



แบบรายงานการประเมินตนเอง (MAR)
การขับเคลื่อนสู่โรงเรียนคุณธรรมตามแนวทางของ
ศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)
ปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนอาเวมารีอา

โรงเรียนอาเวมารีอา อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนอาเวมารีอา ดำเนินโครงการโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์ โดยมีอัตลักษณ์ ๔ “รัก เมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักศาสนาคริสต์นิกายโรมันคาทอลิก และได้รับการพัฒนาจาก ศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน) โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ขับเคลื่อนภายใต้แผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ด้วยการนำหลักการ “บวร” (บ้าน วัด โรงเรียน) มาเป็นพลังในการขับเคลื่อน

โรงเรียนอาเวมารีอา มุ่งมั่นพัฒนาให้เป็นโรงเรียนคุณธรรม ในการดำเนินการโรงเรียนคุณธรรมส่วนหนึ่งของโรงเรียน ได้รับความร่วมมือจากคณะครู ผู้ปกครอง บุคลากรทุกฝ่าย ในการขับเคลื่อนตลอดระยะเวลาในการร่วมกันจัดทำ คู่มือกิจกรรม ตั้งแต่มาถึงโรงเรียน จนถึงเวลากลับบ้าน การจัดกิจกรรมโครงการ ในฐานะ หน่วยงานในการดำเนินการตามแผน นโยบาย จากศูนย์คุณธรรม และได้รับแรงผลักดันจากทุกภาคส่วนในครั้งนี้ ทำให้โรงเรียนมีผลงานสู่สายตาสังคม สามารถถอดบทเรียน ทำให้บุคคลในองค์กรมีคุณธรรม “รัก เมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู อยู่อย่างพอเพียง” นักเรียน เก่ง ดี มีสุข ส่งเสริมคุณธรรมสร้างคนดี สู้สังคม จึงขอขอบคุณทุกท่านที่เป็นส่วนหนึ่งของโรงเรียน มา ณ โอกาสนี้

โรงเรียนอาเวมารีอา

25 มิถุนายน ๒๕๖๗

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา	๑
๑. ประวัติความเป็นมา	
๒. นโยบาย เป้าหมายของโรงเรียน	๒
ทิศทางการจัดการศึกษา คุณธรรมอัตลักษณ์โรงเรียนอาเวมารีอา	๓
แนวปฏิบัติพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกโรงเรียนอาเวมารีอา	๔
ส่วนที่ ๒ ประเด็นรายงานตนเอง	๖
๑. ปัญหาที่อยากแก้ ความดีที่อยากทำ	๖
๒. เป้าหมายรูปธรรมที่ต้องการให้เกิดขึ้น	๖
๓. วิเคราะห์สถานการณ์และทุนของโรงเรียนที่จะช่วยให้เป้าหมายสำเร็จ (SWOT)	๖
๔. กิจกรรมหรือวิธีการบรรลุเป้าหมาย(กิจกรรม/โครงการ คุณธรรม) ทำอะไร ทำกับใคร ทำอย่างไร ทำอะไร ใครต้องช่วยทำบ้าง ต้องใช้งบเท่าไร	๘
๕. โรงเรียนมีระบบระเบียบคณะกรรมการทำงานมีการช่วยให้กิจกรรมนี้มีโอกาสสำเร็จ อย่างไรบ้าง (Governance)	๙
๖. ผู้บริหารโรงเรียนได้มีส่วนช่วยให้กิจกรรมนี้มีโอกาสสำเร็จในรูปแบบใดบ้าง	๑๐
๗. คุณครูในโรงเรียนได้มีส่วนร่วมช่วยในกิจกรรมนี้เกิดความสำเร็จอย่างไร	๑๐
๘. นักเรียนได้มีส่วนร่วมกับพฤติกรรมนี้อย่างไร	๑๐
๙. ผู้ครองชุมชนหน่วยงานภายนอกได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมนี้อย่างไร	๑๐
๑๐. คุณลักษณะของนักเรียนเปลี่ยนแปลงไปตามเป้าหมายใหม่ เก่ง ดี มีสุข	๑๐
๑๑. คุณครูเปลี่ยนไปในทางที่ดีขึ้นบ้างไหมจากกิจกรรมนี้	๑๐
๑๒. ผู้บริหารเปลี่ยนไปในทางที่ดีขึ้นบ้างไหมจากกิจกรรมนี้	๑๐
๑๓. โรงเรียนเปลี่ยนไปในทางที่ดีขึ้นบ้างไหมจากการทำกิจกรรมนี้	๑๐

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

๑. ประวัติความเป็นมา นโยบาย เป้าหมายของโรงเรียน

๑.๑ ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

ประวัติการก่อตั้งโรงเรียนในระหว่างปี ๒๔๒๖ บาทหลวงกองสแตนต์ ยังบัตติส โปรโดมและบาทหลวง ฟรังซิส มาริชาเวียร์ เกโก ผู้เผยแผ่ศาสนาคริสต์ชาวฝรั่งเศส ได้มาเริ่มการเผยแผ่ศาสนาคริสต์ในเขตภาคอีสานและประเทศลาว โดยท่านได้เข้าพบและขออนุญาตท่านข้าหลวงประจำจังหวัดอุบลราชธานี ในเวลานั้นคือพระเจ้านองยาเธอกรมหลวงสรรพสิทธิประสงค์ ในระยะแรกบาทหลวงทั้งสองได้รับอนุญาตให้ใช้สถานที่ ส่วนหนึ่งในบริเวณจวนข้าหลวงเป็นที่พักและที่ทำการ ต่อมาเห็นว่าไม่สะดวกนัก ท่านข้าหลวงได้พระราชทานที่ดินบริเวณบึงกาแขวให้ (ปัจจุบันคือบึงกระแต) เพื่อสร้างเป็นบ้านพักเด็กกำพร้าและเป็นที่พักสอนศาสนาพร้อมทั้งสอนหนังสือให้เด็กกำพร้าและเด็กหญิงประมาณ ๒๐ คน ให้อ่านออกเขียนได้แต่ใช้อักษรโรมัน นับเป็นโรงเรียนคริสต์แห่งแรกในภาคอีสาน

