา	ระดับผลการเรียน (ภาคเรียนที่ ๒)								
	ม.๔			ม.๕			ม.๖		
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียน ที่มีผลระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียน ที่มีผลระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียน ที่มีผลระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ
ภาษาไทย	-	-	-	-	-	-	-	-	-
คณิตศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-
วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	-	-	-	-	-	-	-	-	-
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	๑๓๗	๑๑๑	๘๑.๐๒	๑๑๓	๘๓	๗๓.๔๕	๑๔๑	๑๑๘	๘๓.๖๙
สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ประวัติศาสตร์	๑๓๗	๑๒๒	๘๙.๐๕	๑๑๓	๘๑	๗๑.๖๘	-	-	-
ศิลปะ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
การงานอาชีพ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ภาษาต่างประเทศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รายวิชาเพิ่มเติม									
การเขียน	-	-	-	-	-	-	-	-	-
หลักภาษาไทย	-	-	-	-	-	-	-	-	-
เหตุการณ์โลกปัจจุบัน	-	-	-	-	-	-	๑๔๑	๑๒๖	๘๙.๓๖
ด้านพุทธจริต	๑๓๗	๑๒๘	๙๓.๔๓	๑๑๓	๙๔	๘๓.๑๙	๑๔๑	๑๒๒	๘๖.๕๒

นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation /Best Practice)

นวัตกรรม (Innovation) หมายถึง แนวคิดหรือวิธีการที่นำมาใช้ในการปฏิบัติ เพื่อแก้ปัญหาหรือเพื่อการพัฒนา ซึ่งทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางความคิด กระบวนการ หรือองค์กร อย่างสิ้นเชิงหรือเห็นได้ชัด เป็นการพัฒนาต่อยอด เพิ่มมูลค่า มีเป้าหมายในเชิงบวก ซึ่งมีเกณฑ์การพิจารณา คือมีความสร้างสรรค์ (C – Creative), มีความใหม่ในบริบทนั้นๆ (N - New) มีคุณค่ามีประโยชน์ (V – Value-Added) และปรับใช้ได้เหมาะสม (A - Adaptive)

แบบอย่างที่ดี (Best - Practice) หมายถึง รูปแบบวิธีปฏิบัติหรือขั้นตอนการปฏิบัติที่ทำให้สถานศึกษา ประสบความสำเร็จ หรือสู่ความเป็นเลิศตามเป้าหมาย เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการหรือวิชาชีพ มีหลักฐานของความสำเร็จปรากฏชัดเจน โดยมีการสรุปรูปแบบวิธีปฏิบัติหรือขั้นตอน การปฏิบัติตลอดจนความรู้และประสบการณ์ มีร่องรอยหลักฐานเชิงประจักษ์ เผยแพร่ให้หน่วยงานภายในหรือภายนอกสามารถนำไปใช้ประโยชน์

ชื่อ-สกุล	ชื่อ นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี	มาตรฐานด้าน	ระดับการศึกษา
๑. นางสาววัลลภา ใจใหญ่	การศึกษาพฤติกรรมของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เรื่อง การไม่ส่งงาน/การบ้าน	มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัด การเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	ขั้นพื้นฐาน
๒. นางสาวชุตีอร ทรัพย์ศิริ	๑. สื่อ Microsoft PowerPoint เรื่อง แผนที่ประเทศไทย	มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัด การเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	ขั้นพื้นฐาน
	๒. สื่อ Microsoft PowerPoint เรื่อง เครื่องมือทางภูมิศาสตร์		
๓. นายวรเทพ บัวแก้ว	๑. กิจกรรมประชาธิปไตยของ โรงเรียนอาเวมารีอา	มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัด การเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	ขั้นพื้นฐาน
	๒. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา		
	๓. งานวิจัยการพัฒนาพฤติกรรม โดยผ่านกิจกรรมมารยาทไทยโดย ใช้กระบวนการปฏิบัติจริง ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๒		
๔. นางสาวกัญญาวีร์ อุดมศรี	๑. วิจัยในชั้นเรียน “ทัศนคติที่มีต่อ วิชาเหตุการณ์โลกปัจจุบันของ นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖	มาตรฐานที่ ๓ ด้าน กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	ขั้นพื้นฐาน
	๒. โครงการโรงเรียนประชาธิปไตย		
	๓. กิจกรรมเวียนเทียนเนื่องในวัน สำคัญทางศาสนาพุทธ		
๕. นางสาวรัตติยากร ศรีฉายา	๑. กิจกรรมประชาธิปไตยของ โรงเรียนอาเวมารีอา	มาตรฐานที่ ๓ ด้าน กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	ขั้นพื้นฐาน
	๒. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา		
	๓. งานวิจัยการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง การ เลือกซื้อสินค้าและบริการ โดยการ จัดการเรียนรู้การใช้เทคนิคผัง		

