

# รายงานการดำเนินงาน

มาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษา  
ปีการศึกษา 2567



## โรงเรียนอาเวมารีอา

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน  
สำนักงานศึกษาริการจังหวัดอุบลราชธานี  
กระทรวงศึกษาริการ



## รายงานการดำเนินงาน

# มาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนอาเวมาриа

อำเภอเมืองอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี

กระทรวงศึกษาธิการ

# คำนำ

ด้วยโรงเรียนอาเวมารีอามีความห่วงใยและตระหนักถึงความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของบุคลากรและนักเรียนจึงกำหนดนโยบาย ด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาและสร้างมาตรการรักษาความปลอดภัย ของสถานศึกษาโดยผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายจะต้องร่วม กันทหาแนวทางที่เป็นรูปธรรมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุขเป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัย ดังนั้นโรงเรียนอาเวมารีอามีภารกิจและความรับผิดชอบในการจัดการศึกษาต้องดำเนินการอย่างมีคุณภาพความปลอดภัยของสถานศึกษา จึงเป็นเรื่องที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพราะนอกจาก จะทำให้นักเรียนได้เรียนรู้ อย่างมีความสุขแล้ว ยังมีผลต่อการพัฒนาด้านอื่น ๆ อีกด้วย

รายงานการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา เล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดูแล ความปลอดภัยของนักเรียนทุกคนในโรงเรียนอาเวมารีอาด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ อุบัติภัย และ ปัญหาทางสังคม ด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียน การติดต่อสื่อสาร และการกำกับติดตามและประเมินผลสถานศึกษาที่มีการจัดการสถานศึกษาปลอดภัย ขอขอบคุณผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่าน ที่มีส่วนสนับสนุนให้แผนการดำเนินงานเล่มนี้จนสำเร็จลุล่วง

คณะกรรมการดำเนินงาน

โรงเรียนอาเวมารีอามี

พฤษภาคม ๒๕๖๗

# สารบัญ

หน้า

การดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย

ส่วนที่ ๑ บทสรุป

ส่วนที่ ๒ บทนำ

ส่วนที่ ๓ การดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย

ส่วนที่ ๔ ผลการดำเนินงาน

ส่วนที่ ๕ ภาคผนวก

- นโยบายความปลอดภัยในสถานศึกษา
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษา
- รูปภาพประกอบการดำเนินการ



## ส่วนที่ ๑ บทสรุป

โรงเรียนอเวมารีอา ได้ดำเนินการมาตรการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษาทั้ง ๓ องค์ประกอบ ๑๒ ตัวชี้วัด ผ่านโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ของทางโรงเรียนที่จัดขึ้นตลอดปีการศึกษาผ่านทางคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ผู้ปกครองตลอดทั้งเครือข่ายที่มีส่วนในการให้ความอนุเคราะห์ช่วยเหลือ ผลักดันงานต่าง ๆ ไปด้วยกัน จึงพอสรุปได้ว่าโรงเรียนอเวมารีอา เป็นสถานศึกษาที่มีความพร้อมทั้งอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ บุคลากร สิ่งแวดล้อม มีความปลอดภัยมากที่สุดสำหรับนักเรียน ผู้ปกครองที่มาใช้บริการ ทำให้ลูก ๆ นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข ขอขอบคุณศูนย์แพทย์ชุมชนวัดใต้ โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์อุบลราชธานี สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดอุบลราชธานี สถานีตำรวจภูธรอุบลราชธานี เทศบาลนครอุบลราชธานี องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุบลราชธานี การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคจังหวัดอุบลราชธานี การประปาส่วนภูมิภาคอุบลราชธานี อาสนวิหารแม่พระนิรมลอุบลราชธานี ชุมชนบึงกาแซว และคณะกรรมการสถานศึกษา ที่คอยดูแลสนับสนุนส่งเสริม ในเรื่องความปลอดภัยด้าน จึงส่งผลให้โรงเรียนอเวมารีอา ดำเนินมาตรการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา บรรลุตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ตามเกณฑ์การประเมิน จำนวน ๓ องค์ประกอบ ๑๒ ตัวชี้วัด

โรงเรียนอเวมารีอา คณะกรรมการ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ทำให้การจัดรวบรวมข้อมูลตามเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาปลอดภัย เพื่อให้ให้นักเรียน คณะครูบุคลากร ได้รับประโยชน์สูงสุดต่อมาตรการดำเนินสถานศึกษาปลอดภัย

## ส่วนที่ ๒ บทนำ

### ความสำคัญจำเป็นในการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา

สถานการณ์ปัญหาเด็กและเยาวชนในสังคมไทยปัจจุบัน ได้รับผลกระทบมาจากการเปลี่ยนแปลงของโลกทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และเทคโนโลยี ซึ่งส่งผลกระทบต่อวิถีการดำรงชีวิต และความปลอดภัยของเด็ก เยาวชนในหลายรูปแบบ ทำให้เกิดพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม และทวีความรุนแรงมากขึ้นเกือบ ทุกด้านไม่ว่าจะเป็น ด้านทัศนคติ พฤติกรรมที่เบี่ยงเบน มีค่านิยมแบบบริโภคนิยมอย่างฟุ้งเฟ้อ การห่างเหินจากศาสนาการทะเลาะวิวาทติดสารเสพติด การเสพยาเสพติด การติดยาเสพติด รวมถึงการจมน้ำเสียชีวิต และการประสูติเหตุจากการเดินทางของเด็กและเยาวชน ฯลฯ อีกปัญหาหนึ่งที่มีแนวโน้มรุนแรงและหนักมากจนน่าวิตก คือ การแพร่ระบาดของสื่อที่ไม่เหมาะสมหรือสื่อลามกอนาจาร จนทำให้เด็กและเยาวชนไทยซึ่งขาดภูมิคุ้มกันในการบริโภคสื่ออยู่แล้วมีการลอกเลียนแบบพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมจนนำไปสู่ปัญหาต่าง ๆ นอกจากนี้แล้ว สภาพปัญหาทางเพศของเด็กวัยเรียนและวัยรุ่นในปัจจุบันค่อนข้างรุนแรง และมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้น ได้แก่ กรณีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร และปราศจากการป้องกัน ซึ่งได้ส่งผลกระทบต่อภาวะสุขภาพ เกิดการติดเชื้อโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ และโรคเอดส์ ส่งผลต่อการตั้งครรภ์ในวัยเรียนและตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์ ยังไม่มีความพร้อมต้องดูแลตนเองและบุตร ต้องการทางออกด้วยการทำแท้ง ทำให้เกิดปัญหาต่าง ๆ ตามมา อาทิ เสียนอนาคตที่ดีในชีวิตทั้งฝ่ายชายและฝ่ายหญิง ปัญหาครอบครัวแตกแยก การทอดทิ้งลูกให้เป็นลูกกำพร้า ซึ่งเด็กที่ถูกทอดทิ้งเหล่านั้นมีความเปราะบางด้านทางสภาพจิตใจและกลายเป็นปัญหาเรื้อรังของสังคม(สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. ๒๕๕๖ : ๑๖) สอดคล้องกับกรมสุขภาพจิต. (๒๕๔๔ : ๙-๑๑) กล่าวว่าปัจจุบันสังคมไทยมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว เช่นเดียวกับสังคมในทุกรัฐของโลก โดยเป็นการเปลี่ยนแปลงที่เป็นไปแบบก้าวกระโดดในเกือบทุกมิติ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม การเมือง การปกครอง ความเจริญก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และการสื่อสาร ซึ่งมีอิทธิพลต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ที่ได้มีการไหลทะลักของข้อมูลข่าวสาร เด็กและเยาวชนที่อยู่ในวัยเรียนซึ่งได้รับผลกระทบทั้งทางบวกและทางลบ โดยเฉพาะผลกระทบทางลบที่มีอิทธิพลต่อเด็กได้แก่ปัญหาทางเศรษฐกิจปัญหา การระบาดของสารเสพติด ปัญหาการแข่งขันกันในรูปแบบต่าง ๆ ปัญหาครอบครัว ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวไม่เหมาะสม ส่งผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคนที่เกี่ยวข้อง การปรับตัวที่ไม่ทันต่อเหตุการณ์หรือไม่เหมาะสม จากสภาพการณ์ของสังคมได้ส่งผลกระทบต่อตัว บุคคลจนทำให้ไม่อาจดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณภาพเท่าที่ควรกลุ่มที่น่าเป็นห่วงนักเรียน โดยเฉพาะนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีอายุในช่วงก้าวสู่วัยรุ่น เป็นช่วงที่ร่างกายและสภาพจิตใจเกิดการเปลี่ยนแปลง วุฒิภาวะทางอารมณ์ยังไม่สมบูรณ์ มีความสับสนในการวางบทบาทของตนเองในสังคม ขาดทักษะและประสบการณ์ในการเผชิญหน้ากับปัญหาเกิดความวิตกกังวล เกิดความสับสนต่อการปฏิบัติตนในกลุ่มเพื่อนมีพฤติกรรมแสดงออกที่ไม่เหมาะสม เช่น การแต่งกาย ผิดระเบียบของโรงเรียน กระด้างกระเดื่อง ไม่มีสัมมาคารวะ เหม่อลอย เก็บตัว เชื่องซึม พุดจาก้าวร้าวไม่สุภาพ โต้เถียง เสียงดังเอะอะโวยวาย ผลการเรียนรู้ตกต่ำไม่สนใจเรียนหนีเรียน มา

รายงานการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

โรงเรียนอวเมาริอา

เรียนสายเป็นประจำ การใช้สารเสพติด เป็นต้น ความสำคัญจำเป็นในการดำเนินความปลอดภัยสถานศึกษา ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๑ การจัดการ ศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีวัตถุประสงค์หลักในการ ความมั่นคงในชีวิตของคนทุกช่วง วัย จากภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิอาชญากรรมและความรุนแรง ๑ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ และภัยจากไซเบอร์ เป็นต้นแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) ได้ตระหนักถึง การเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่เกิดจากความก้าวหน้าทางวิทยาการและเทคโนโลยีศตวรรษที่ ๒๓ เป็นพลวัต ที่ก่อให้เกิดความท้าทายในด้านการเปลี่ยนแปลงของบริบทเศรษฐกิจและสังคมโลก อันเนื่องจากปฏิวัติ ดิจิทัล (Digital Revolution) ประเทศเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ในอนาคตอันใกล้การติดกับดักประเทศที่มี รายได้ ปานกลาง ทศนคติ ความเชื่อ ค่านิยม วัฒนธรรม และพฤติกรรมของประชากรที่ปรับเปลี่ยนไปตามกระแส โลกาภิวัตน์ เป็นผลให้เกิดการเร่งแก้ไขปัญหา ทั้งยังเกิดภัยคุกคามต่อความมั่นคงแบบใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อ ประชาชนและประเทศชาติมีความซับซ้อนและรุนแรงมากขึ้น ซึ่งภัยในแต่ความสำคัญต่อการ พัฒนาประเทศกอบปร กับนโยบาย Quick Win ๗ วาระเร่งด่วน ข้อที่ ๑ ความปลอดภัยของผู้เรียนกระทรวง ศึกษาธิการมองเห็นภัยที่เกิด แก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่เกิดขึ้นซ้ำและส่งผลกระทบต่อสภาพร่างกายและจิตใจในหลายปีที่ผ่านมา เช่น ภัยจากการคุกคามทางเพศ ภัยจากการกลั่นแกล้งรังแก (Bully) รวมถึงภัยที่เกิดจากโรคอุบัติใหม่ ได้แก่ การ แพ้ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COMD - ๑๙ เป็น ผลให้เป็นสรรคต่อการเรียนรู้และสวัสดิภาพ ชีวิตของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษานโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นใน การพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น "การศึกษาขั้น พื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ" มุ่งเน้นความปลอดภัยใน สถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างเท่าเทียมและบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความ ปลอดภัยให้ผู้เรียน ครูบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยและภัยคุกคามทุกรูปแบบรวมถึง การจัดสภาพแวดล้อมที่การมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติ ใหม่และอุบัติซ้ำส่งเสริมความปลอดภัย สร้างความมั่นใจให้สังคม เพื่อคุ้มครองความปลอดภัยแก่นักเรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษาสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การป้องกัน ดูแล ช่วยเหลือหรือเยียวยา และแก้ไขปัญหา มี ความเป็นเอกภาพ มีข้อมูลสารสนเทศที่ เป็นระบบ สามารถแก้ไขปัญหาและบริหารจัดการความเสี่ยงได้อย่างยั่งยืน ด้วยการ บริหาร จัดการตามมาตรการ ๓ ได้แก่ ป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปราม ให้เกิดความปลอดภัยให้มากที่สุด และไม่ให้เกิดเหตุการณ์นั้นซ้ำอีก เพื่อสร้างความมั่นใจ และความเชื่อมั่นให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป ในการที่จะได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และเกิดความปลอดภัยอย่างมั่นคงและ ยั่งยืน โรงเรียนอาเวมารีอามีความมุ่งมั่นตามหลักสูตรแกนกลางพุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๕ ที่มุ่งเน้น ทักษะของผู้เรียนให้ครบทุกด้านในศตวรรษที่ ๒๓ ตลอดจนมีการบูรณาการในด้านต่างๆ ของ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์และสมรรถนะของผู้เรียนเพื่อพิจารณาให้ครบถ้วนทุกด้าน พื้นฐานของการพัฒนา ชีวิต คือการได้รับ การศึกษาโดยได้เรียนในสถานศึกษาที่มีความพร้อมด้านอาคารสถานที่ ด้านทรัพยากรบุคคล ด้านสิ่งแวดล้อมและสิ่ง อำนวยความสะดวก ล้วนเป็นองค์ประกอบที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิด การเรียนรู้ที่ครบวงจร ดังนั้น ความปลอดภัยใน สถานศึกษา จึงเป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่โรงเรียนต้องให้ความสำคัญเป็นอย่างมากในการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียน

ในการสร้างความปลอดภัยให้แก่นักเรียนเป็นสำคัญ เพราะความปลอดภัย เป็นปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและการเรียนรู้ของนักเรียน

### ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ประวัติการก่อตั้งโรงเรียนในระหว่างปี ๒๕๒๖ บาทหลวงกองสตัดต์ ยิงบัปติส โปรโตมและบาทหลวง ฟรังซิส มาริชาเวียร์ เกโก ผู้เผยแพร่ศาสนาคริสต์ชาว ปัจจุบัน ซิสเตอร์รัตนา พันธุ์วิไล ได้รับแต่งตั้งเป็นผู้แทน ผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการและผู้อำนวยการโรงเรียน โรงเรียนได้ดำเนินการมาเป็นปีที่ ๗๗ เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ รวม ๑,๔๕๓ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)

### ระดับปฐมวัย

ระดับชั้นเรียน		ปฐมวัย ๑	ปฐมวัย ๒	ปฐมวัย ๓	รวม
จำนวนห้อง		๓	๓	๓	๙
เพศ	ชาย	๔๕	๓๙	๔๐	๑๒๔
	หญิง	๓๔	๔๖	๓๖	๑๑๖
รวม		๗๙	๘๕	๗๖	๒๔๐
เฉลี่ยต่อห้อง		๒๖	๒๘	๒๕	๒๖

### ระดับประถมศึกษา

ระดับชั้นเรียน		ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	รวม
จำนวนห้อง		๒	๒	๒	๒	๒	๒	๑๒
เพศ	ชาย	๒๗	๒๖	๒๑	๒๙	๓๓	๒๘	๑๖๔
	หญิง	๒๙	๒๖	๓๒	๓๑	๒๖	๓๕	๑๗๙
รวม		๕๖	๕๒	๕๓	๖๐	๕๙	๖๓	๓๔๓
เฉลี่ยต่อห้อง		๒๘	๒๖	๒๗	๓๐	๓๐	๓๒	๒๙

### ระดับมัธยมศึกษา

ระดับชั้นเรียน		ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕	ม.๖	รวม
จำนวนห้อง		๕	๕	๔	๔	๔	๔	๒๕
เพศ	ชาย	๘๘	๖๗	๕๐	๕๗	๕๕	๕๕	๖๖๒
	หญิง	๙๖	๘๒	๘๐	๘๒	๗๐	๘๘	๗๙๓
รวม		๑๘๔	๑๔๙	๑๓๐	๑๓๙	๑๒๕	๑๔๓	๑,๔๕๓
เฉลี่ยต่อห้อง		๓๗	๓๗	๓๓	๓๕	๓๑	๓๖	๕๘

รายงานการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

โรงเรียนอวเมาริอา





### วัตถุประสงค์

(๑) เพื่อให้มีรูปแบบแนวทางการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติเหตุ และด้านปัญหาทางสังคม ในโรงเรียน

(๒) เพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน ให้มีความพร้อม สามารถ ป้องกัน และแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียน ทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคมที่จะเกิดขึ้นกับ นักเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ

(๓) เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้อง และคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ โดยนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

(๔) เพื่อสร้างความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน โดยการให้ความรู้ ความเข้าใจ แก่ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

### เป้าหมาย

(๑) นักเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง ทุกคนในโรงเรียนได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย

(๒) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนมีแนวทาง ในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียน

(๓) โรงเรียนมีความเป็นเลิศในการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

(๔) เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้แก่นักเรียน

### ตัวชี้วัดความสำเร็จ

(๑) นักเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง ทุกคนในโรงเรียนได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย

(๒) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนมีแนวทาง ในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียน

(๓) โรงเรียนมีความเป็นเลิศในการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

(๔) เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้แก่นักเรียน



## 1.5 จัดทำแผนป้องกันและระงับเหตุในสถานศึกษา

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
<b>ด้านการป้องกันและ แก้ไข</b> <b>อุบัติเหตุ</b> ๑. อุบัติเหตุจากอาคาร เรียน อาคารประกอบ	๑. ตรวจสอบระบบไฟฟ้า สายไฟ โครงสร้างและส่วนประกอบ อาคารเดือนละ ๑ ครั้ง/ ความ จำเป็น ๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบดูแลในการ ดูแลรักษาอาคารสถานที่ ๓. ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่เกี่ยวกับ อาคารสถานที่ ๔. ชี้แจงให้ความรู้การดูแลรักษา ฝ้าระวังความปลอดภัยของ อาคาร เรียน อาคารประกอบ ๕. จัดทำป้ายและแผนผังข้อควร ระวังด้านความปลอดภัยในจุด อันตรายทุกชั้นเรียน และแผนผัง ๖. จัดให้มีแผนซักซ้อมการป้องกัน และซักซ้อมการเคลื่อนย้าย กรณี เกิดเหตุฉุกเฉินอย่างน้อยภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง ๗. แต่งตั้งเวรยามรักษาความ ปลอดภัยในสถานศึกษา	๑.ผู้บริหาร โรงเรียน ๒.ครูประจำชั้น ๓. นักการภารโรง ๔.ผู้ปกครอง ๕.ชุมชน
๒. อุบัติเหตุจากบริเวณ สถานศึกษา	๑. แต่งตั้งครูเวรประจำวันคอย ควบคุม กำกับ ติดตามดูแล การ รักษาความปลอดภัยตลอดทั้งวัน ๒. จัดให้มีผู้รับผิดชอบปฐม พยาบาลเบื้องต้น และนำส่ง สถานพยาบาล ๓. กำหนดควบคุมดูแลการจัด กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับ การปีน ป่ายในที่สูง/บ่อน้ำ/สระน้ำ อย่าง เข้มงวด	๑.ผู้บริหารโรงเรียน ๒.ครูเวรประจำวัน ๓.ครูอนามัย โรงเรียน ๔.นักการภารโรง ๕.โรงพยาบาล ส่งเสริมสุขภาพ ๖.ศูนย์อนามัยที่ ๒ ๗.นักเรียน ๘.ผู้ปกครอง

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	<p>๔. ดูแลตัดแต่งกิ่งไม้ให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัย และบำรุงดูแล รักษาความสะอาดโดยรอบสถานศึกษาสม่ำเสมอ</p> <p>๕. จัดให้ป้ายคำเตือนเพื่อหลีกเลี่ยงการเกิดอุบัติเหตุ</p> <p>๖. ให้ความรู้และแนวทางปฏิบัติแก่นักเรียนในกรณีที่พบวัตถุ สิ่งแปลกปลอม ซึ่งอาจเป็นวัตถุระเบิดหรือวัตถุอันตราย</p> <p>๗. ติดตั้งไฟฟ้าส่องสว่างรอบบริเวณสถานศึกษาและจุดเสี่ยง</p> <p>๘. จัดให้มีระบบการขออนุญาตออกนอกสถานศึกษา</p> <p>๙. จัดให้มีถังขยะแยกประเภทเพื่อสะดวกในการจัดเก็บ และทำลาย</p>	
<p>๓. อุบัติเหตุจากสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา</p>	<p>๑. มีการสำรวจสภาพปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม มลภาวะในสถานศึกษาและชุมชน เพื่อหาแนวทางแก้ไข</p> <p>๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ โดยใช้ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการหาแนวทางป้องกันและแก้ไข</p> <p>๓. ประสานงานกับหน่วยงานอื่น</p> <p>๔. จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกและความตระหนักต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียน บุคลากร และชุมชน</p>	<p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. ครู</p> <p>๓. นักการภารโรง</p> <p>๔. นักเรียน</p> <p>๕. ผู้ปกครอง</p> <p>๖. ชุมชน</p> <p>๗. ผู้ที่เกี่ยวข้อง</p>

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
๔. อุบัติเหตุจากเครื่องมือ เครื่องใช้ เครื่องเล่นสนามอุปกรณ์ ต่าง ๆ เช่น เครื่องทำน้ำเย็น พัด ลม โทรทัศน์ฯลฯ	๑. ตรวจสอบทดสอบเครื่องมือ เครื่องใช้ เครื่องเล่นสนาม และ อุปกรณ์ต่าง ๆ ให้ มีสภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ ๒. ใช้เครื่องมือ เครื่องใช้เครื่องเล่นสนาม และอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ชำรุด ๓. แนะนำ สาธิต และควบคุมการใช้ อย่างถูกวิธีตามประเภท ของอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ เครื่องเล่นสนาม ๔. จัดเก็บเครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ ทุกครั้งหลังใช้ ๕. กำกับ ดูแลนักเรียนในการใช้ เครื่องมือ เครื่องใช้เครื่องเล่น สนาม อุปกรณ์ได้อย่างปลอดภัย	๑.ผู้บริหาร ๒.ครู ๓. นักการภารโรง ๔.นักเรียน ๕.ผู้ปกครอง ๖.ชุมชน ๗.ผู้ที่เกี่ยวข้อง
๕. อุบัติเหตุจากการ เดินทาง ไป-กลับ ระหว่าง บ้าน และ สถานศึกษา	๑. สถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ร่วมมือกันกำหนดมาตรการ รับ-ส่ง นักเรียน เข้าโรงเรียน ๒. กำกับ ดูแล และอำนวยความสะดวก ให้แก่ผู้ปกครองที่นำ นักเรียนมาส่ง - รับ กลับ ๓. จัดครูเวรประจำวัน ครูประจำหอพัก ตรวจสอบเช็คนักเรียนที่ ผู้ปกครองมาส่ง - รับกลับ ๔. แนะนำการปฏิบัติตนในการอยู่หอพัก และบริเวณโรง เรียน และให้พี่ดูแลน้อง ๕. กำหนดเส้นทางจราจรที่เหมาะสม สะดวก คล่องตัว	๑.ผู้บริหารโรงเรียน ๒.ครู ๓. นักการภารโรง ๔.นักเรียน ๕.ผู้ปกครอง ๖.ชุมชน
๖. อุบัติเหตุจากการพา นักเรียนไป ศึกษานอก สถานศึกษา และการนำ นักเรียนร่วมกิจกรรม สำคัญ	๑. ศึกษาและปฏิบัติตามระเบียบ กระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วย การพา นักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษาโดย เคร่งครัด	๑.ผู้บริหารโรงเรียน ๒.ครูประจำชั้น ๓. นักการภารโรง ๔.ผู้ปกครอง ๕.ชุมชน