ต่อมาปี พ.ศ. ๒๔๘๘ ฯพณฯ เกลาดิอูส บาเย มุขนายกมิสซังอุบลราชธานี ได้ประชุมคณะที่ปรึกษาของมิสซังเพื่อวางนโยบายเกี่ยวกับการดำเนินงานของมิสซังให้ก้าวหน้าในการบริการสังคมให้มากขึ้นคณะที่ประชุมปรึกษามีความเห็นพ้องต้องกันว่า “งานจะก้าวหน้า ขาดใจจะเจริญ ก็เพราะคนมีความรู้ความสามารถในการดำเนินงานนั้น ๆ” จึงมีมติเป็นเอกฉันท์ว่า ควรเปิดโรงเรียนสักแห่ง เพื่อสอนหนังสือและอบรมกุลบุตรกุลธิดา เพื่อให้เขาพัฒนา เจริญก้าวหน้า นี่คือจุดเริ่มต้นของการก่อตั้งโรงเรียนอาเวมารีอา

ผู้มีส่วนสำคัญในการจัดตั้งคือบาทหลวงคำจวน ศรีวรกุล ผู้ช่วยผู้ปกครองมิสซัง และซิสเตอร์เทเรซ ฟรังซัวส์วิเชียร วงศ์พิมพ์ ซึ่งเป็นภคินีรักกางเขนแห่งอุบลฯ ซึ่งขณะนั้นเป็นผู้รับผิดชอบงานด้านการศึกษาของคณะ เป็นผู้ดำเนินการด้านเอกสารต่าง ๆ เพื่อขอจัดตั้งโรงเรียน ในที่สุดโรงเรียนอาเวมารีอา ได้รับอนุญาตอย่างเป็นทางการเมื่อวันที่ ๑๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๔๙๐ โดยมีบาทหลวงคำจวน ศรีวรกุล เป็นเจ้าของและผู้จัดการ ซิสเตอร์เทเรซฟรังซัวส์ วิเชียร วงศ์พิมพ์ เป็นครูใหญ่คนแรก เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นมูลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ปีแรกมีนักเรียน ๙๖ คน จากนั้นได้มีการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ดังนี้

วันที่ ๓๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๙๒ ได้รับอนุญาตให้เปิดสอนชั้นมูลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีนักเรียน จำนวน ๑๖๕ คน

วันที่ ๒๐ มกราคม พ.ศ. ๒๔๙๖ บาทหลวงคำจวน ศรีวรกุล ได้ย้ายไปประจำที่มิสซังท่าแร่ จังหวัดสกลนคร ซิสเตอร์เทเรซฟรังซัวส์วิเชียร วงศ์พิมพ์ ได้รับตำแหน่งผู้จัดการและครูใหญ่โดยมีซิสเตอร์โซล้งย์ อักไซเซอร์ เป็นเจ้าของโรงเรียน

พ.ศ. ๒๕๐๒ โรงเรียนได้ขอเปิดชั้นเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๕ แผนกศิลป์ จนถึง พ.ศ. ๒๕๒๔ จึงได้ยุบชั้นเรียนและเปิดสอนเพียงชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

พ.ศ. ๒๕๐๓ ได้รับการรับรองวิทยฐานะเทียบเท่าโรงเรียนรัฐบาล จากกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๒๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๑๑ ซิสเตอร์เทเรซฟรังซัวส์ วิเชียร วงศ์พิมพ์ ได้ลาออกจากตำแหน่งผู้จัดการและครูใหญ่ เนื่องจากสุขภาพไม่ดี ซิสเตอร์ฟีโลแมนน์ประเทือง ภาชี ได้รับแต่งตั้งเป็นผู้จัดการและครูใหญ่แทน

เมื่อวันที่ ๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๒๙ ซิสเตอร์โซล้งย์ อักไซเซอร์ เจ้าของโรงเรียนได้ถึงแก่กรรม

ซิสเตอร์บุญทัน อินทงค์ ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้ลงนามแทนจนกระทั่ง ซิสเตอร์ทิพากร บุญประสม เข้ารับดำรงตำแหน่ง
เจ้าของโรงเรียน เมื่อวันที่ ๑๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๓๐ จนถึงปัจจุบัน

วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๔๐ ซิสเตอร์บวร จำปารัตน์ ไปศึกษาต่อต่างประเทศ ซิสเตอร์กัลยา หยาดทองคำ
ได้รับแต่งตั้งเป็นผู้จัดการและครูใหญ่แทนและได้ขยายชั้นเรียนจนถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖

วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๕๖ ซิสเตอร์สังเวียน แสนสวัสดิ์ ย้ายไปรับตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพระกุมาร
ร้อยเอ็ด ซิสเตอร์ ดร.กัลยา หยาดทองคำ รับตำแหน่งเป็นผู้จัดการและผู้อำนวยการโรงเรียนมาจนถึงปีการศึกษา ๒๕๖๕

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ซิสเตอร์รัตนา พันธวิไล รับตำแหน่งเป็นผู้แทนผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการและผู้อำนวยการโรงเรียน
ถึงปัจจุบัน เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับปฐมวัยถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๑.๒ นโยบายหรือเป้าหมายของโรงเรียน