ชื่อ-สกุล	ชื่อ นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี	มาตรฐานด้าน	ระดับการศึกษา
	กราฟิก ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๒		
๖.นางสาววรรณวรางค์ สุขเกษม	๑. สื่อ Microsoft PowerPoint เรื่อง พุทธประวัติ	มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ขั้นพื้นฐาน
	๒. สื่อ วิดีทัศน์ เรื่อง ลักษณะชุมชนเมืองและชุมชนชนบท		
	๓. สื่อ วิดีทัศน์ เรื่อง โลก ดวงจันทร์ ดวงอาทิตย์		
๗.นางณัฐิยา ชนะกุล	๑. สื่อ Microsoft PowerPoint เรื่อง แผนที่ประเทศไทย	มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ขั้นพื้นฐาน
	๒. สื่อ Microsoft PowerPoint เรื่อง เครื่องมือทางภูมิศาสตร์		

รางวัลที่ได้รับ (กรอกทั้ง SAR รายบุคคล และ SAR กลุ่มสาระฯ) ปีการศึกษาปัจจุบัน

ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑. นางสาววัลลภา ใจใหญ่	๑. ครูผู้สอนดีเด่นกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	เกียรติบัตร	<input checked="" type="radio"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="radio"/> ภาค/ประเทศ <input type="radio"/> นานาชาติ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี
	๒.ครูผู้สอนดีเด่นกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	เกียรติบัตร	<input type="radio"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input checked="" type="radio"/> ภาค/ประเทศ <input type="radio"/> นานาชาติ	กระทรวงศึกษาธิการ
	๓.ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนระดับเหรียญทอง “การแข่งขันเล่านิทานคุณธรรมระดับชั้น ม.๑-๓	เกียรติบัตร	<input checked="" type="radio"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="radio"/> ภาค/ประเทศ <input type="radio"/> นานาชาติ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานีอำนาจเจริญ
	๔.ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนระดับเหรียญทอง “การแข่งขันตอบปัญหาสังคมศึกษา ระดับชั้น ม.๑-๓	เกียรติบัตร	<input checked="" type="radio"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="radio"/> ภาค/ประเทศ <input type="radio"/> นานาชาติ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี
	๕.ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนระดับเหรียญทอง “การแข่งขันตอบปัญหาสังคมศึกษา ระดับชั้น ม.๑-๓	เกียรติบัตร	<input checked="" type="radio"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="radio"/> ภาค/ประเทศ <input type="radio"/> นานาชาติ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี
	๖.ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนระดับเหรียญทอง “การแข่งขันเพลงคุณธรรมระดับชั้น ม.๔-๖	เกียรติบัตร	<input checked="" type="radio"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="radio"/> ภาค/ประเทศ <input type="radio"/> นานาชาติ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี
	๗.ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนระดับเหรียญทอง “การแข่งขันเล่านิทานคุณธรรมระดับชั้น ม.๔-๖	เกียรติบัตร	<input checked="" type="radio"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="radio"/> ภาค/ประเทศ <input type="radio"/> นานาชาติ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๒. นางสาวชุตีอร ทรัพย์ศิริ	๑. ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมเล่นิทานคุณธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	เกียรติบัตร	<input checked="" type="radio"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="radio"/> ภาค/ประเทศ <input type="radio"/> นานาชาติ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานีอำนาจเจริญ
	๒. ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมเล่นิทานคุณธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	เกียรติบัตร	<input checked="" type="radio"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="radio"/> ภาค/ประเทศ <input type="radio"/> นานาชาติ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานีอำนาจเจริญ
	๓.ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมเล่นิทานคุณธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ ๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	เกียรติบัตร	<input checked="" type="radio"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="radio"/> ภาค/ประเทศ <input type="radio"/> นานาชาติ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานีอำนาจเจริญ
	๔. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนระดับเหรียญทอง “การแข่งขันเล่นิทานคุณธรรม ระดับชั้น ม. ๑ - ๓	เกียรติบัตร	<input checked="" type="radio"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="radio"/> ภาค/ประเทศ <input type="radio"/> นานาชาติ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานีอำนาจเจริญ
	๕. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนระดับเหรียญทอง “การแข่งขันเล่นิทานคุณธรรม ระดับชั้น ม.. ๑ - ๓	เกียรติบัตร	<input checked="" type="radio"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="radio"/> ภาค/ประเทศ <input type="radio"/> นานาชาติ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานีอำนาจเจริญ
๓. นายวรเทพ บัวแก้ว	๑.ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนระดับเหรียญทอง “การแข่งขันเล่นิทานคุณธรรม ระดับชั้น ม.๔-๖	เกียรติบัตร	<input checked="" type="radio"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="radio"/> ภาค/ประเทศ <input type="radio"/> นานาชาติ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานีอำนาจเจริญ

ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	๒.ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนระดับเหรียญเงิน “การแข่งขันตอบปัญหาสังคมศึกษา ระดับชั้น ม.๔-๖	เกียรติบัตร	<input checked="" type="radio"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="radio"/> ภาค/ประเทศ <input type="radio"/> นานาชาติ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี
	๓.ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนระดับเหรียญทอง “การแข่งขันเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.๔-๖	เกียรติบัตร	<input checked="" type="radio"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="radio"/> ภาค/ประเทศ <input type="radio"/> นานาชาติ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี
๔. นางสาวกัญญาวิรุ์ อุดมศรี	๑.ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนระดับเหรียญทอง “การแข่งขันเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ม.๔-๖	เกียรติบัตร	<input checked="" type="radio"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="radio"/> ภาค/ประเทศ <input type="radio"/> นานาชาติ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ
	๒.ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนระดับเหรียญเงิน “การประกวดมารยาทไทย” ระดับชั้น ม.๔-๖	เกียรติบัตร	<input checked="" type="radio"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="radio"/> ภาค/ประเทศ <input type="radio"/> นานาชาติ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี
	๓.ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนระดับเหรียญทอง “การประกวดมารยาทไทย” ระดับชั้น ม.๔-๖	เกียรติบัตร	<input checked="" type="radio"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="radio"/> ภาค/ประเทศ <input type="radio"/> นานาชาติ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี
๕. นางสาวรัตติยากร ศรีฉายา	๑.ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนระดับเหรียญทอง การแข่งขันมารยาทไทย ระดับชั้น ม.๑-๓	เกียรติบัตร	<input type="radio"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input checked="" type="radio"/> ภาค/ประเทศ <input type="radio"/> นานาชาติ	กระทรวงศึกษาธิการ
	๒.ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนระดับเหรียญเงิน การแข่งขันมารยาทไทย ระดับชั้น ม.๑-๓	เกียรติบัตร	<input checked="" type="radio"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="radio"/> ภาค/ประเทศ <input type="radio"/> นานาชาติ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ
	๓.ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนระดับเหรียญทอง การแข่งขันมารยาทไทย ระดับชั้น ม.๑-๓	เกียรติบัตร	<input checked="" type="radio"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="radio"/> ภาค/ประเทศ <input type="radio"/> นานาชาติ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี
๖. นางสาววรรณวรางค์ สุขเกษม	๑. ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓	เกียรติบัตร	<input checked="" type="radio"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="radio"/> ภาค/ประเทศ <input type="radio"/> นานาชาติ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ

ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖			
	๒. ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมเล่นิทาน คุณธรรม ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	เกียรติบัตร	<input checked="" type="radio"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="radio"/> ภาค/ประเทศ <input type="radio"/> นานาชาติ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา อุบลราชธานี อำนาจเจริญ
	๓.ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมเล่นิทาน คุณธรรม ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ การแข่งขันทักษะวิชาการ และประกวดสิ่งประดิษฐ์ นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ ๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	เกียรติบัตร	<input checked="" type="radio"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="radio"/> ภาค/ประเทศ <input type="radio"/> นานาชาติ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา อุบลราชธานี อำนาจเจริญ
	๔. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ระดับเหรียญทอง “การ แข่งขันเล่นิทาน คุณธรรม ระดับชั้น ป. ๑ - ๓	เกียรติบัตร	<input checked="" type="radio"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="radio"/> ภาค/ประเทศ <input type="radio"/> นานาชาติ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา อุบลราชธานี อำนาจเจริญ
	๕. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ระดับเหรียญทอง “การ แข่งขันเล่นิทาน คุณธรรม ระดับชั้น ป. ๔ - ๖	เกียรติบัตร	<input checked="" type="radio"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="radio"/> ภาค/ประเทศ <input type="radio"/> นานาชาติ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา อุบลราชธานี อำนาจเจริญ
	๖. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ระดับเหรียญเงิน “การ แข่งขันตอบปัญหา	เกียรติบัตร	<input checked="" type="radio"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="radio"/> ภาค/ประเทศ <input type="radio"/> นานาชาติ	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุบลราชธานี

ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน								
๑	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ			๘๕	๑,๑๖ ๕	๙๒๔	๘๘.๐๗	ดีเลิศ
	๑.๑ ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่านในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√				๙๓๐	๘๗.๗๓	
	๑.๒ ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการเขียนในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√				๙๓๙	๘๘.๐๕	
	๑.๓ ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√				๙๔๖	๘๘.๕๔	
	๑.๔ ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√				๙๔๐	๘๘.๑๙	
๒	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา			๘๕	๑,๑๖ ๕	๙๓๕	๘๘.๗๔	ดีเลิศ
	๒.๑ ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ไคร์ครวญ ไตร่ตรองอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ	√				๙๓๙	๘๗.๑๒	
	๒.๒ ร้อยละของผู้เรียนมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	√				๙๓๘	๘๗.๗๕	
	๒.๓ ร้อยละของผู้เรียนมีการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล	√				๙๓๖	๘๘.๑๘	
๓	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม			๘๕	๑,๑๖ ๕	๙๓๕	๘๙.๘๓	ดีเลิศ
	๓.๑ ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งตัวเองและการทำงานเป็นทีม	√				๙๓๓	๘๗.๕๑	
ประเด็นพิจารณา		การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนผู้เรียน (คน)		*** ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพที่ ได้
		ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ		ทั้งหมด	ผ่าน เกณฑ์ที่ กำหนด		
	๓.๒ ร้อยละของผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงการงาน ชิ้นงาน ผลผลิต	√				๙๒๕	๘๙.๓๘	

๔	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร			๘๕	๑,๑๖๕	๙๖๑	๙๓.๒๖	ยอดเยี่ยม
	๔.๑ ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	√				๙๖๖	๙๓.๕๑	
	๔.๒ ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม	√				๙๖๐	๙๓.๔๐	
๕	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา			-	-	-	-	-
	๕.๑ ร้อยละของผู้เรียนบรรลุการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	√				-	-	
	๕.๒ ร้อยละของผู้เรียนมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิม	√				-	-	
	๕.๓ ร้อยละของผู้เรียนมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ หรือผลการทดสอบอื่น ๆ	√				-	-	
๖	มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ			-	-	-	-	-
	๖.๑ ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อ	√				-	-	
	๖.๒ ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการจัดการ การทำงานหรืองานอาชีพ	√				-	-	
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน								
๑	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด			๘๕	๑,๑๖๕	๙๙๘	๙๕.๕๓	ยอดเยี่ยม
	๑.๑ ร้อยละของผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา	√				๙๙๖	๙๕.๔๔	
	๑.๒ ร้อยละของผู้เรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	√				๙๙๖	๙๕.๔๔	

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนผู้เรียน (คน)		*** ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้	
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		ทั้งหมด	ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด			
๒	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย			๘๕	๑,๑๖๕	๙๖๕	๙๓.๙๘	ยอดเยี่ยม

	๒.๑ ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย	√				๙๙๓	๙๕.๑๕	
	๒.๒ ร้อยละของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญา ไทย	√				๙๙๔	๙๕.๒๑	
๓	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย			๘๕	๑,๑๖ ๕	๙๗๕	๙๔.๕๐	ยอด เยี่ยม
	- ร้อยละของผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี	√				๑,๐๐๐	๙๕.๖๓	
๔	สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม			๘๕	๑,๑๖ ๕	๙๖๖	๙๔.๑๗	ยอด เยี่ยม
	๔.๑ ร้อยละของผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดงออก อย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย	√				๙๗๐	๙๔.๓๓	
	๔.๒ ร้อยละของผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคน อื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความ ขัดแย้งกับผู้อื่น	√				๙๖๕	๙๔.๐๘	
สรุปผลการประเมิน = ผลรวมผลการประเมินทุกประเด็นพิจารณา							๙๐.๘๒	ยอด เยี่ยม
							จำนวนประเด็นพิจารณา	