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	๒. เตรียมการและวางแผนการ ดำเนินการอย่างชัดเจน ๓. จัดทำประวัตินักเรียนที่ร่วมเดินทาง ๔. จัดครูคอยควบคุม ดูแลให้อยู่ใน ระเบียบวินัย ๕. จัดให้มีป้ายชื่อแสดงรายละเอียด นักเรียน/ป้ายบอกชื่อขบวน รถ ๖. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐม พยาบาลเบื้องต้น ๗. ควบคุมดูแลการซื้ออาหาร รับประทาน ๘. หากมีการใช้พาหนะรถยนต์ต้อง แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ตรวจสอบสภาพ รถยนต์ และตรวจประวัติคนขับเพื่อความ ปลอดภัย ๙. หลีกเลี่ยงกิจกรรมที่มีความเสี่ยงต่อ การเกิดอันตราย ๑๐. จัดระบบดูแลความปลอดภัยอย่าง ใกล้ชิด ๑๑. ให้ความรู้นักเรียนในการร่วม กิจกรรมอย่างปลอดภัยทุกครั้ง ๑๒. ตรวจสอบความเหมาะสมของสถานที่ ที่ปลอดภัย ๑๓. ประสานงานเจ้าหน้าที่ด้านการ รักษาความปลอดภัยท้องถิ่น	๖.นักเรียน

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
<p>๗. อุบัติเหตุจากการนำ นักเรียนร่วมกิจกรรม สำคัญ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. หลีกเลี่ยงกิจกรรมที่มีความเสี่ยงต่อการเกิดอันตราย</li> <li>๒. จัดระบบดูแลความปลอดภัยอย่างใกล้ชิด</li> <li>๓. ให้ความรู้นักเรียนในการร่วมกิจกรรมอย่างปลอดภัยทุกครั้ง</li> <li>๔. จัดครูคอยควบคุม ดูแลให้อยู่ในระเบียบวินัยทุกครั้ง</li> <li>๕. ตรวจสอบความเหมาะสมของสถานที่ที่ปลอดภัย</li> <li>๖. ประสานงานเจ้าหน้าที่ด้านการรักษาความปลอดภัยท้องถิ่น</li> <li>๗. จัดเตรียมหน่วยปฐมพยาบาลเบื้องต้นทุกครั้ง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</li> <li>๒. ครูประจำชั้น</li> <li>๓. นักการภารโรง</li> <li>๔. ผู้ปกครอง</li> <li>๕. ชุมชน</li> <li>๖. เจ้าหน้าที่</li> </ol>
<p><b>ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาทางสังคม</b></p> <p>๑. การล่วงละเมิดทางร่างกายและจิตใจ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. แต่งตั้งกรรมการเฝ้าระวังป้องปรามนักเรียนที่มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และสถานที่จุดเสี่ยง โดยเฉพาะห้องเรียน ห้องน้ำ</li> <li>๒. ให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน</li> <li>๓. จัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน</li> <li>๔. ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง</li> <li>๕. ให้มีผู้รับผิดชอบรายงานตามลำดับขั้น</li> <li>๖. นำนักเรียนเข้าสู่การช่วยเหลือโดยมีครูดูแลติดตามอย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง</li> <li>๗. ประสานงานผู้ปกครองเพื่อให้ความช่วยเหลือดูแล</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</li> <li>๒. ครูประจำชั้น</li> <li>๓. ผู้ปกครอง</li> <li>๔. ชุมชน</li> <li>๕. เจ้าหน้าที่ตำรวจ</li> </ol>



สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	<p>๘. ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น บ้านพักเด็กและครอบครัว สถานีตำรวจ เป็นต้น</p>	
<p>๒. การทำร้ายตัวเองและการฆ่าตัวตาย</p>	<p>๑. จัดให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมอบหมายครูประจำชั้น สังเกตพฤติกรรมนักเรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>๒. จัดทำระบบเครือข่ายระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน สถานศึกษา เพื่อการสื่อสารและสานสัมพันธ์ร่วมมือป้องกันแก้ไขปัญหา เกี่ยวกับพฤติกรรมนักเรียน</p> <p>๓. จัดกิจกรรมปลูกฝังให้เกิดความรัก ความสามัคคี ความเอื้อ อาทรและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน</p> <p>๔. จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของนักเรียนอย่างหลากหลาย</p> <p>๕. ประสานความร่วมมือกับผู้เชี่ยวชาญให้คำปรึกษาอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๖. ประสานพ่อแม่ ผู้ปกครองทันที เมื่อเกิดปัญหา เพื่อแก้ปัญหาเฉพาะหน้าด้วยวิธีการต่าง ๆ</p>	<p>๑.ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒.ครูประจำชั้น</p> <p>๓.ผู้ปกครอง</p> <p>๔.ชุมชน</p>
<p>๓.สารเสพติด</p>	<p>๑.จัดกิจกรรมเสริมทักษะชีวิต เพื่อสร้างความระหนัก และให้นักเรียนเห็นคุณค่าแห่งตน</p> <p>๒.จัดทำระบบเครือข่ายระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน สถานศึกษาเพื่อการสื่อสารสัมพันธ์ร่วมมือป้องกันแก้ปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรมนักเรียน</p>	<p>๑.ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒.ครูประจำชั้น</p> <p>๓.ผู้ปกครอง</p> <p>๔.เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>๕. ชุมชน</p>

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	<p>๓. จัดกิจกรรมที่ให้นักเรียนแสดงออกตามความสามารถที่ ถูกต้อง เช่น ศิลปะ ดนตรี กีฬา เป็นต้น</p> <p>๔. จัดกลุ่มเฝ้าระวังโดยอาศัยเครือข่ายทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา</p> <p>๕. จัดการอบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียน</p> <p>๖. ให้ความรู้แก่นักเรียนในการเลือกชมสื่อในด้านต่าง ๆ อย่างเหมาะสม</p> <p>๗. จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>๘. ใช้มาตรการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ</p> <p>๙. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา๑๐. คัดกรองและตรวจสุขภาพนักเรียนเป็นประจำ</p>	
<p>๔. การอุปโภคบริโภค</p>	<p>๑. จัดให้มีชมรมคุ้มครองผู้บริโภคในสถานศึกษา (อย.น้อย) เพื่อ ตรวจสอบคุณภาพและสารปนเปื้อนในอาหารและ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร</p> <p>๒. จัดทำป้ายนิเทศ และกิจกรรมรณรงค์ ให้ความรู้เกี่ยวกับ การ ใช้เครื่องอุปโภคบริโภคอย่างถูกสุขอนามัย</p> <p>๓. จัดให้มีเจ้าหน้าที่ทำความสะอาด รักษาความเป็นระเบียบ เรียบร้อยภายในโรงอาหารของโรงเรียน</p> <p>๔. จัดให้มีระบบกำจัดขยะ การบำบัดน้ำเสีย และจัดสร้างบ่อดัก ไขมัน</p> <p>๕. ในกรณีเกิดอุบัติเหตุจากการอุปโภคบริโภคของนักเรียน ให้ดำเนินการปฐมพยาบาลเบื้องต้นก่อนส่งต่อโรงพยาบาล</p>	<p>๑.ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒.ครูประจำชั้น</p> <p>๓.ผู้ปกครอง</p> <p>๔.ชุมชน</p> <p>๕.นักเรียน</p>

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	<p>๖. ประสานแจ้งผู้ปกครองนักเรียนรับทราบเมื่อเกิดเหตุ</p> <p>๗. จัดครูอนามัยอำนวยความสะดวกในการดูแลรักษาพยาบาล ร่วมกับผู้ปกครองเพื่อรับทราบข้อมูลนักเรียน</p> <p>๘. รายงานเหตุการณ์ให้ผู้บังคับบัญชาทราบตามลำดับชั้น</p>	
๕. การทะเลาะวิวาท	<p>๑. ดำเนินการตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>๒. จัดทำระบบเครือข่ายระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน สถานศึกษา เพื่อการสื่อสารและสานสัมพันธ์ร่วมมือป้องกันแก้ไขปัญหาค่เกี่ยวกับพฤติกรรมนักเรียน</p> <p>๓. จัดให้มีการหน่วยเคลื่อนที่เร็ว เพื่อเข้าระงับเหตุกรณที่มีเหตุ ทะเลาะวิวาท โดยประสานงานกับเจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>๔. ประสานแจ้งผู้ปกครองนักเรียนผู้ก่อเหตุ ผู้ได้รับบาดเจ็บให้ ผู้ปกครองนักเรียนทราบและจัดเจ้าหน้าที่ดูแล โดยรายงานให้ ผู้บังคับบัญชารับทราบตามลำดับ</p> <p>๕. ประสานความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ตำรวจ อปพร. หรือ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</p>	<p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. ครูประจำชั้น</p> <p>๓. ผู้ปกครอง</p> <p>๔. ชุมชน</p>
๖. การถูกล่อลวงและลักพา	<p>๑. จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะการคิด วิเคราะห์ การแก้ปัญหา เฉพาะหน้า การตัดสินใจ การให้คำปรึกษาที่ถูกต้อง รวมไปถึง ทักษะการป้องกันตัวเองให้พ้นจากการถูกล่อลวงและลักพา</p> <p>๒. จัดระบบรักษาความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ จัดเวรยาม เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <p>๓. ประสานงานกับชุมชน เครือข่ายผู้ปกครอง ในการสอดส่อง นักเรียนอย่างทั่วถึงและสม่ำเสมอ</p>	<p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. ครูประจำชั้น</p> <p>๓. ผู้ปกครอง</p> <p>๔. ชุมชน</p>