โรงเรียนอาเวมารีอา เป็นโรงเรียนที่บริหารงานโดยคณะนักบวชหญิง คณะรักการเขนแห่งอุบลราชธานี (The
Congregation Of The Lovers Of The Cross Of Ubon L.C.U.) โดยยึดหลักของการจัดการศึกษาของสภาการศึกษา
คาทอลิกและแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยจุดเด่นของ การจัดการศึกษาของสภาการศึกษาคาทอลิก คือ การสร้างและการ
อบรมคนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม อันสูงส่ง มีความเป็นผู้นำในสังคม เป็นผู้กล้ายืนหยัดต่อ สัจธรรมความจริง
เพียบพร้อมไปด้วยภูมิปัญญาด้านความรู้ตามความถนัดและศักยภาพของแต่ละบุคคล ซึ่งโรงเรียนยึดถือเป็นนโยบายหลักใน
การบริหารงานในแนวความรู้คู่คุณธรรม คือ ทั้งดีและเก่ง โดยโรงเรียนได้กำหนดปรัชญาและแนวนโยบายในการดำเนินงาน
ดังนี้

การจัดการศึกษาของโรงเรียนอาเวมารีอา ดำเนินไปภายใต้ปรัชญา ดังนี้

“การศึกษา คือ การสร้างและอบรมคนให้เป็นผู้มีคุณธรรมอันสูงส่ง มีความเป็นผู้นำในสังคมเป็นผู้กล้ายืนหยัดต่อ
สัจธรรมความจริง และเพียบพร้อม ไปด้วยภูมิปัญญาด้านความรู้ตามความถนัดและศักยภาพของแต่ละบุคคล ” โดยถึ
นโยบายในการบริหาร คือ **ความรู้คู่คุณธรรม**

ปรัชญา คือ ความรู้คู่คุณธรรม

คติพจน์ คือ เสียสละ อดทน เกิดผลอนงอนันต์

เอกลักษณ์ คือ รักและรับใช้

อัตลักษณ์ คือ รัก เมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู อยู่อย่างพอเพียง

ค่านิยม คือ มุ่งมั่นพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม เป็นคนเก่ง มีความสุข
และเป็นบุคคลใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)

วิสัยทัศน์

ภายในปีการศึกษา ๒๕๗๑ โรงเรียนอาเวมารีอา มุ่งพัฒนาเด็กให้เป็น คนเก่ง คนดี มีสุข ตามมาตรฐานชาติ มีทักษะ
การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ครูดีมีคุณภาพ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มา
ใช้ในชีวิตประจำวัน

สีประจำโรงเรียนคือ	ขาว – ฟ้า
	สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์ ร่มเย็น
	สีฟ้า หมายถึง ความมีสง่าราศี ซึ่งเป็นสีประจำองค์พระแม่มารีย์อา
องค์อุปถัมภ์โรงเรียน	คือ พระแม่มารีย์อา
วันฉลองประจำปี	คือ วันที่ ๑๕ สิงหาคม ซึ่งเป็นวันสมโภชการเสด็จขึ้นสวรรค์ทั้งกาย และวิญญาณของพระแม่มารีย์อา
ต้นไม้ประจำโรงเรียน	คือ ต้นहुกวาง เป็นต้นไม้ที่แข็งแรง ขยายกิ่งก้านและใบอย่างรวดเร็ว และกว้างขวาง เป็นสัญลักษณ์ของความร่มรื่น ร่มเย็น และพร้อมที่จะแผ่คุณงามความดีไปยังบุคคลอื่น ๆ ที่อยู่รอบข้าง
อักษรย่อโรงเรียน	คือ อ.ม.
ภาษาอังกฤษใช้ชื่อว่า	AVE MARIA SCHOOL หรือ A.M.



ตราประจำโรงเรียน เป็นรูปมงกุฎล้อมรอบด้วยรวงข้าว เหนือมงกุฎเป็นรูปกางเขน

ความหมายของตราประจำโรงเรียน

วงกลมล้อมรอบ เป็นเครื่องหมายแสดงถึงเอกลักษณะ และความสามัคคีของมวลสมาชิกทั้งหลายให้อยู่ภายใต้สำนึกแห่งการประพฤติ ปฏิบัติร่วมกัน

“อเวมารีอา” (AVE MARIA) มาจากภาษาลาติน **มารีอา** เป็นชื่อของพระมารดาของพระเยซูคริสตเจ้า อเวมารีอา ตรงกับภาษาไทยว่า **“วันทามารีย์อา”** และภาษาอังกฤษว่า **“Hail Mary”**

มงกุฎ หมายถึง ชัยชนะจากการแข่งขัน เป็นมงกุฎเกียรติยศที่เตือนใจให้ทุกคนทำความดี เพื่อเชิดชูและจรรโลงไว้ซึ่งเกียรติและชื่อเสียงของตน ตลอดจนสถาบันให้มั่นคงยั่งยืน

ไม้กางเขน เป็นเครื่องหมายแห่งความรัก ความเสียสละ ของพระเยซูเจ้า ด้วยความรักเพื่อที่จะช่วยไถ่บาปของมวลมนุษย์ ดังที่พระองค์ตรัสว่า **“ไม่มีความรักอันใดใหญ่ยิ่งไปกว่าที่เราจะยอมพลีชีพเพื่อเพื่อนมนุษย์ของเรา”**

รวงข้าว หมายถึง ผลผลิตแห่งความดี ที่เจริญเติบโตขึ้นจากการอบรมสั่งสอน ให้เป็นเมล็ดพันธุ์แห่งความดีงามที่สามารถแผ่ขยายออกไปสู่ผู้อื่น

วิสัยทัศน์ ภายในปีการศึกษา ๒๕๗๑ โรงเรียนอเวมารีอามุ่งมั่นพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีความสุข เก่ง มีคุณธรรม จิตอาสา มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นบุคคลใฝ่เรียนรู้และมีระบบการบริหารสู่มาตรฐานสากล