หมายเหตุ กรอกข้อมูลเฉพาะแถบสีขาว
วิธีคำนวณ

$$*** \text{ ผลการประเมิน (ร้อยละ) } = \frac{๑๐๐ \times \text{จำนวนผู้เรียนผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด}}{\text{จำนวนผู้เรียนทั้งหมด}}$$

แปลผลการประเมินคุณภาพที่ได้

ร้อยละ ๐๐.๐๐ - ๔๙.๙๙	=	กำลังพัฒนา
ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙	=	ปานกลาง
ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๗๔.๙๙	=	ดี
ร้อยละ ๗๕.๐๐ - ๘๙.๙๙	=	ดีเลิศ
ร้อยละ ๙๐.๐๐ - ๑๐๐	=	ยอดเยี่ยม

กระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ ๑

ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ตามทักษะที่ควรได้รับในแต่ละระดับชั้น ตลอดจนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ทั้งยังได้รับการปลูกฝังให้เห็นคุณค่าและรักความเป็นไทย ดังนี้

ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน จัดโครงการ ยุกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรมทุกระดับชั้น เช่น กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาสังคม เป็นต้น

ด้านการจัดการเรียนรู้ ครูทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียน โดยคำนึงถึงศักยภาพของผู้เรียนเป็นหลัก เพื่อต้องการพัฒนาผู้เรียนให้ถึงขีดสูงสุดของศักยภาพอย่างแท้จริง และจัดการเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐาน ตัวชี้วัดของหลักสูตร ออกแบบการเรียนรู้ให้ผู้เรียนที่หลากหลาย อาทิ การเรียนแบบกระบวนการกลุ่ม การระดมสมอง การทดลอง การสาธิต การฝึกปฏิบัติจริง และการเรียนรู้แบบโครงงานบูรณาการสะเต็มศึกษา

มีการดำเนินงานเพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีค่านิยมที่ดีและจิตสำนึกตามสถานศึกษากำหนดให้เป็นไปตามกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม โดยจัดกิจกรรมสมาธิก่อนเรียนทุกครั้ง ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง โรงเรียนคุณธรรม เพื่อพัฒนาคุณธรรมผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีพฤติกรรมอันพึงประสงค์เป็นพลเมืองที่ดี เน้นให้นักเรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการสืบทอดภูมิปัญญาไทย

อีกทั้งส่งเสริมการแต่งกาย มารยาทงามแบบไทย โดยจัดโครงการงามอย่างไทย งามอย่างอาเว เพื่อให้ผู้เรียนรักมารยาท เอกลักษณ์ไทย ทั้งด้านการแต่งกาย เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา		การปฏิบัติงาน		*** ผลสำเร็จ (ข้อ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพที่ ได้
		ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ		
๑	มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน			๕	ยอดเยี่ยม
	๑.๑ กำหนดเป้าหมายที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด	√			
	๑.๒ กำหนดวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สอดคล้อง เชื่อมโยงกับเป้าหมาย แผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด	√			

	๑.๓ กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	√			
	๑.๔ นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	√			
	๑.๕ นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียนเผยแพร่ต่อสาธารณชน	√			
๒	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา			๕	ยอดเยี่ยม
	๒.๑ มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ	√			
	๒.๒ มีการนำแผนไปปฏิบัติ ติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	√			
	๒.๓ มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และระบบการนิเทศภายใน	√			
	๒.๔ สถานศึกษามีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา	√			
	๒.๕ สถานศึกษาให้บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา	√			
๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย			๕	ยอดเยี่ยม
	๓.๑ บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	√			
	๓.๒ บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของผู้เรียน ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น	√			
	๓.๓ บริหารจัดการเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง	√			
	๓.๔ กำหนดหลักสูตรสถานศึกษาครอบคลุมการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มเป้าหมาย	√			
	๓.๕ สถานศึกษามีการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	√			
ประเด็นพิจารณา		การปฏิบัติงาน		*** ผลสำเร็จ (ข้อ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพที่ ได้
		ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ		
๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ			๕	ยอดเยี่ยม
	๔.๑ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	√			
	๔.๒ จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	√			
	๔.๓ นำชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเข้ามามีใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	√			