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	<p>๔. ประสานงานกับเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ช่วย สอดส่องดูแล เพื่อ ป้องกันการถูกล่อลวงและ ลักพา</p> <p>๕. ให้มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารเกี่ยวกับการ ล่อลวงและลักพา และวิธีการป้องกันให้นักเรียน ทราบทุกระยะ</p> <p>๖. ประสานงานเจ้าหน้าที่ตำรวจ ผู้ปกครอง เพื่อ ดำเนินการ ติดตามค้นหา</p> <p>๗. ขอความร่วมมือจากครู ผู้ปกครอง ชุมชน หรือ ผู้ที่เกี่ยวข้อง ในการแจ้งเบาะแส</p> <p>๘. ประสานแจ้งผู้ปกครองนักเรียนรับทราบเมื่อ เกิดเหตุ โดยรายงานให้ผู้บังคับบัญชารับทราบ ตามลำดับ</p>	
๗. สื่อลามกอนาจาร	<p>๑.ควบคุมดูแลการนำข้อมูลข่าวสารและสื่อ บันเทิงต่าง ๆ ที่ เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศ ไม่ให้เข้า มาเผยแพร่ในสถานศึกษา</p> <p>๒. จัดทำหลักสูตรบูรณาการการสอนในเรื่อง เพศศึกษา ศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรมที่ดี และ เหมาะสมในทางสังคมให้กับ นักเรียน</p> <p>๓. จัดกิจกรรมและเสริมสร้างค่านิยม ปลูกฝัง คุณธรรมจริยธรรม ที่ดีงามให้กับนักเรียนเพื่อการ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่ เหมาะสม</p> <p>๔. ประสานความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่และผู้ ที่ เกี่ยวข้องในการ ตรวจตรา ควบคุมดูแล ตาม แหล่งจำหน่ายและเผยแพร่</p> <p>๕. ดำเนินการตรวจค้นยึดสิ่งของและลงโทษ หาก พบนักเรียนนำ สื่อลามกอนาจารเข้ามา สถานศึกษา ติดต่อประสานงาน ผู้ปกครองเพื่อ หาแนวทางแก้ไขปรับเปลี่ยนพฤติกรรม</p>	<p>๑.ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒.ครูประจำชั้น</p> <p>๓.ผู้ปกครอง</p> <p>๔.ชุมชน</p>

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	<p>๖. มอบครูประจำชั้น ติดตามและเฝ้าระวัง ภายหลังดำเนินการ แก้ไขแล้ว เพื่อเป็นการแก้ไข ปัญหาในระยะต่อไปมิให้เกิดขึ้น</p>	
<p>๘. อบายมุข</p>	<p>๑. กำหนดให้สถานศึกษา เป็นเขตปลอดอบายมุข ทุกประเภท</p> <p>๒. จัดทำแผนผัง zoning เขตปลอดอบายมุข ร่วมกับชุมชน</p> <p>๓. จัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้และความ ตระหนักโทษภัยและปัญหาอบายมุข ที่มี ผลกระทบต่อการเรียนและความเป็นอยู่ของ นักเรียน</p> <p>๔. มอบหมายครูประจำชั้น ติดตามสอดส่องดูแล พฤติกรรมของ นักเรียน ในกลุ่มที่มีปัญหาและ กลุ่มเสี่ยง ต้องรีบดำเนินการ ปรับเปลี่ยน พฤติกรรมในเบื้องต้น</p> <p>๕. สำรวจแหล่งอบายมุขหรือแหล่งมั่วสุม โดย จัดทำเป็นข้อมูล แผนที่ตั้งเพื่อการประสานกับครู ผู้รับผิดชอบ ผู้ปกครองและ เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>๖. ขอความร่วมมือจากผู้ปกครองช่วยกวดขัน ดูแลบุตรหลาน อย่างใกล้ชิด ทั้งการเรียน ค่าใช้จ่ายเงิน การใช้โทรศัพท์ การ ออกเที่ยวเตร่ หรือการทำกิจกรรมนอกบ้าน รวมทั้งการใช้สื่อ เทคโนโลยีในครอบครัวไปในทางที่ไม่เหมาะสม</p> <p>๗. จัดตั้งกลุ่มเครือข่ายความร่วมมือระหว่าง โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนในการให้ข้อมูล ข่าวสารและติดตามสอดส่องดูแลป้องกัน ไม่ให้ นักเรียนไปมั่วสุมในแหล่งอบายมุขต่าง ๆ</p> <p>๘. จัดทำทะเบียนข้อมูลนักเรียนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยง</p> <p>๙. เชิญผู้ปกครองประชุมเพื่อหาแนวทางแก้ไข ปัญหา และให้ความช่วยเหลืออย่างจริงจังร่วมกัน</p>	<p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. ครูประจำชั้น</p> <p>๓. ผู้ปกครอง</p> <p>๔. ชุมชน</p>

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	๑๐. จัดเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบในการออกตรวจตราตามแหล่ง อบรมมุขต่าง ๆ โดยการประสานความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ และ หน่วยงานที่รับผิดชอบ หรือระหว่างสถานศึกษาด้วยกัน	
๙. พฤติกรรมชู้สาว	<p>๑. ให้ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติตนและพฤติกรรมที่พึง ประสงค์ด้านการวางตัวคบเพื่อนต่างเพศ และจัดการเรียนการสอนเรื่องเพศศึกษา</p> <p>๒. มอบหมายครูประจำชั้น ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน</p> <p>๓. จัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้ปลอดภัยโปร่งไม่มี มุมอับ อันจะส่งผลต่อพฤติกรรมในทางที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน</p> <p>๔. กำกับติดตามดูแลการปฏิบัติหน้าที่ของครูเวรประจำวัน</p> <p>๕. สร้างเครือข่ายประสานความร่วมมือระหว่างเครือข่าย ผู้ปกครอง ชุมชนและโรงเรียนในการแจ้งเบาะแส</p> <p>๖. เมื่อนักเรียนประสบปัญหาให้สถานศึกษา มอบหมาย ผู้รับผิดชอบสืบหาข้อเท็จจริงและดำเนินการแก้ไข ในกรณีที่เป็น ปัญหาร้ายแรงให้ผู้บังคับบัญชารายงานตามลำดับขั้นตอน</p> <p>๗. ประสานงานเชิญผู้ปกครองมารับทราบปัญหา และร่วมมือช่วยกันแก้ไขปัญหาร่วมกันปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปในทางที่เหมาะสม</p> <p>๘. ติดตาม กำกับ ดูแลนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสม</p>	<p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. ครูประจำชั้น</p> <p>๓. ผู้ปกครอง</p> <p>๔. ชุมชน</p> <p>๕. นักเรียน</p>

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
๑๐. อินเทอร์เน็ตและเกม	<p>๑. ให้ความรู้แก่นักเรียนในการเลือกบริโภคข้อมูลข่าวสาร ภัยจากสื่ออินเทอร์เน็ต</p> <p>๒. จัดกิจกรรมเสริมสร้างความสนใจหรือสร้างแรงจูงใจในการใช้คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตอย่างสร้างสรรค์</p> <p>๓. ประสานความร่วมมือ ผู้ปกครอง เครือข่าย ผู้ปกครองเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในการป้องกันกวดขัน ดูแล ตามแหล่ง สถานบันเทิง ร้านอินเทอร์เน็ต ร้านเกม เป็นต้น</p> <p>๔. ครูฝ่ายปกครองและครูที่ปรึกษากำกับ ติดตาม การมาเรียน ของนักเรียนและประสานกับผู้ปกครองในการเดินทางไป - กลับระหว่างบ้านและโรงเรียน</p> <p>๕. จัดให้บริการอินเทอร์เน็ตแก่นักเรียนในช่วงเวลาที่เหมาะสม ตามบริบทของโรงเรียน และให้ครูควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิด</p> <p>๖. ดำเนินการนำกลุ่มนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงมาอบรมให้ ความรู้ในเรื่องการใช้อินเทอร์เน็ต</p> <p>๗. จัดอาสาสมัครนักเรียนคอยตรวจสอบการใช้ อินเทอร์เน็ต/ เว็บไซต์ต่างๆ</p>	<p>๑.ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒.ครูประจำชั้น</p> <p>๓.ผู้ปกครอง</p> <p>๔.ชุมชน</p> <p>๕.นักเรียน</p>
สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
ด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียน	<p>๑. สร้างองค์ความรู้ให้แก่ครู และบุคลากร ในเรื่องแนวทางการ ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน การป้องกันมลภาวะจากสิ่งแวดล้อม การป้องกันไม่ให้เกิดโรคต่าง ๆ ให้ระบอบมากขึ้น</p> <p>๒.การจัดทำมาตรการบริหารจัดการขยะในสถานศึกษา</p> <p>๓.แต่งตั้งคณะกรรมการการรับผิดชอบงานให้ชัดเจนและบริเวณสถานศึกษาให้ถูกสุขลักษณะ</p>	<p>๑.ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒.ครูประจำชั้น</p> <p>๓.ครูอนามัย</p> <p>๔.นัการภารโรง</p>

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	<p>๔. ตรวจสอบสุขภาพนักเรียนอย่างน้อยปีละครั้ง ประสานงานกับ โรงพยาบาล เพื่อดูแลนักเรียนที่มีร่างกายอ่อนแออย่างใกล้ชิด</p> <p>๕. ปิดสถานศึกษาเมื่อมีโรคระบาด</p> <p>๖. แจ้งผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นในกรณีมีโรคติดต่อเกิดขึ้นใน โรงเรียน</p> <p>๗. จัดน้ำดื่ม น้ำใช้ให้ปลอดภัยรวมทั้งระบบกักเก็บน้ำและระบบ การจ่ายน้ำให้ถูกสุขอนามัย</p> <p>๘. มีส่วนที่ถูกต้องสุขอนามัย</p> <p>๙. มีอุปกรณ์และสถานที่สำหรับล้างมือ และให้ความรู้ในการ ล้างมือของนักเรียนอย่างถูกวิธี</p> <p>๑๐. ควบคุมความสะอาดในการปรุงและจำหน่ายอาหารให้ถูก สุขลักษณะ</p> <p>๑๑. จัดสถานที่และบริเวณสถานศึกษาให้ถูกสุขลักษณะ</p>	<p>๑.ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒.ครูประจำชั้น</p> <p>๓.ครูอนามัย</p> <p>๔.นักการภารโรง</p>
สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
ด้านสัตว์มีพิษ	<p>๑. จัดสภาพแวดล้อมให้สะอาดร่มรื่น ตัดแต่งกิ่งไม้ กำจัดแหล่งที่ อยู่อาศัยของสัตว์มีพิษเพื่อให้ความปลอดภัยแก่นักเรียน</p> <p>๒. ให้ความรู้แก่ครู บุคลากร และนักเรียนเกี่ยวกับสัตว์มีพิษ ตลอดจน วิธีการป้องกันและปฐมพยาบาลเบื้องต้นกรณีได้รับพิษ</p> <p>๓. จัดทำป้ายเตือนภัยจากสัตว์มีพิษในบริเวณที่เป็นจุดเสี่ยง เช่น บริเวณ รั้วสถานศึกษา ต้นไม้ใหญ่ ซึ่งมักจะเป็นที่อยู่อาศัยของ สัตว์มีพิษเบื้องต้น</p> <p>๔. ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการกำจัด แหล่ง เพาะพันธุ์สัตว์ เช่น กำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุง</p> <p>๕. จัดเตรียมอุปกรณ์และเวชภัณฑ์ในการปฐมพยาบาล กรณีที่ ได้รับพิษจากสัตว์มีพิษ</p> <p>๖. จัดทำแผนฉุกเฉินและการฝึกซ้อม โดยความร่วมมือกับ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง</p>	<p>๑.ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒.ครูประจำชั้น</p> <p>๓.ครูอนามัย</p> <p>๔.นักการภารโรง</p>
ด้านเหตุร้าย ภัยคุกคาม และ อาชญากรรม	<p>๑. จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะการคิด วิเคราะห์ การแก้ปัญหา เฉพาะ หน้า การตัดสินใจ การให้คำปรึกษาที่ถูกต้อง รวมไปถึง ทักษะการป้องกัน ตัวเองให้พ้นจากเหตุร้าย ภัยคุกคามและ อาชญากรรม</p> <p>๒. จัดระบบรักษาความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ จัดเวรยาม เจ้าหน้าที่ รักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา</p>	<p>๑.ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒.ครูประจำชั้น</p> <p>๓.เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>๔.ผู้นำท้องที่ ท้องถิ่น</p> <p>๕.เจ้าหน้าที่รักษา ความปลอดภัย</p>