ทิศทางการจัดการศึกษา คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนอาเวมารีอา

คุณธรรมอัตลักษณ์ข้อที่ ๑ รักเมตตา

๑. รักตนเอง รักครอบครัว รักเพื่อนร่วมงานและรักบุคคลอื่นเหมือนรักตนเอง
๒. มีจิตใจโอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และดูแลช่วยเหลือผู้อื่นตามกำลังความสามารถ
๓. เคารพในสิทธิ ศักดิ์ศรีและคุณค่าความเป็นมนุษย์ของบุคคล บนพื้นฐานความแตกต่าง
๔. มีความรัก ความสามัคคี มีน้ำใจ เสียสละและอุทิศตนทำงานในหน้าที่ เพื่อพัฒนาสถาบัน
๕. มีจิตสำนึกในความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และปฏิบัติตนเป็นพลเมืองไทยที่ดี

คุณธรรมอัตลักษณ์ข้อที่ ๒ ซื่อสัตย์

๑. มีวินัย มีความซื่อสัตย์ ซื่อตรงทั้งตรงต่อเวลาและมีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเอง ต่อครอบครัว ต่องาน ในหน้าที่และต่อสถาบัน
๒. มีสัจจะวาจาที่น่านับถือ พูดจริง ทำจริง มีความเที่ยงธรรมค่านึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ ส่วนตน
๓. ปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน เคารพกฎกติกาของสังคม และกฎหมายบ้านเมือง
๔. ประพฤติดี ประพฤติชอบทั้งทางกาย ทางวาจาและทางจิตใจ ไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข

คุณธรรมอัตลักษณ์ข้อที่ ๓ กตัญญู

๑. ปฏิบัติต่อพ่อแม่ ครูอาจารย์และผู้มีพระคุณด้วยความเคารพและสำนึกในความกตัญญูรู้คุณ
๒. ปฏิบัติงานในหน้าที่หรืองานที่ได้รับมอบหมาย ด้วยความรับผิดชอบและเกิดสัมฤทธิ์ผลที่พึงามทั้งต่อตนเอง และต่อผู้อื่น
๓. มีส่วนร่วมพัฒนาสถาบันทั้งด้านคุณธรรม ด้านคุณภาพและด้านนวัตกรรม ให้บรรลุผลสำเร็จและเป็นที่ยอมรับ
๔. รักความเป็นไทยภูมิใจในความเป็นชาติไทยเห็นคุณค่าร่วมรักษาและสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย
๕. ทำนุบำรุง ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

คุณธรรมอัตลักษณ์ข้อที่ ๔ อยู่อย่างพอเพียง

๑. ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต รู้จักพอ รู้จักเติม และรู้จักแบ่งปัน
๒. ใช้ชีวิตอย่างเรียบง่าย ไม่ใช้จ่ายฟุ่มเฟือย รู้จักประหยัด อดออม พอใจในสิ่งที่ตนมี ยินดีในสิ่งที่ตนได้และมี ความสุขแบบพอเพียง
๓. สนใจใฝ่เรียนรู้และศึกษาค้นคว้าเพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพให้มีทักษะความชำนาญในการทำงาน และการประกอบอาชีพ
๔. ใช้ความรู้ความสามารถ สติปัญญาและวิจารณญาณในการคิด การตัดสินใจและการแก้ไขปัญหาต่างๆ อย่างสร้างสรรค์
๕. มีจิตใจเข้มแข็ง กล้าเผชิญกับปัญหาอุปสรรค มีความขยันหมั่นเพียรในการทำงาน รู้จักประมาณตน มีเหตุผลและสามารถพึ่งตนเองได้

แนวปฏิบัติพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก โรงเรียนอาเวมารีอา

พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก ครู บุคลากร	พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก นักเรียน
๑. ตื่นนอน สวดมนต์ ไหว้พระ จัดเก็บที่นอนและทำกิจส่วนตัว	๑. ตื่นนอน สวดมนต์ ไหว้พระ จัดเก็บที่นอนและทำกิจส่วนตัว
๒. อาบน้ำแต่งตัว รับประทานอาหาร ล้างภาชนะ จัดเก็บสิ่งของและดูแลความเรียบร้อยภายในบ้าน	๒. อาบน้ำแต่งตัว รับประทานอาหาร ล้างภาชนะ จัดเก็บสิ่งของและดูแลความเรียบร้อยภายในบ้าน
๓. จัดเตรียมสิ่งของเครื่องใช้ส่วนตัวและอุปกรณ์ต่างๆให้พร้อม ก่อนออกจากบ้านไปโรงเรียน	๓. จัดเตรียมสิ่งของเครื่องใช้ส่วนตัวและอุปกรณ์การเรียนให้พร้อม อีกทั้งไหว้พ่อแม่ ก่อนออกจากบ้านไปโรงเรียน
๔. ขับรถเดินทางออกจากบ้านด้วยความระมัดระวัง ปฏิบัติตามกฎหมายจราจร มีน้ำใจกับผู้ใช้รถ ใช้ถนนและเดินทางมาถึงโรงเรียนตามเวลาที่กำหนด	๔. ขับรถเดินทางออกจากบ้านด้วยความระมัดระวัง ปฏิบัติตามกฎหมายจราจร มีน้ำใจกับผู้ใช้รถ ใช้ถนนและเดินทางมาถึงโรงเรียนก่อนเวลาเข้าเรียน
๕. ไหว้พระแม่มาเรีย องค์อุปถัมภ์โรงเรียน ยิ้มไหว้ทักทายเพื่อน ครู ผู้บริหารด้วยความเคารพและลงเวลาทำงาน	๕. ไหว้พระแม่มาเรีย องค์อุปถัมภ์โรงเรียน ยิ้มไหว้ทักทายเพื่อน ครู ผู้บริหารด้วยความเคารพและลงเวลาเข้าเรียน
๖. ปฏิบัติตน เข้าร่วมกิจกรรมกับเพื่อนครู บุคลากร ผู้บริหารด้วยความรัก เมตตา มีน้ำใจ เสียสละและมีจิตสาธารณะ	๖. ปฏิบัติตน เข้าเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมกับเพื่อน บุคลากร ครู ผู้บริหารด้วยความรัก เมตตา มีน้ำใจ เสียสละและมีจิตสาธารณะ
๗. ปฏิบัติตน เข้าร่วมกิจกรรม ร่วมกับกลุ่มเพื่อนครู บุคลากร และผู้บริหารด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย และรับผิดชอบ	๗. ปฏิบัติตน เข้าเรียนและเข้าร่วมกิจกรรม ร่วมกับกลุ่มเพื่อน บุคลากร ครูและผู้บริหารด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย และรับผิดชอบ
๘. ปฏิบัติตนร่วมกับกลุ่มเพื่อนครู บุคลากร ผู้บริหารด้วยความเคารพ ให้เกียรติและสำนึกในความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ	๘. ปฏิบัติตนร่วมกับกลุ่มเพื่อน บุคลากร ครู ผู้บริหารด้วยความเคารพ ให้เกียรติและสำนึกในความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ
๙. จัดเก็บหนังสือ อุปกรณ์ โต๊ะ เก้าอี้ ทำความสะอาดห้องพักครู ปิดไฟ ปิดเครื่องปรับอากาศก่อนกลับบ้าน	๙. จัดเก็บหนังสือ อุปกรณ์การเรียน โต๊ะ เก้าอี้ ทำความสะอาดห้องเรียน ปิดไฟ ปิดเครื่องปรับอากาศก่อนกลับบ้าน
๑๐. ปฏิบัติตามกฎหมายจราจร มีน้ำใจกับผู้ใช้รถใช้ถนนและเดินทางกลับถึงบ้านด้วยความปลอดภัย	๑๐. ปฏิบัติตามกฎหมายจราจร มีน้ำใจกับผู้ใช้รถใช้ถนนและเดินทางกลับถึงบ้านด้วยความปลอดภัย
๑๑. ทำงานบ้าน ทำอาหาร ทำความสะอาดบ้าน ซักเสื้อผ้าและดูแลสมาชิกในครอบครัว	๑๑. ช่วยพ่อแม่ทำงานบ้าน ทำอาหาร ทำความสะอาดบ้าน ซักเสื้อผ้าและดูแลสมาชิกในครอบครัว
๑๒. สวดมนต์ไหว้พระก่อนนอนทุกวัน	๑๒. สวดมนต์ไหว้พระก่อนนอนทุกวัน
๑๓. มุ่งมั่นพัฒนาตนเองให้เป็นคนดี ไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุขทุกชนิด	๑๓. มุ่งมั่นพัฒนาตนเองให้เป็นคนดี ไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุขทุกชนิด

ส่วนที่ ๒
ประเด็นรายงานตนเอง

ประเด็นการ รายงาน	รายละเอียด	หลักฐาน
๑. ปัญหาที่อยากแก้ ความดีที่อยากทำ	<p>ปัญหาที่อยากแก้ นักเรียนบางคนมีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ตามมาตรฐานคุณธรรม (รัก เมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู อยู่อย่างพอเพียง) ครูและบุคลากรบางคนประพฤติปฏิบัติตนไม่เป็นแบบอย่างที่ดีด้านคุณธรรม (รัก เมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู อยู่อย่างพอเพียง) และขาดความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ</p> <p>ความดีที่อยากทำ พัฒนานักเรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม และใช้ชีวิตให้มีความสุขบนพื้นฐานของความพอเพียง พัฒนาครูและบุคลากรให้มีพฤติกรรมเป็นแบบอย่างที่ดีด้านคุณธรรมมีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพและจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ พัฒนาศักยภาพการจัดการศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล ใช้กระบวนการโครงการคุณธรรมในห้องเรียน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการงามอย่างไทย งามอย่างอาเว - โครงการเด็กดี ศรีอาเว - โครงการห้องเรียนปลอด ๐ ร มส - โครงการเด็กดีมีที่เรียน ร้อยละ ๑๐๐
๒. เป้าหมายรูปธรรม ที่ต้องการให้เกิดขึ้น	<p>เป้าหมายพัฒนาสถานศึกษาคุณธรรม องค์กรคนดี เพื่อสร้างคนดี มีคุณภาพสู่ครอบครัว ชุมชน ประกอบด้วย</p> <p>ด้านผู้บริหาร SMART AVE Director ผู้บริหารมีพฤติกรรมเป็นแบบอย่างที่ดีในทุกด้าน มีคุณธรรมตามอัตลักษณ์ มีระบบบริหารจัดการที่ดี มีคุณภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล มีภาวะมีทักษะในการบริหารคน ในการบริหารด้านวิชาการ สร้างขวัญกำลังใจและคุณภาพชีวิตที่ดี เอื้ออาทรช่วยเหลือเกื้อกูลและทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข</p> <p>ด้านครู SMART AVE Teacher ครูมีพฤติกรรมเป็นแบบอย่างที่ดีด้านคุณธรรมตามอัตลักษณ์ มีศักยภาพในการทำงาน มีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีทักษะความชำนาญในการจัดการเรียนรู้ รักศรัทธาในวิชาชีพ มีขวัญกำลังใจและคุณภาพชีวิตที่ดี เอื้ออาทรช่วยเหลือเกื้อกูลและทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข</p> <p>ด้านนักเรียน SMART AVE Student นักเรียนเป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขตามคุณธรรมอัตลักษณ์ได้แก่ รักเมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู อยู่อย่างพอเพียง เป็นพลเมืองไทยและพลโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสาธารณะ รักความเป็นไทย ภูมิใจในท้องถิ่น มีความรับผิดชอบต่อสังคม อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข</p>	<p>นวัตกรรม การบริหารจัดการ การศึกษาโดยใช้ SMART AVE Model</p>
๓. วิเคราะห์ สถานการณ์และทุน ของโรงเรียนที่จะช่วย	<p>จุดแข็ง (ปัจจัยภายใน) โรงเรียนอาเวมารีอา เป็นโรงเรียนในเครือคณะรักกางเขนแห่งอัครราชธานี มีฝ่ายการศึกษาที่ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาไปในทิศทางเดียวกัน</p>	<p>๑. แผนพัฒนา การจัดการศึกษา ปี ๒๕๖๗-๒๕๗๑</p>