	๔.๔ มีการตรวจสอบ ทบทวน การปฏิบัติงานของครู บุคลากร ที่มีผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	√			
	๔.๕ ถอดบทเรียนเพื่อสร้างนวัตกรรมหรือวิธีการที่เป็นแบบอย่างที่ดีที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	√			
๕	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ			๕	ยอดเยี่ยม
	๕.๑ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย	√			
	๕.๒ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย	√			
	๕.๓ จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม	√			
	๕.๔ จัดสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย	√			
	๕.๕ จัดให้ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์จากการจัดสภาพแวดล้อมตามศักยภาพของผู้เรียน	√			
๖	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้			๕	ยอดเยี่ยม
	๖.๑ ได้ศึกษาความต้องการเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√			
	๖.๒ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√			
	๖.๓ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√			
	๖.๔ ให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√			
	๖.๕ ติดตามผลการใช้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√			
ประเด็นพิจารณา		การปฏิบัติงาน		*** ผลสำเร็จ (ข้อ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพที่ ได้
		ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ		
สรุปผลการประเมิน = $\frac{\text{ผลรวมผลสำเร็จทุกประเด็นพิจารณา}}{\text{จำนวนประเด็นพิจารณา}}$				๕	ยอดเยี่ยม

หมายเหตุ กรอกข้อมูลเฉพาะแถบสีขาว

*** ผลสำเร็จ = จำนวนข้อที่ปฏิบัติในแต่ละประเด็นพิจารณา

แปลผลการประเมินคุณภาพที่ได้		
ปฏิบัติ ๑ ข้อ	ได้ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา
ปฏิบัติ ๒ ข้อ	ได้ระดับคุณภาพ	ปานกลาง
ปฏิบัติ ๓ ข้อ	ได้ระดับคุณภาพ	ดี
ปฏิบัติ ๔ ข้อ	ได้ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ
ปฏิบัติ ๕ ข้อ	ได้ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม

ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพที่ได้		
๑.๐๐ - ๑.๔๙	ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา
๑.๕๐ - ๒.๔๙	ระดับคุณภาพ	ปานกลาง
๒.๕๐ - ๓.๔๙	ระดับคุณภาพ	ดี
๓.๕๐ - ๔.๔๙	ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ
๔.๕๐ - ๕.๐๐	ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม

กระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ ๒

โรงเรียนอาเวมารีอา ได้ดำเนินพัฒนา คือวิเคราะห์สภาพปัญหาจากผลการจัดการศึกษาในปีที่ผ่านมา มีการวางแผนจัดประชุมระดมความคิด จากบุคลากรในสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ชุมชนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยดำเนินการพัฒนาที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้

๑. โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน หลักฐานและร่องรอยมีดังนี้ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา, กำหนดค่าเป้าหมายของมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา, แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา, แผนปฏิบัติการประจำปี, ปฏิทินปฏิบัติงาน, คำสั่ง และโครงสร้างการบริหารงาน

๒. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๒.๑ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม หลักฐานและร่องรอยมีดังนี้ พัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย, แผนการจัดการเรียนรู้, บันทึกหลังสอน, การวัดผลและประเมินผล, การวิเคราะห์ให้นักเรียนรายบุคคล, งานวิจัยในชั้นเรียน, ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ, ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ เป็นต้น

๒.๒ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากร หลักฐานและร่องรอยมีดังนี้ มีการพัฒนาครูโดยการประชุม สัมมนา อบรม การศึกษาดูงาน, การพัฒนากระบวนการเรียนรู้และการนิเทศการจัดการจัดการเรียนรู้, แผนพัฒนาตนเอง, การวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง

๒.๓ การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ หลักฐานและร่องรอยมีดังนี้ มีโครงสร้างการบริหารงาน, คำสั่ง, แผนปฏิบัติการประจำปี, ข้อมูลสารสนเทศ, รายงานประจำปี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย, รายงานการดำเนินโครงการ/กิจกรรม เป็นต้น

๒.๔ การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพหลักฐานและร่องรอยมีดังนี้ การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม

๒.๕ การประชุมเพื่อวางแผนงาน มีการประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยทุกเดือน เพื่อติดตาม รับทราบผลการปฏิบัติงานของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