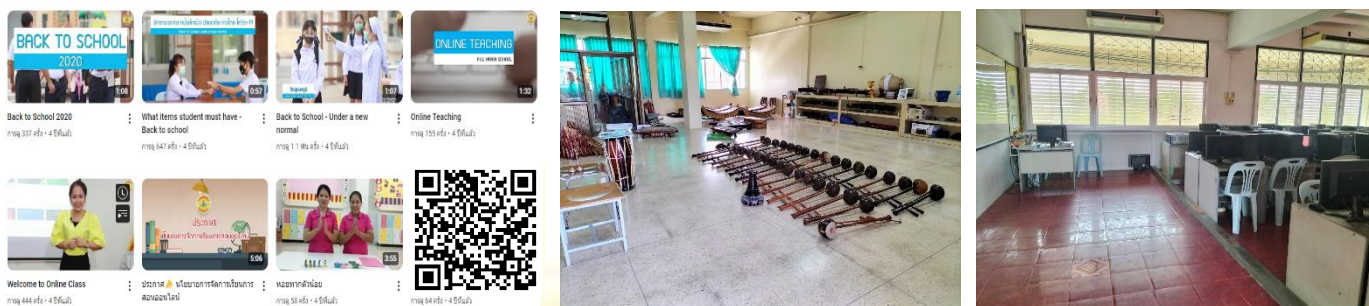
สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	<p>๓. ประสานงานกับชุมชน เครือข่ายผู้ปกครอง ในการสอดส่อง นักเรียน อย่างทั่วถึงและสม่ำเสมอ</p> <p>๔. ประสานงานกับเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ช่วยสอดส่องดูแล เพื่อ เฝ้าระวัง และป้องกันเหตุร้าย ภัยคุกคาม และอาชญากรรม</p> <p>๕. ให้มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารเกี่ยวกับเหตุร้าย ภัยคุกคาม และ อาชญากรรม และวิธีการป้องกันให้นักเรียนทราบทุกระยะ</p> <p>๖. ประสานงานเจ้าหน้าที่ตำรวจ ผู้ปกครอง เพื่อดำเนินการ ติดตามมดฝ้า ระวัง ป้องกัน</p> <p>๗. ขอความร่วมมือจากครู ผู้ปกครอง ชุมชน หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง ในการแจ้ง เบาะแสการเกิดเหตุ</p> <p>๘. ประสานแจ้งผู้ปกครองนักเรียนรับทราบเมื่อเกิดเหตุ โดยรายงานให้ ผู้บังคับบัญชารับทราบตามลำดับ</p>	

## ตัวชี้วัดที่ ๒ การจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของสถานศึกษา

### ๒.๑ จัดสภาพแวดล้อมทางภูมิทัศน์



### ๒.๒ จัดให้มีแหล่งเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาที่หลากหลาย



### ๒.๓ จัดกิจกรรม จัดตั้งชมรม/ชุมนุมที่เกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษา



### ๒.๔ มีอุปกรณ์ป้องกันอันตราย(ถังดับเพลิง/ป้ายเตือน)



รายงานการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา  
โรงเรียนอวเมาริอา

๒.๕ มีมาตรการดูแล เรื่องอัคคีภัย การเดินทาง โรคระบาด ภัยธรรมชาติ สารเคมีและวัตถุอันตราย และภัยที่เกิดจากเทคโนโลยี เป็นมาตรการที่ดำเนินการโดยใช้หลัก ๓ ป

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
<b>ด้านการป้องกัน และ แก้ไขอุบัติเหตุ</b> ๑. อัคคีภัย	๑. แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบตรวจสอบอุปกรณ์อย่างสม่ำเสมอ ๒. ให้ความรู้นักเรียนเกี่ยวกับการดับไฟ หนีไฟ ๓. จัดให้มีเจ้าหน้าที่อยู่เวรรักษาสถานที่ราชการอย่างเคร่งครัด ๔. วางแผนรับสถานการณ์ไว้ล่วงหน้า ๕. จัดแหล่งข้อมูลที่สามารถติดต่อขอความช่วยเหลือไว้ล่วงหน้า ๖. ขจัดสิ่งรกรุงรังในบริเวณสถานศึกษา อาคารและห้องต่าง ๆ ๗. รายงานต้นสังกัดทันที	๑. ผู้บริหารโรงเรียน ๒. ครูประจำชั้น ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง
๒. วาตภัย	๑. ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย ๒. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ ๓. ตรวจสอบสภาพอาคารต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ ๔. ตัดแต่งกิ่งไม้ที่อยู่ใกล้อาคาร ๕. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ ๖. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๗. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที ๘. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที	๑. ผู้บริหารโรงเรียน ๒. ครูประจำชั้น ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. นักเรียน
๓. อุทกภัย	๑. ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย ๒. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ ๓. ตรวจสอบสภาพอาคารต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ ๔. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ ๕. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	๑. ผู้บริหารโรงเรียน ๒. ครูประจำชั้น ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. นักเรียน



๓.๒ มีการสำรวจและประเมินความเสี่ยงความปลอดภัยด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา

ตาราง Risk Assessment Matrix

Riskn Assessment Matrix			โอกาสที่จะเกิด				
			ยากจะเกิด	ไม่น่าเกิด	เป็นไปได้ที่จะเกิด	น่าจะเกิด	ค่อนข้างแน่นอน
			๑	๒	๓	๔	๕
ผลกระทบ	วิกฤต	๕	ปานกลาง	สูง	สูง	สูงมาก	สูงมาก
	วินัยสำคัญ	๔	ปานกลาง	ปานกลาง	สูง	สูงมาก	สูงมาก
	ปานกลาง	๓	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	สูง	สูง
	น้อย	๒	ต่ำ	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง	สูง
	น้อยมาก	๑	ต่ำ	ต่ำ	ต่ำ	ปานกลาง	ปานกลาง

ระดับโอกาสในการเกิดเหตุการณ์ต่างๆ(likelihood )เชิงคุณภาพ		
ระดับ	โอกาสสูงที่จะเกิด	คำอธิบาย
๕	สูงมาก	มีโอกาสในการเกิดเกือบทุกครั้ง
๔	สูง	มีโอกาสในการเกิดค่อนข้างสูงหรือบ่อย
๓	ปานกลาง	มีโอกาสเกิดบางครั้ง
๒	น้อย	อาจจะมีโอกาสเกิด แต่นาน ครั้ง
๑	น้อยมาก	มีโอกาสเกิดในกรณียกเว้น

ระดับโอกาสในการเกิดเหตุการณ์ต่างๆ(Likelihood) เชิงปริมาณ		
ระดับ	โอกาสสูงที่จะเกิด	คำอธิบาย
๕	สูงมาก	๑เดือนต่อครั้ง หรือมากกว่า
๔	สูง	๑-๖เดือนต่อครั้ง แต่ไม่เกิน๕ครั้ง
๓	ปานกลาง	๑ปีต่อครั้ง
๒	น้อย	๒ปีต่อครั้ง
๑	น้อยมาก	๓ปีต่อครั้ง

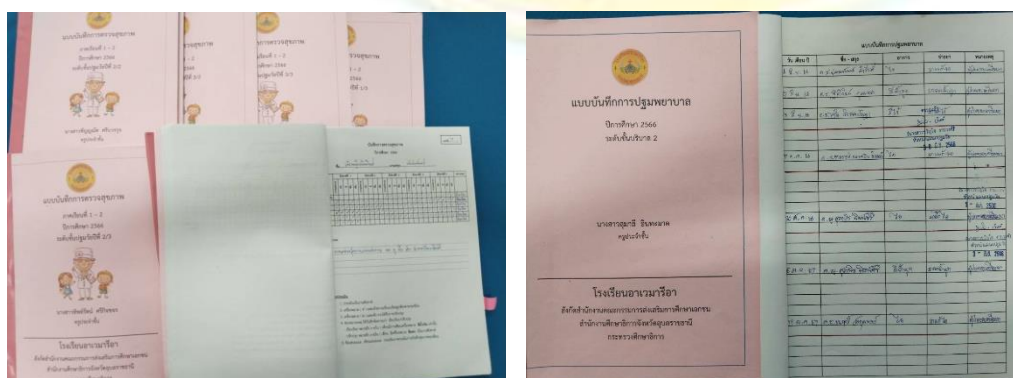
๒) ระดับความรุนแรงของผลกระทบของความเสี่ยง (Impact) กำหนดเกณฑ์ไว้ ๕ ระดับ ดังนี้

ระดับความรุนแรงของผลกระทบของความเสี่ยง(Impact)		
ระดับ	โอกาสที่เกิด	คำอธิบาย
๕	สูงมาก	เกิดความเสียหาย
๔	สูง	เกิดความเสียหายค่อนข้างสูง
๓	ปานกลาง	เกิดความเสียหาย
๒	น้อย	เกิดความเสียหายน้อย
๑	น้อยมาก	เกิดความเสียหายน้อยมาก

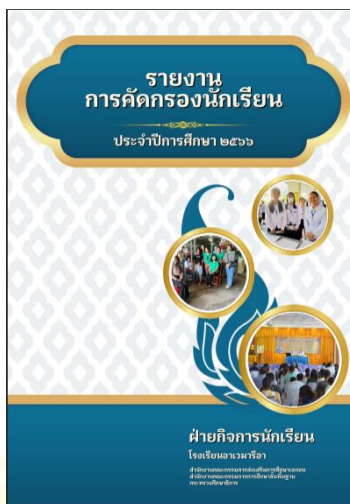
ระดับความรุนแรงของผลกระทบของความเสี่ยง(Impact)		
ระดับ	โอกาสที่เกิด	คำอธิบาย
๕	สูงมาก	มีผลกระทบต่อเป้าหมายความสำเร็จมากกว่า ๘๕%
๔	สูง	มีผลกระทบต่อเป้าหมายความสำเร็จ ๗๐%
๓	ปานกลาง	มีผลกระทบต่อเป้าหมายความสำเร็จ ๕๐%
๒	น้อย	มีผลกระทบต่อเป้าหมายความสำเร็จ ๓๐%
๑	น้อยมาก	มีผลกระทบต่อเป้าหมายความสำเร็จ ต่ำกว่า ๑๐%

ตัวชี้วัดที่ ๔ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยสถานศึกษา

- ๔.๑ จัดทำข้อมูลสถิติเรื่องความปลอดภัยในสถานศึกษา
- ๔.๒ มีข้อมูลนักเรียนรายบุคคล
- ๔.๓ วิเคราะห์ข้อมูล จักรระบบหมวดหมู่ข้อมูลสารสนเทศ
- ๔.๔ จัดทำรายงานระบบข้อมูลสารสนเทศและจัดเก็บอย่างเป็นระบบ



รายงานการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา  
โรงเรียนอวเมาริอา



ตัวชี้วัดที่ ๕ การสื่อสารและการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย

- ๕.๑ จัดทำระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยของสถานศึกษาที่ครอบคลุม ๓ ช่องทาง คือ On Ground – Online – On Air
- ๕.๒ ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา
- ๕.๓ ปรับรูปแบบช่องทางการสื่อสารให้สอดคล้องตามบริบทและสภาพการณ์ของสถานศึกษา