ประเด็นการ รายงาน	รายละเอียด	หลักฐาน
ให้เป้าหมายสำเร็จ (SWOT)	<p>ผู้บริหารเป็นนักบวชหญิงของคณะภคินีรักกางเขนแห่งอุบลราชธานี ที่บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล จัดบรรยากาศการศึกษาแบบคาทอลิกในการหล่อหลอมให้กับนักเรียนและบุคลากร มุ่งเน้นพัฒนาคุณธรรมควบคู่ด้านวิชาการ</p> <p>โรงเรียนอาเวมารีอา บริหารงานโดยนักบวชหญิงคณะรักกางเขนแห่งอุบลราชธานี เป็นที่ยอมรับของสังคม ชุมชน มีศิษย์เก่าจำนวนมากประสบความสำเร็จ ผู้บริหารสำเร็จการศึกษาทางด้านบริหารการศึกษา มีประสบการณ์ วิสัยทัศน์ ในการบริหารจัดการ ความเป็นนักบวชใช้หลักการบริหารแบบธรรมาภิบาล จากการสำรวจความพึงพอใจในแต่ละปีการศึกษา พบว่าได้รับความพึงพอใจเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานราชการ ผู้ปกครอง นักเรียน ศิษย์เก่า ชุมชน และสังคม</p> <p>โรงเรียนมีกระบวนการคัดสรรบุคลากร สอนตรงตามวิชาเอก มีการจัดฝึกอบรมครูรุ่นเยาว์เข้าสู่ระบบของโรงเรียน และอบรมพัฒนาทั้งโดยหน่วยงานภายนอก โดยโรงเรียนจัดและฝ่ายการศึกษาของคณะรักกางเขนแห่งอุบลราชธานี</p> <p>โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานอย่างเป็นระบบ มีการนิเทศติดตามและประเมินผลอย่างสม่ำเสมอ ได้รับความนิยม ศรัทธาจากชุมชน ศิษย์เก่าและผู้ปกครอง นำบุตรหลานมาเรียนสูงขึ้น</p> <p>โรงเรียนมีขวัญ กำลังใจให้ครู พนักงาน บุคลากรทุกฝ่าย ทั้งด้านการพัฒนาวิชาชีพและการดำเนินชีวิต มีโครงการเชิดชูเกียรติครูโรงเรียนเครือรักกางเขน อุบลราชธานี อายุงาน ๒๐, ๒๕, ๓๐ ปี มีการดูแลครู มอบเงินขวัญถุงให้กับครูที่ทำงานจนครบเกษียณอายุ</p> <p>บุคลากรของโรงเรียนมีความเสียสละ ทุ่มเทในการพัฒนาและดูแลนักเรียนอย่างทั่วถึง ได้รับการส่งเสริม การพัฒนา อบรมตามวิชาชีพครบทุกคน โดยเฉลี่ย ๒๘ ชั่วโมง/ปี /คน</p> <p>จุดอ่อน (ปัจจัยภายใน)</p> <p>โรงเรียนไม่สามารถคัดเลือกนักเรียนที่มีผลการเรียนดีได้ตามเป้าหมายของการรับนักเรียนในแต่ละปีการศึกษา และควรจัดแผนการเรียนที่หลากหลายเพื่อให้นักเรียนสามารถเลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจได้</p> <p>นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ ๕ ยังบกพร่องด้านระเบียบวินัย และความรับผิดชอบ ส่งผลทำให้การพัฒนางานวิชาการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ระบุไว้ในแผนพัฒนาของสถานศึกษา</p> <p>โอกาส (ปัจจัยภายนอก)</p> <p>โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตชุมชนที่มีการคมนาคมสะดวก สาธารณูปโภค ครบครันส่งผลดีต่อการพัฒนาทางกายภาพ</p>	<p>๒. รายงานประเมินตนเอง SAR ปี ๒๕๖๖</p> <p>๓. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖</p>