๓. การกำกับ ติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาหลักฐานและร่องรอย มีแผนการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล, แบบบันทึกการนิเทศภายใน, รายงานการนิเทศภายใน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา		การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนครู (คน)		*** ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพที่ ได้
		ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ		บรรจุ	ผ่านเกณฑ์ ที่กำหนด		
๑	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้			๘๐	๗	๗	๙๕.๕๖	ยอดเยี่ยม
	๑.๑ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง	√				๗	๙๕.๕๖	
	๑.๒ มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง	√				๗	๙๕.๕๖	
	๑.๓ มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือพิเศษ		√			-	-	
	๑.๔ ฝึกทักษะให้ผู้เรียนได้แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ และนำเสนอผลงาน	√				๗	๙๕.๕๖	
	๑.๕ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	√					๙๕.๕๖	
๒	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้			๘๐	๗	๗	๑๐๐	ยอดเยี่ยม
	๑.๑ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้	√				๗	๑๐๐	
	๑.๒ ใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้	√				๗	๑๐๐	
	๑.๓ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย	√				๗	๑๐๐	
๓	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก			๘๐	๗	๗	๑๐๐	ยอดเยี่ยม
	๓.๑ ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก	√				๗	๑๐๐	
	๓.๒ ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	√				๗	๑๐๐	
		การปฏิบัติงาน			จำนวนครู (คน)		***	

ประเด็นพิจารณา	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด		ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
				บรรลุ	ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด		
๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน			๘๐	๗	๗	๑๐๐	ยอดเยี่ยม
๔.๑ มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ	√						
๔.๒ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้	√						
๔.๓ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล	√						
๔.๔ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้อื่นๆ	√						
๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้			๘๐	๗	๗	๑๐๐	ยอดเยี่ยม
๕.๑ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้	√						
๕.๒ นำข้อมูลป้อนกลับไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตนเอง	√						
สรุปผลการประเมิน = $\frac{\text{ผลรวมผลการประเมินทุกประเด็นพิจารณา}}{\text{จำนวนประเด็นพิจารณา}}$						๙๘.๖๗	ยอดเยี่ยม

หมายเหตุ กรอกข้อมูลเฉพาะแถบสีขาว

วิธีคำนวณ

$$*** \text{ ผลการประเมิน (ร้อยละ)} = \frac{100 \times \text{จำนวนครูผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด}}{\text{จำนวนครูทั้งหมด}}$$

แปลผลการประเมินคุณภาพที่ได้

$$\text{ร้อยละ } 00.00 - 49.99 = \text{กำลังพัฒนา}$$

$$\text{ร้อยละ } 50.00 - 99.99 = \text{ปานกลาง}$$

ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๗๔.๙๙	=	ดี
ร้อยละ ๗๕.๐๐ - ๘๙.๙๙	=	ดีเลิศ
ร้อยละ ๙๐.๐๐ - ๑๐๐	=	ยอดเยี่ยม

กระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ ๓

ได้ดำเนินการพัฒนา คือ

๑. ครูมีการวิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร, วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและนำผลการวิเคราะห์มาใช้ในการจัดการเรียนรู้
๒. ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
๒. ครูจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและความต้องการของสังคม
๓. ครูมีการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๒. สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐาน	มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ	
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน		ยอดเยี่ยม
	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		
	๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ดีเลิศ	
	๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ดีเลิศ	
	๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ	
	๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ยอดเยี่ยม	
	๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	
	๖. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม	

	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
	๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม	
	๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม	
	๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม	
	๔. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ยอดเยี่ยม	
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ		ยอดเยี่ยม
	๑. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม	
	๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	
	๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	
	๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม	
	๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม	
	๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	
มาตรฐานที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่....	๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม	
	๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	
	๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม	
	๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	
	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	
สรุปผลการประเมินคุณภาพระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน			ยอดเยี่ยม

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. จุดเด่น

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คุณภาพของผู้เรียน
๑. ผู้เรียน สามารถใช้เทคโนโลยีแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลเป็นอย่างดี
๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม
๓. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
๔. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยมทุกระดับ
กระบวนการบริหารและการจัดการ
๑. ผู้บริหารใช้หลักการบริหารงานแบบการบริหารจัดการแบบใช้โรงเรียนเป็นฐาน(SBM) และใช้หลักธรรมาภิบาล ส่งผลให้การบริการและการจัดการเป็นระบบ
๒. ผู้บริหารพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และเป็นต้นแบบเรื่องการบริหารพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๓. มีการสนับสนุนให้ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
๔. โรงเรียนมีการจัดทำมาตรฐานการศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