สถานศึกษาได้จัดโครงการประชุมผู้ปกครอง เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียน นับเป็นปัจจัยสำคัญต่อความสำเร็จในการเรียนของเด็ก ทั้งสองฝ่ายจึงต้องติดต่อและร่วมมือกันเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ พ่อแม่ ผู้ปกครองสมควรที่จะได้รู้จักกับครูของลูก รับรู้นโยบาย - แนวการสอน ระเบียบของโรงเรียน กิจกรรมและการบ้านที่ครูมอบหมายให้ลูกเพื่อจะได้ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของลูกหลานได้ถูกต้องเหมาะสม



รายงานการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา  
โรงเรียนอวามาริอา

สถานศึกษาได้จัดกิจกรรม อนามัยโรงเรียนโดยได้รับความร่วมมือเป็นภาคีเครือข่ายได้ โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ และคลินิกครอบครัววัดใต้ เพื่อตรวจสุขภาพ ตรวจฟัน และฉีดยา พร้อมทั้งให้ความรู้ในด้านต่าง ๆ เรื่อง สุขภาพ



โรงเรียนได้ร่วมกิจกรรมซ่อมแผนเผชิญเหตุกับทางเทศบาลนครอุบลราชธานี วิทยากรจากหน่วยงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยเทศบาลนครอุบลราชธานี เป็นการฝึกซ้อมอพยพหนีไฟ อบรมการดับเพลิงขั้นต้น



ตัวชี้วัดที่ ๒ การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน



รายงานการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา  
โรงเรียนอวามะรือชา



องค์ประกอบที่ ๒ ด้านการปลูกฝัง

ตัวชี้วัดที่ ๑ สร้างจิตสำนึกความตระหนักรู้และความเข้าใจด้านความปลอดภัยให้แก่ตนเอง ผู้อื่น และสังคม



Back to School 2020  
กาลง 337 ครั้ง • 4 ปีที่แล้ว



What items student must have - Back to school  
กาลง 647 ครั้ง • 4 ปีที่แล้ว



Back to School - Under a new normal  
กาลง 1.1 พัน ครั้ง • 4 ปีที่แล้ว



Online Teaching  
กาลง 155 ครั้ง • 4 ปีที่แล้ว



Welcome to Online Class  
กาลง 444 ครั้ง • 4 ปีที่แล้ว



ประกาศ นโยบายการจัดการเรียนการสอนออนไลน์  
กาลง 58 ครั้ง • 4 ปีที่แล้ว



ทอยหากดีน้อย  
กาลง 58 ครั้ง • 4 ปีที่แล้ว



ใจดีตามา จากขอพระแชคเคิล  
กาลง 64 ครั้ง • 4 ปีที่แล้ว



ตัวชี้วัดที่ ๒ การจัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจ พัฒนางองค์ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง



อวมเมยาว  
AVEMARIA UBONRATCHATHANI  
วันเสาร์ที่ 18 พฤษภาคม 2567

ประชุมผู้ปกครอง 1/2567

วันเสาร์ที่ 18 พฤษภาคม 2567 โรงเรียนอวเมาริอา จัดการประชุมผู้ปกครองนักเรียน เพื่อชี้แจงนโยบาย และรูปแบบการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2567 โดยได้รับเกียรติจาก จิตตอริธนา พันธุ์วิไล ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการโรงเรียน เป็นประธานในพิธี

<http://www.Avemaria.ac.th>  
095-1157567

โรงเรียนอวมเมาริอา S12 ถนนพหลโยธิน  
อ.เมือง อ.อุบลราชธานี 34000

รายงานการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา  
โรงเรียนอวเมาริอา

ตัวชี้วัดที่ ๓ การจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะประสบการณ์สมรรถนะด้านความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน

**โรงเรียนอวเมาริอา**  
Avemaria ubonratchathani

โรงเรียนอวเมาริอา  
วันอังคารที่ ๓๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖7

พิธีทางศาสนาทางมงคลานพระธาตุสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร เจ้าอาวาสวัดป่าเลไลยก์วรวิหาร จังหวัดสุพรรณบุรี พร้อมด้วยคณะสงฆ์และศิษย์เก่าโรงเรียนอวเมาริอาฯ ร่วมพิธีเปิดป้ายโรงเรียนอวเมาริอาฯ อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี เมื่อวันที่ ๓๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

512 ถนนพหลโยธิน อ.เมือง จ.สุพรรณบุรี ๓4000 โทร 095-1157567

**AVEMARIA UBONRATCHATHANI**  
วันพฤหัสบดีที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖7

โรงเรียนอวเมาริอา จัดพิธีบูชาผีเสื้อในทหาคณะพระเป็นเจ้า และขอพรโอกาสเนื่องในโอกาสเปิดภาคเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และร่วมแสดงความยินดีโอกาสบวชพระสงฆ์ใหม่ของคุณพ่อ ยอห์นธรีชัย แสบลม

http://www.Avemaria.ac.th โทร. ๐๙๕-๑๑๖๖๖๖๖ อ.เมือง จ.สุพรรณบุรี ๓๔๐๐๐

**AVEMARIA UBONRATCHATHANI**  
วันศุกร์ที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖7

นางสาวดิชา พันธุ์โต ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการโรงเรียนอวเมาริอา พร้อมด้วยคณะบุคลากรและนักเรียนโรงเรียนอวเมาริอาฯ ร่วมพิธีถวายพระพรสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๓ มิถุนายน ๒๕๖๗ ณ อาคารอเนกประสงค์ โรงเรียนอวเมาริอา อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี

http://www.Avemaria.ac.th โทร. ๐๙๕-๑๑๖๖๖๖๖ อ.เมือง จ.สุพรรณบุรี ๓๔๐๐๐

**AVEMARIA UBONRATCHATHANI**  
วันพฤหัสบดีที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

นางสาวดิชา พันธุ์โต ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการโรงเรียนอวเมาริอา พร้อมด้วยคณะบุคลากรและนักเรียนโรงเรียนอวเมาริอาฯ ร่วมพิธีถวายพระพรสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๓ มิถุนายน ๒๕๖๗ ณ อาคารอเนกประสงค์ โรงเรียนอวเมาริอา อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี

http://www.Avemaria.ac.th โทร. ๐๙๕-๑๑๖๖๖๖๖ อ.เมือง จ.สุพรรณบุรี ๓๔๐๐๐

**AVEMARIA UBONRATCHATHANI**  
วันศุกร์ที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖7

**การฝึกซ้อมดับเพลิง และฝึกซ้อมอพยพหนีไฟ**

ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนร่วมฝึกซ้อมแผนเผชิญเหตุโรงเรียนอวเมาริอา โดยได้รับความร่วมมือจากเทศบาลตำบลเมืองเก่า อ.เมือง จ.สุพรรณบุรี ในการฝึกซ้อมดับเพลิงและฝึกซ้อมอพยพหนีไฟ จากช่างจากบริษัทและบรรษัทารารวมถึงหน่วยงานราชการในด้านการฝึกอบรมการดับเพลิงขั้นต้น และ ฝึกซ้อมหนีไฟและฝึกซ้อมอพยพหนีไฟ

http://www.Avemaria.ac.th โทร. ๐๙๕-๑๑๖๖๖๖๖ อ.เมือง จ.สุพรรณบุรี ๓๔๐๐๐

**AVEMARIA UBONRATCHATHANI**  
วันจันทร์ที่ 15 กรกฎาคม ๒๕๖7

**การตรวจเยี่ยม เสร็จสิ้นด้วยกระบวนการดี เพื่อรับรองมาตรฐานโรงเรียนคุณธรรมเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรมภาคการศึกษา ๒-วิเศษชัยชาญ อ.เมือง จ.สุพรรณบุรี**

วันที่ 15 กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ โรงเรียนอวเมาริอา จังหวัดสุพรรณบุรี ได้เป็นโรงเรียนที่ผ่านการประเมินโรงเรียนคุณธรรมแบบบูรณาการ (MQR) เป็นที่ยอมรับของสังคม องค์กร และผู้เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่ เป็นสถานศึกษาที่ส่งเสริมคุณธรรม และคุณธรรมที่สอดแทรกอยู่ในวิถีชีวิตของนักเรียนและครู ซึ่งโรงเรียนอวเมาริอาฯ ได้ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยยึดหลักคุณธรรม ๖ ประการในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนและครู โดยดำเนินการใน ๔๕ โครงการและจัดกิจกรรม ๑๒ โครงการ และ ๑๐ โครงการ และในโอกาสนี้ได้รับเกียรติจากประธานคณะกรรมการประเมิน ๕ โครงการ โรงเรียนอวเมาริอาฯ พร้อมด้วย ๒ โครงการ

http://www.Avemaria.ac.th โทร. ๐๙๕-๑๑๖๖๖๖๖ อ.เมือง จ.สุพรรณบุรี ๓๔๐๐๐

โรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการครูแดร์ หรือ D.A.R.E. (Drug Abuse Resistance Education) เป็นโครงการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้จ่ายเสพติดในเด็กนักเรียน จากสถานีตำรวจภูธรอุบลราชธานี นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕



รายงานการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา  
โรงเรียนอวเมาริอา

องค์ประกอบที่ ๓ ด้านการปราบปราม

ตัวชี้วัดที่ ๑ การจัดการแก้ไขปัญหากรณีเกิดเหตุความปลอดภัยในสถานศึกษา



**จดหมายข่าว**  
**AVEMARIA UBONRATCHATHANI**  
วันเสาร์ที่ 18 พฤษภาคม 2567

**ประชุมผู้ปกครอง 1/2567**




วันเสาร์ที่ 18 พฤษภาคม 2567 โรงเรียนอวเมาริอา จัดการประชุมผู้ปกครองนักเรียน เพื่อชี้แจงนโยบาย และรูปแบบการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2567 โดยได้รับเกียรติจาก จิสเตอร์รัตนา พันธุ์วิไล ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการโรงเรียน เป็นประธานในพิธี

<http://www.Avemaria.ac.th> โรงเรียนอวเมาริอา 512 ถนนพรมราช อ.เมือง จ.อุบลราชธานี 34000



ตัวชี้วัดที่ ๒ การช่วยเหลือเยียวยา ผู้ประสบเหตุความไม่ปลอดภัย

ผู้ประสบเหตุความไม่ปลอดภัย



รายงานการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา  
โรงเรียนอวเมาริอา

**5 ธัญญาประกันภัย**  
The Insurance Company

หนังสือแจ้งเหตุภัยประกันภัย และ แจ้งเคลมทำประกันภัยเลขที่ 5PA04020300071  
กรมธรรม์ประกันภัยอุบัติเหตุส่วนบุคคลสำหรับนักศึกษา ปี 2567

1 ผู้ถือกรมธรรม์ประกันภัย	โรงเรียนอวเมาริอา
2 ผู้ได้รับความคุ้มครอง	ศิษย์ อ.บ.ม.อ.อุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี
3 ผู้ถือกรมธรรม์	พยานอัยการ
4 ระยะเวลาประกันภัย	ตั้งแต่วันที่ 15 พฤษภาคม 2567 เวลา 15:30 น. ถึงวันที่ 15 พฤษภาคม 2568 เวลา 15:30 น.
5 จำนวนเงินกรมธรรม์	พิกัด ๑๑๕, 24 จ.ไม่
6 จำนวนเงินค่าเสียหาย	การประกันภัยที่ได้รับคุ้มครองการบาดเจ็บจากรถยนต์ในกรณีเกิดอุบัติเหตุจากรถยนต์ส่วนบุคคลที่ขับขี่โดยผู้ถือกรมธรรม์