ประเด็นการ รายงาน	รายละเอียด	หลักฐาน
	<p>ผู้ปกครองมีฐานะเศรษฐกิจ ปานกลาง สามารถสนับสนุนค่าใช้จ่าย การศึกษาของบุตร มีเพียงร้อยละ ๕ อยู่ในขั้นดี และอีกร้อยละ ๕ โรงเรียนให้การสนับสนุนทุนการศึกษา ผู้ปกครองศรัทธาวางใจด้านวิชาการ โดยเฉพาะด้านภาษาอังกฤษ โรงเรียนมีโครงการจัดทดสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ทุกปีการศึกษา ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อวัดระดับความก้าวหน้าด้านภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และวางใจในการอบรม ดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิด นักเรียนเรียนต่อเนื่องตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงมัธยมศึกษา โรงเรียนมีโครงการมอบโล่เกียรติบัตร ประกาศเชิดชู “AVE Royalty Award” เป็นประจำทุกปี</p> <p>โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในบริเวณโรงเรียนและชุมชนใกล้เคียง มีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย อาทิ ผ้ากอบบัวอุบลฯ หมูยอ วัดน้อยอาราม/ อาสนวิหารแม่พระนิรมลอุบล / พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ จังหวัดอุบลราชธานี เป็นต้น มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครองและชุมชน ส่งผลให้การดำเนินงานโครงการ กิจกรรมต่างๆได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี อาทิ โครงการวันแม่ วันพ่อ วันคริสต์มาส เป็นต้น</p> <p>อุปสรรค (ปัจจัยภายนอก)</p> <p>นโยบายการรับนักเรียนของรัฐบาลเพิ่มขึ้น อาทิ ระดับปฐมวัย ที่มีการรับนักเรียน ๓ ขวบ ระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ที่มีการขยายห้องเรียนเพิ่มขึ้น ทำให้โรงเรียนได้รับผลกระทบต่อโรงเรียน ปัจจุบันสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงมีนักเรียนต่างอำเภอเข้ามาศึกษาต่อโดยการพักอยู่หอพักภายนอกโรงเรียน และไม่มีภูมิคุ้มกันในการใช้ชีวิต ทำให้มีผลกระทบต่อการจัดการศึกษาโดยเฉพาะด้านพฤติกรรมนักเรียน</p> <p>ด้านสภาพแวดล้อมใกล้เคียงกับโรงเรียน มีสวนสาธารณะ ร้านเกม ทำให้ส่งผลกระทบต่อการเล่นนักเรียน ทำให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาบางคนไม่มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ในการเรียนเท่าที่ควร</p>	
<p>๔.กิจกรรมหรือวิธีการบรรลุเป้าหมาย (กิจกรรม/โครงการคุณธรรม) ทำอะไร ทำกับใคร ทำอย่างไร ทำเมื่อไร ทำที่ไหน</p>	<p>โรงเรียนมีคณะกรรมการบริหารโรงเรียน คณะกรรมการร่วมบริหาร ร่วมกำหนดเป้าหมายพัฒนาสถานศึกษาคุณธรรม จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีสู่การปฏิบัติ เพื่อจัดทำ MAR ส่งศูนย์คุณธรรม จัดทำปฏิทินการดำเนินงานพัฒนาสถานศึกษาคุณธรรมที่สอดคล้องกับแผนงานโครงการ กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ มีการประชาสัมพันธ์ให้ทุกคนที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ และดำเนินการตามปฏิทินที่กำหนด มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการพัฒนาสถานศึกษาคุณธรรมทั้งระดับโรงเรียน ระดับแผนก ระดับสายชั้น ระดับห้องเรียน กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำโครงการ กิจกรรมตามแผน และจัดทำโครงการคุณธรรมให้บรรลุผลสำเร็จ</p>	<p>๑. โครงการคุณธรรมครู ปี ๒๕๖๗ จำนวน ๑๒ โครงการ</p> <p>๒. โครงการคุณธรรมนักเรียน ปี ๒๕๖๗ จำนวน ๔๘ โครงการ</p>

ประเด็นการ รายงาน	รายละเอียด	หลักฐาน
ใครต้องช่วยทำบ้าง ต้องใช้งบเท่าไร	ส่งเสริมครูจัดทำโครงการคุณธรรม จำนวน ๑๒ โครงการ และนักเรียน ทำโครงการห้องเรียนละ ๑ โครงการรวม ๔๘ โดยพิจารณาจากปัญหาที่อยากแก้และความดีที่อยากทำ มีการติดตามประเมินผล และรายงานโครงการคุณธรรมต่อผู้บริหารทุกสัปดาห์ตลอดปีการศึกษา มีคณะกรรมการติดตามนิเทศและประเมินผลการจัดทำโครงการ คุณธรรมของครู บุคลากรและนักเรียน อย่างเป็นระบบด้วยวิธีการที่หลากหลายมีการนำเสนอโครงการคุณธรรม การจัดนิทรรศการความดี และบอกเล่าความดีเพื่อสร้างแรงจูงใจในการดำเนินงาน สู่ความสำเร็จ เชิญคณะกรรมการภายนอกเข้ามาตรวจสอบและเสริมพลังการพัฒนาสถานศึกษาคุณธรรม โดยรับฟังการบอกเล่าความดีของครู บุคลากร และนักเรียนที่จัดทำโครงการคุณธรรม อีกทั้งรับฟังผู้ปกครอง ชุมชนและบุคคลที่เกี่ยวข้องสะท้อนผลการพัฒนาสถานศึกษาคุณธรรมของโรงเรียน	
๕.โรงเรียนมีระบบ ระเบียบ คณะทำงาน วิธีการ ช่วยให้ กิจกรรมนี้มีโอกาส สำเร็จอย่างไรบ้าง (governance)	โรงเรียนโดยคณะกรรมการทั้ง ๔ ฝ่ายร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยบูรณาการพัฒนาสถานศึกษาคุณธรรม และพัฒนาคุณภาพการศึกษาควบคู่กัน อีกทั้งจัดสรรงบประมาณ และทรัพยากรในการดำเนินงานให้เพียงพอตามความเห็นชอบของคณะกรรมการ มีมาตรฐานคุณธรรมอัตลักษณ์ ได้แก่ มาตรฐานที่ ๑ รักเมตตา มาตรฐานที่ ๒ ซื่อสัตย์ มาตรฐานที่ ๓ กตัญญู มาตรฐานที่ ๔ อยู่อย่างพอเพียง เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณธรรมครู บุคลากร และนักเรียน ผ่านโครงการคุณธรรมและการทำความดี ตามมาตรฐานคุณธรรมของบุคคลคุณธรรมตั้งแต่ต้นจนถึงเข้านอนจนเป็นวิถีชีวิต ดำเนินการพัฒนาสถานศึกษาคุณธรรม อัตลักษณ์ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ การอบรมบ่มเพาะคุณธรรม การจัดทำโครงการคุณธรรม และการปฏิบัติตนตามมาตรฐานคุณธรรม ทำให้เกิดเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมและมีความสุขแบบพอเพียง มีการส่งเสริมครู บุคลากรและนักเรียน ใช้เครื่องมือที่พัฒนาขึ้นจัดทำโครงการคุณธรรม ได้แก่ ใบบงานที่ ๑ การวิเคราะห์ปัญหาที่อยากแก้และความดีที่อยากทำ ใบบงานที่ ๒ สรุปรวกลุ่มเป้าหมาย ใบบงานที่ ๓ โครงการคุณธรรม ใบบงานที่ ๔.๑ กติกา และมาตรฐานการปรับพฤติกรรม โดยการลงโทษจากเบาไปหาหนัก ใบบงานที่ ๔.๒ กติกา และมาตรการปรับพฤติกรรม โดยการเติมแรงจากรน้อยไปหามาก ใบบงานที่ ๕ ปฏิทินการดำเนินงาน ใบบงานที่ ๖ แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม ใบบงานที่ ๗ แบบติดตามความก้าวหน้า และถอดบทเรียน	๑.แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ ๒.ปรัชญา ความรู้คู่คุณธรรม ๓. ค่านิยม มุ่งมั่นพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม เป็นคนเก่ง มีความสุข และเป็นบุคคลใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ๔.วิสัยทัศน์ ภายในปีการศึกษา ๒๕๗๑ โรงเรียนอาเวมารีอา มุ่งพัฒนาเด็กให้เป็น คนเก่ง คนดี มีสุข ตามมาตรฐานชาติ มี