ในการจัดทำ
๕. มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีและมีการรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
๖. โรงเรียนมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีความต่อเนื่อง
๗. มีการจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา
กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๑. ครูผู้สอนมีการวิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร, วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและนำผลการวิเคราะห์มาใช้ในการจัดการเรียนรู้
๒. ครูผู้สอนเขียนแผนการจัดการเรียนรู้โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตรประจำวัน
๓. ครูผู้สอนมีการวัดและประเมินผลที่เน้นทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้
๔. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการสอนเน้นทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๕. ครูผู้สอนได้รับการสนับสนุนให้เข้ารับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและมีการรายงานผล

๔. จุดควรพัฒนา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คุณภาพของผู้เรียน
๑. พัฒนาด้านความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และการแก้ปัญหาทั้งด้านการเรียนและการดำเนินชีวิต
๒. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเฉพาะกลุ่มสาระหลัก
กระบวนการบริหารและการจัดการ
๑. สนับสนุนให้ผู้ปกครองนักเรียนเข้ามามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาให้มากขึ้น
๒. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้มีความเข้มแข็งมากขึ้น
กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๑. ครูควรจัดกิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนได้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดสังเคราะห์อย่างหลากหลาย และใช้แหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาตนเอง
๒. ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มากขึ้น

๕. แนวทางการพัฒนา

- สร้างทีมงานประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับสถานศึกษา ในการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนพัฒนา ระบบการพัฒนาภายในให้เข้มแข็ง
- พัฒนาระบบการนิเทศภายในแบบกัลยาณมิตร
- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการทดสอบและแข่งขันความสามารถทางวิชาการให้มากขึ้นและจัดอย่างต่อเนื่อง

๔. ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับหน่วยงานหรือสถาบันอื่นๆ เพื่อเป็นการกระตุ้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะต่างๆ มากขึ้นเน้นกิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงงาน เพราะฝึกให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และเกิดทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรทั้งทักษะความสามารถการสื่อสาร การคิด การใช้ทักษะชีวิต การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และการเข้าค่ายวิชาการ

๖. ความต้องการช่วยเหลือ

๑. การพัฒนาครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียน
๒. การสร้างข้อสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตามแนวทางการประเมิน O-NET

๒. ความโดดเด่นของสถานศึกษา(ถ้ามี)

ความโดดเด่น หมายถึง การดำเนินงานของสถานศึกษาที่ส่งเสริมสถานศึกษาเป็นต้นแบบในการพัฒนาการจัดการศึกษาด้านต่างๆ เร่งรัดคุณภาพสถานศึกษาสู่การเป็นสถานศึกษาที่มีสมรรถนะสูงและพร้อมสำหรับการแข่งขันระดับสากลในอนาคต

การพิจารณาความโดดเด่นให้พิจารณาจากสัดส่วน ร้อยละ เมื่อเทียบกับเด็กทั้งหมดของปริมาณผลงานที่เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค ระดับชาติหรือระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง (ทั้งนี้ กรณีที่ได้รับรางวัลให้ระบุข้อค้นพบที่แสดงถึงการบรรลุผลลัพธ์ที่ต้องการของสถานศึกษา หน่วยงานที่มอบรางวัล และระบุปีที่ได้รับรางวัลโดยต้องไม่เกิน ๒ ปี ย้อนหลัง)

ผลการประเมินความโดดเด่น

ความโดดเด่น	ได้รับการยอมรับเป็นต้นแบบระดับ		
	นานาชาติ (C ๓)	ชาติ (C ๒)	ท้องถิ่น/ ภูมิภาค (C ๑)
๑. การประกวดมารยาทไทย			✓
๒. การแข่งขันตอบปัญหา เยาวชนอยากรู้			✓

กระบวนการพัฒนาความโดดเด่นของสถานศึกษา

๑. จัดกิจกรรมที่มีความโดดเด่น ให้มีความต่อเนื่อง สร้างสรรค์ผู้เรียนที่มีความสามารถโดดเด่นเฉพาะด้าน และต่อยอดผู้เรียนให้พัฒนาให้ถึงขีดสูงสุดของศักยภาพ

ภาคผนวก

ตัวอย่าง
เกียรติบัตรครู