ชื่อผู้เสียหาย/ผู้ประสบเหตุ : นางสาวณัฏฐา แสง สีแดง

1 ค่าเฉลี่ยเงินค่าเสียหาย	100,000
2 ค่าเฉลี่ยเงินค่าเสียหาย	100,000
3 ค่าเฉลี่ยเงินค่าเสียหาย	10,000
4 ค่าเฉลี่ยเงินค่าเสียหาย	100,000
5 ค่าเฉลี่ยเงินค่าเสียหาย	10,000
6 ค่าเฉลี่ยเงินค่าเสียหาย	300
ค่าเสียหายเงินค่าเสียหาย	๑๐๐ บาท
๗ ค่าเฉลี่ยเงินค่าเสียหาย	๕๐๐
๘ ค่าเฉลี่ยเงินค่าเสียหาย	๑๐๐,๐๐๐
๙ ค่าเฉลี่ยเงินค่าเสียหาย	๑๐,๐๐๐
๑๐ ค่าเฉลี่ยเงินค่าเสียหาย	๑๐,๐๐๐
๑๑ ค่าเฉลี่ยเงินค่าเสียหาย	๑๐,๐๐๐
๑๒ ค่าเฉลี่ยเงินค่าเสียหาย	๑๐,๐๐๐
๑๓ ค่าเฉลี่ยเงินค่าเสียหาย	๑๐,๐๐๐
๑๔ ค่าเฉลี่ยเงินค่าเสียหาย	๑๐,๐๐๐
๑๕ ค่าเฉลี่ยเงินค่าเสียหาย	๑๐,๐๐๐
๑๖ ค่าเฉลี่ยเงินค่าเสียหาย	๑๐,๐๐๐
๑๗ ค่าเฉลี่ยเงินค่าเสียหาย	๑๐,๐๐๐
๑๘ ค่าเฉลี่ยเงินค่าเสียหาย	๑๐,๐๐๐
๑๙ ค่าเฉลี่ยเงินค่าเสียหาย	๑๐,๐๐๐
๒๐ ค่าเฉลี่ยเงินค่าเสียหาย	๑๐,๐๐๐

วันที่ ๑๖/๕/๖๗ 17 พฤษภาคม 2567

ใบกำกับค่าเสียหายนี้ ให้ออกให้ **518 สาขา อวเมาริอา** สาขา **อ.เมือง** โทร. **045-1157567**  
เป็นการรับประกันภัย ประกันคนในสถานศึกษาที่ดำเนินการทำประกันภัยฉบับนี้ในนามบริษัทประกันภัย  
ขอสงวนสิทธิ์ในเงื่อนไขกรมธรรม์ประกันภัยฉบับนี้

นางสาวณัฏฐา แสง สีแดง  
ตำแหน่ง **ผู้ประสบเหตุ** โรงเรียน **อวเมาริอา**

นางสาวณัฏฐา แสง สีแดง  
ตำแหน่ง **ผู้ประสบเหตุ** โรงเรียน **อวเมาริอา**



บริษัท อวเมาริอา จำกัด (มหาชน) 113/28, 113/29 ถนนพรมราช อ.เมือง จ.อุบลราชธานี 34000 โทร. 045-1157567  
THE AVEMARIA EDUCATION PUBLIC COMPANY LIMITED 113/28, 113/29/30/31/32 ถนนพรมราช อ.เมือง จ.อุบลราชธานี 34000 โทร. 045-1157567

## บทบาทของสถานศึกษา

**โรงเรียนอวเมาริอา** เป็นหน่วยงานที่เผชิญเหตุความปลอดภัย จึงมีความสำคัญในการดำเนินงานด้านความปลอดภัย ตลอดจนการลดระดับความรุนแรงของภัยที่จะเกิดโดยตรงขึ้น ระวังเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหา เมื่อเกิดเหตุการณ์ไม่ปลอดภัย มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

๑. เมื่อเกิดเหตุความไม่ปลอดภัยหรือรับแจ้งเหตุจากระบบ MOE Safety Center สามารถแจ้งเหตุได้ ๔ ช่องทาง Application MOE Safety Center , [www.MOESafetyCenter.com](http://www.MOESafetyCenter.com) , LINE@MOESafetyCenter , หรือที่ call center ๐-๒๑๒๖-๖๕๖๕
๒. ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ เพื่อระวังเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหา
๓. รายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น และรายงานในระบบ MOE Safety Center
๔. ระวังเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหาประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหา
๕. คຸ້ມครอง ดูแลช่วยเหลือแก้ไข และเยียวยา
๖. ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษา

### ตัวชี้วัดที่ ๓ ดำเนินการขั้นตอนของกฎหมาย

- ๓.๑ จัดทำระบบการจัดการกรณีเกิดเหตุความปลอดภัยในสถานศึกษา
  - ๓.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านกฎหมายให้ผู้ประสบเหตุได้รับความคุ้มครองตามที่กฎหมายกำหนด
  - ๓.๓ รายงานเหตุต่อผู้บังคับบัญชา หน่วยงานต้นสังกัด
- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี ได้จัดทำระบบรายงานสถานการณ์ความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษารายงานเหตุการณ์ต่าง ๆ ได้ทันที หรือ ถ้าหากในรอบเดือนนั้น ไม่มีเหตุการณ์ ให้สถานศึกษารายงานภายในวันที่ ๑๐ ของเดือนถัดไป





**ประกาศ นโยบายความปลอดภัยสถานศึกษา**  
**โรงเรียนอาเวมาเรียอูบลราชธานี อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี**

ด้วยโรงเรียนอาเวมาเรียอูบลราชธานี มีความห่วงใยและตระหนักถึงความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของ บุคลากร และนักเรียน เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุร้าย ภัยพิบัติสิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ จึงกำหนดมาตรการ รักษาความปลอดภัยของโรงเรียนอาเวมาเรียอูบลราชธานี ดังนี้

๑. ให้ครูและนักการภารโรงสำรวจ ตรวจสอบ ห้องเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องปฏิบัติการ ห้องพิเศษ ห้องน้ำ แหล่งเรียนรู้ อุปกรณ์เครื่องเล่นกีฬา พืชอุปกรณ์อื่น ๆ โดยรอบบริเวณโรงเรียนเป็นประจำทุกวันให้อยู่ในสภาพที่มั่นคง แข็งแรง หากพบว่าวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ อาจเกิดอันตราย ให้แจ้งต่อครูเวรประจำวันหัวหน้างานอาคารสถานที่และหรือผู้บริหารสถานศึกษาทราบทันทีแล้วดำเนินการซ่อมแซมให้เป็นที่เรียบร้อย

๒. ให้ครูและนักการภารโรงสำรวจ ตรวจสอบ เครื่องตัดหญ้า รถตัดหญ้า อุปกรณ์ตัดหญ้า ให้อยู่ในสภาพที่มั่นคง แข็งแรง หากพบว่าอุปกรณ์ต่าง ๆ ชำรุดให้แจ้งต่อครูเวรประจำวัน หัวหน้างานอาคารสถานที่และหรือผู้บริหารสถานศึกษาทราบ ทันทีและดำเนินการซ่อมแซมให้เป็นที่เรียบร้อย กรณีการตัดหญ้าให้ใช้ความระมัดระวัง ไม่ประมาท เลินเล่อ ควรเลือกเวลาที่ปลอดภัย เช่น หลังเลิกเรียน หรือวันหยุดเสาร์อาทิตย์เพื่อป้องกันการเกิดอุบัติเหตุ

๓. ให้ครูและนักการภารโรงตรวจตรา ตรวจสอบ สายไฟฟ้า ระบบไฟฟ้า เครื่องใช้ไฟฟ้าทุกชนิด ระบบประปา ทั้งใน อาคารเรียน นอกอาคารเรียน บริเวณโรงเรียน เป็นประจำทุกวัน หากพบข้อบกพร่อง อุปกรณ์วัสดุ ชำรุดเสียหาย ไฟฟ้ารั่ว น้ำประปารั่ว ให้แจ้งครูเวรประจำวัน หัวหน้างานอาคารสถานที่ และหรือแจ้งผู้บริหารสถานศึกษาทราบ และดำเนินการ ปรับปรุงแก้ไขให้เรียบร้อย

๔. ให้ครูเวรประจำวัน เฝ้าระวัง สำรอง ตรวจสอบ ป้องกัน แก้ไข เรื่องมลภาวะที่เป็นพิษที่อาจเกิดขึ้นและเป็นอันตรายต่อสุขภาพ วัตถุที่เป็นอันตราย เช่น ระเบิด อาวุธ สารพิษ แก๊สพิษ สิ่งแปลกปลอม เศษแก้ว เศษตะปู ฯลฯ โดยติดต่อประสานงาน ผู้นำชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อ ดำเนินการแก้ไขให้ทันทั่วถึงและแจ้งให้หัวหน้าฝ่ายงานที่รับผิดชอบและหรือแจ้งผู้บริหารสถานศึกษาทราบด้วย

๕. หากสำรวจพบว่า อาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ระบบไฟฟ้า ระบบประปาชำรุดเสียหาย และสุดวิสัยที่ไม่สามารถดำเนินการแก้ไขได้เสร็จทันทั่วถึงให้นักการภารโรง จัดทำแนวกัน จัดทำป้ายเตือนประสานครูเวรให้แจ้งเตือนนักเรียนให้ระมัดระวัง ไม่เข้าใกล้ และรีบดำเนินการแก้ไขให้แล้วเสร็จในระยะเวลาที่เร็วที่สุดและแจ้งให้หัวหน้างานอาคาร สถานที่และหรือแจ้งผู้บริหารทราบด้วย

๖. ให้ครูเวรประจำวันและครูที่ปรึกษาดูแลนักเรียนที่มาถึงโรงเรียนในตอนเช้า ควบคุมการทำมาความสะอาด ห้องเรียน เขตรับผิดชอบ กิจกรรมโฮมรูมหลังเลิกแถว ประจำวัน การรับประทานอาหาร โดยควบคุมตรวจตรา ตรวจสอบความผิดปกติของนักเรียน หากพบปัญหาให้ประสานงานครูที่ปรึกษาและหรือผู้ปกครองเพื่อทำการแก้ไข และแจ้งให้ ผู้บริหารสถานศึกษาทราบทันที

๗. ให้ครูประจำชั้นทำหน้าที่ครูแนะแนว ให้คำแนะนำ ปรึกษา จัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในชั้นเรียนที่ได้รับ มอบหมาย ให้ความรัก ความเอาใจใส่ เอื้ออาทร พัฒนานักเรียนให้เต็มศักยภาพโดยการสนทนา ซักถาม ควบคุม กำกับ ติดตาม อยู่เสมอหากพบความผิดปกติหรือการเปลี่ยนแปลงของนักเรียนให้ดำเนินการให้ความช่วยเหลือพร้อมทั้งแจ้งให้ผู้บริหารสถานศึกษาทราบทันที

๘. ให้ครูเวรประจำวัน และครูประจำชั้น ติดตาม ดูแล เอาใจใส่ ต่อพฤติกรรมเสี่ยงต่อยาเสพติดให้โทษ พฤติกรรมเสี่ยงด้านการพนัน อบายมุขต่าง ๆ พฤติกรรมเสี่ยงด้านชู้สาว พฤติกรรมเสี่ยงปัญหาทางเพศ พฤติกรรมเสี่ยงการเล่นเกมส์และ อินเทอร์เน็ต พฤติกรรมเสี่ยงการทะเลาะวิวาท การถูกเอารัดเอาเปรียบการถูกรังแก ถูกละเมิดทางร่างกายและจิตใจ หากพบความผิดปกติให้ดำเนินการช่วยเหลือ ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้องและแจ้งให้ผู้บริหารทราบต่อไป

๙. ให้ผู้ที่ได้แต่งตั้งเป็นเจ้าหน้าที่เวรรักษาความปลอดภัยสถานที่ราชการตามระเบียบว่าด้วยการรักษาความปลอดภัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ โดยเคร่งครัด

๙.๑ หากผู้ใดได้รับคำสั่งจากผู้บังคับบัญชาให้เดินทางไปราชการนอกท้องที่อำเภอหรือจังหวัดหรือได้รับอนุญาตให้ลาตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการลาของข้าราชการ พ.ศ. ๒๕๕๕ และจะต้องจัดหาบุคลากรในโรงเรียนอาวเมารืออาอุบลราชธานีให้ปฏิบัติหน้าที่อยู่เวรแทนผู้อื่นแล้วแจ้งให้ผู้บังคับบัญชาทราบ

๙.๒ หากผู้ที่มีป่วยและวันที่ป่วยตรงกับวันที่จะปฏิบัติหน้าที่รักษาเวรรักษาความปลอดภัยและการป่วยนั้นยังสามารถที่จะแจ้งให้ผู้บังคับบัญชาทราบว่าตนได้ป่วย และไม่สามารถจะปฏิบัติหน้าที่เวรรักษาความปลอดภัยสถานที่ราชการได้ให้ผู้นั้นแจ้งผู้บังคับบัญชาหรือผู้ตรวจเวรทราบ โดยวิธีใดวิธีหนึ่งที่ผู้บังคับบัญชาหรือผู้ตรวจเวรจะพึงทราบได้ เพื่อพิจารณาวินิจฉัยสั่งการต่อไป

๑๐. ให้หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน และหรือครูที่รับผิดชอบอาคารสถานที่ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ ที่อยู่ เบอร์ ติดต่อ ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองครู ผู้นำชุมชน สถานีอนามัย โรงพยาบาล ตำรวจ หน่วยกู้ชีพ องค์การบริหารส่วนตำบล หน่วยงานต้นสังกัด อำเภอ จังหวัด ศาลและที่เกี่ยวข้องเพื่อการติดต่อประสานงานการส่งต่อได้ทันที และให้ปรากฏได้ชัดเจนไว้ในที่ต่าง ๆ ตามความเหมาะสม

๑๑. ให้ครูผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้รับแต่งตั้งควบคุมนักเรียนไปทำกิจกรรมทั้งใน และนอกสถานที่การไปทัศนศึกษา การอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี การไปเข้าค่าย การไปร่วมกิจกรรม การไปแข่งขัน จัดทำประวัติและประกัน ชีวิต แสดง รายละเอียดของนักเรียน กำกับ ควบคุม ดูแล เอาใจใส่ รักษาความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน

อย่างเต็ม ความสามารถ หากเกิดเหตุ อันตรายให้ดำเนินการแก้ไข และหรือนำนักเรียนไปเข้ารับการรักษาโดยด่วน ตลอดทั้งประสานงานให้ผู้ปกครอง หรือ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและแจ้งให้ผู้บริหารทราบทันที

๑๒. ให้ครูผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน เมื่อ สิ้นปีการศึกษา เสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและเผยแพร่ต่อสาธารณชน แล้วนำข้อมูลมาปรับปรุง แก้ไข พัฒนามาตรการรักษาความปลอดภัยในปีการศึกษาต่อไปอย่างต่อเนื่อง

จึงประกาศมาเพื่อทราบและถือปฏิบัติโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗



ชิตเตอร์ริตนา พันธวิไล

ผู้อำนวยการโรงเรียนอวเมาริอาอุบลราชธานี



เอกสารเพิ่มเติม



<https://www.youtube.com/watch?v=Jo๘rv๙ftNgY>



<https://www.facebook.com/Student.in.Avemaria>

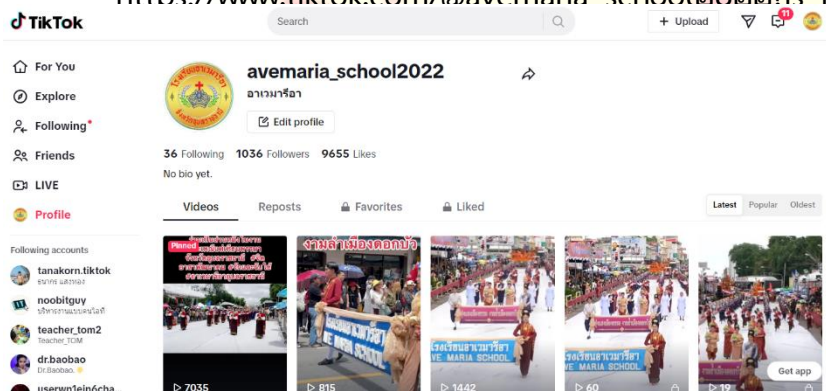


รายงานการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา  
โรงเรียนอเวมารีอา

<https://www.youtube.com/watch?v=r&zgY๔๒f๙k๔>



[https://www.tiktok.com/@avemaria\\_school2022?is\\_from\\_webapp=๑&sender\\_device=pc](https://www.tiktok.com/@avemaria_school2022?is_from_webapp=๑&sender_device=pc)



รายงานการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา  
โรงเรียนอวมาริอา

## จัดทำโดย

## ๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. ชีสเตอร์รีตนา พันธุ์วิไล	ผู้อำนวยการ / ผู้จัดการ / ประธานกรรมการ
๒. นางสาวนิภารัตน์ รินทร	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
๓. นางชัยธีรเดช ชัยพิพัฒนกาลกุล	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการ
๔. นายสุวิทย์ วงเวียน	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๕. นางนิภาพร วิสัยแก้ว	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ-การเงิน
๖. นางสาวขวัญใจ งามวงศ์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายปฐมวัย/หัวหน้าแผนกปฐมวัย
๗. นางสาวสกาเดือน บุระพันธ์	หัวหน้าแผนกประถมศึกษา
๘. นางสาวเกสร จักรคำ	หัวหน้าแผนกมัธยมศึกษาตอนต้น
๙. นางสาวสุพิศรา ทองขาว	หัวหน้าแผนกมัธยมศึกษาตอนปลาย
๑๐. นางสาวปิยนุช รักพงษ์	หัวหน้างานประกันคุณภาพภายใน

## ๒. ด้านอำนวยการ

๑. นายองอาจ อินธิจักร	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวลลิตา ปัดภัย	กรรมการ
๓. นายสงกรานต์ คงสี	กรรมการ
๔. นางสาววัลลภา ใจใหญ่	กรรมการ
๕. นายยันต์ พาละพล	กรรมการ
๖. นายจักรินทร์ คล่องดี	กรรมการ
๗. นายชาติชาย ลีมา	กรรมการ
๘. นางสาวสุกัญญา ทองมาก	กรรมการและเลขานุการ

## ๓. ด้านอำนวยการ

๑. นางสาววัลลภา ใจใหญ่	ประธานกรรมการ
๒. นายอิทธิพล บุญหล้า	กรรมการ
๓. นางสาวกัญญาวีร์ อุดมศรี	กรรมการ
๔. นายวรเทพ บัวแก้ว	กรรมการ
๕. นางสาวเกศราพร ขยายวงศ์	กรรมการ

## ๔. ด้านธรรณิปฏิบัติ

รายงานการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา  
โรงเรียนอวเมาริอา

- |  |                     |
|--|---------------------|
| ๑. นายสุวิทย์ วงเวียน  | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นายชาติชาย ลีมา   | กรรมการ             |
| ๓. นายอัครเดช คำศรี  | กรรมการ             |
| ๔. นายองอาจ อินธิจักร  | กรรมการ             |
| ๕. นางสาวเกตุวริน บุญล้อม  | กรรมการ             |
| <b>๕. คณะกรรมการด้านสุขภาพอนามัย</b>                             |                     |
| ๑. นางประไพ วงวาน  | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นางสาวชัญญณ์ท์ ศรีบรรจจ                                       | กรรมการ             |
| ๓. นางสาววัลลภา ใจใหญ่   | กรรมการ             |
| ๔. นางสาวอมรรัตน์ สมคเน  | กรรมการ             |
| ๕. นางอนันตญา ชาญสมร   | กรรมการ             |
| ๖. นางวันทนีย์ พงษ์เฉลียว  | กรรมการ             |
| ๗. นางสาวกัญญาวีร์ อุดมศรี                                       | กรรมการ             |
| ๘. นางสาวเกศราพร ขยายวงศ์  | กรรมการ             |
| ๙. นางสาวอรัญญา อุปนนท์  | กรรมการ             |
| ๑๐. นางสาวกิตติยาภรณ์ เครือดี                                    | กรรมการและเลขานุการ |
| <b>๖. ด้านสภาพแวดล้อมในการเรียนและการทำงาน</b>                   |                     |
| <b>ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม</b>                            |                     |
| 1. นายสุวิทย์ วงเวียน  | ประธานกรรมการ       |
| 2. นายอิทธิพล บุญหล้า  | กรรมการ             |
| 3. ๓. นางสุปราณี เจริญศรี  | กรรมการ             |
| ๔. นางปราณี กตะศิลา  | กรรมการ             |
| ๕. นางสาวจิภารัตน์ เกษมนิมิตพร                                   | กรรมการ             |
| ๖. นางสาวณัฐธินันท์ บุคตาหยุด                                    | กรรมการ             |
| ๗. นางสาวสุมาลี อินทะมาต   | กรรมการ             |
| ๘. นางสาวศินี ปวงจักรทา  | กรรมการและเลขานุการ |
| <b>๗. ด้านเครื่องจักร เครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่าง ๆ</b> |                     |
| ๑. นายกิตติศักดิ์ แพงบุญ   | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นายอิทธิพล บุญหล้า  | กรรมการ             |
| ๓. นางสาวพัทธมน จันทนะชาติ                                       | กรรมการ             |
| ๓. นางสาววัฒนา สงใส  | กรรมการ             |
| ๔. นางสุทธิดา นครพันธ์ุ  | กรรมการ             |

๕. นางสาววรรณวรงค์ สุขเกษม กรรมการ

๖. นางสาวกัญญาณัฐ ปัตถาสาย กรรมการ

๗. นางสาวณัฏกมล ศุภะกุล กรรมการ

๘. นางสาววงเดือน อาษาสุข กรรมการ

๘. ด้านวินัยจรรยาและการเดินทางไป - กลับของนักเรียน

๑. นายสงกรานต์ คงสี ประธานกรรมการ

๒. นายอัครเดช คำศรี กรรมการ

๓. นางสาวอำนวยการ บุญไฟโรจน์ กรรมการ

๔. นางอรทัย ภูปลา กรรมการ

๕. นางสาวจิตราวดี พูลสว่าง กรรมการ

๖. นางณัฐิยา ชนะกุล กรรมการ

๗. นางสุมินตรา สาธูภาค กรรมการ

๘. นางสาวทิพวัลย์ ใจดี กรรมการ

๑๑. นางสาวสลิลา ผกาสิทธิ์ กรรมการ

๑๒. นางสาวชยกร ศรีแก้ว กรรมการ

๑๓. นางสาวชนธิกานต์ โสมโสภา กรรมการ

๑๔. นางสุมินตรา สาธูภาค กรรมการและเลขานุการ



# โรงเรียนอาเวมารีอา

เลขที่ ๕๑๒ ถนนพรหมราช ตำบลในเมือง  
อำเภอเมืองอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี  
๓๕๐๐๐