ประเด็นการ รายงาน	รายละเอียด	หลักฐาน
	<p>ใบงานที่ ๘ แบบสอบถามความพึงพอใจ ใบงานที่ ๙ การสรุป และประเมินผลโครงการคุณธรรม โรงเรียนบูรณาการจัดทำโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมครูบุคลากร และนักเรียน ตามแผนปฏิบัติการควบคู่กับโครงการคุณธรรมตามอัตลักษณ์ ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ และเกิดสัมฤทธิ์ผลอย่างแท้จริง กำหนดรูปแบบการประเมินสถานศึกษาคุณธรรม และการจัดทำโครงการ คุณธรรมโดยไม่เน้นการจัดทำเอกสาร แต่เน้นวิธีการดำเนินงานที่มุ่งสร้าง แร่ง บันดาลใจให้ครู บุคลากร และนักเรียนทุกคนอยากทำความดีที่เกิดจากเนื้อใน ของตนเอง ตามมาตรฐานคุณธรรมอัตลักษณ์ และนำความดีที่ทำไปมาบอก เล่าให้ผู้บริหาร ครูและเพื่อนร่วมงานได้รับฟังมากกว่าการทำเอกสาร จัดให้มี ทีมวิทยากรอบรมการจัดทำโครงการคุณธรรมแก่ครู บุคลากร และนักเรียน ตามรูปแบบที่กำหนดโดยมีผู้บริหารเป็นโค้ชคุณธรรมให้ครูเพื่อให้ครูนำไปดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ในชั้นเรียนด้วยกระบวนการโค้ช</p>	<p>ทักษะการเรียนรู้ ในทศวรรษที่ ๒๑ มี การบริหารจัดการ อย่างเป็นระบบ ครู ดีมีคุณภาพ น้อมนำ หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p>
<p>๖.ผู้บริหารโรงเรียน ได้มีส่วนช่วยให้ กิจกรรมนี้มีโอกาส สำเร็จ ในรูปแบบ ใดบ้าง</p>	<p>ผู้บริหารกำหนดนโยบาย และเป้าหมายการพัฒนาสถานศึกษาคุณธรรม ตามอัตลักษณ์โดยประชุมครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และบุคคลที่ เกี่ยวข้องเพื่อสร้างความเข้าใจและโน้มน้าวใจให้ทุกคน ทุกฝ่ายร่วมกันพัฒนา สถานศึกษาคุณธรรมต้นแบบ มีความมุ่งมั่นในการบริหาร จัดการศึกษาให้ บรรลุเป้าหมายความสำเร็จโดยร่วมการจัดทำมาตรฐานคุณธรรม แผนพัฒนา การจัดการศึกษา แผนพัฒนาคุณธรรม แผนปฏิบัติการประจำปี อีกทั้งการ สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการพัฒนาสถานศึกษาคุณธรรม กำกับติดตาม นิเทศ และประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง</p> <p>ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารการเปลี่ยนแปลง หรือบริหารความ เสี่ยงโดยเข้าใจในปัญหาความต้องการด้านต่างๆของครู บุคลากรและนักเรียน อีกทั้งมีความเป็นนักจิตวิทยาในการกระตุ้น สร้างแรงจูงใจให้ทุกคนดำเนินการ พัฒนางานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย และลดปัญหาความขัดแย้งภายใน โรงเรียน พัฒนาความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายทั้งภายใน และภายนอกเพื่อ ระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษา และพัฒนาคุณธรรมอัต ลักษณ์ โรงเรียนในเครือคณะรักกางเขนแห่งอุบลฯ ผู้ปกครอง ชุมชน และ บุคคลภายนอกที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้การดำเนินงานบรรลุผลสำเร็จ</p>	<p>๑.นวัตกรรม การ บริหารจัดการ การศึกษาโดยใช้ SMART AVE Model ๒. แผนพัฒนาการ จัดการศึกษาปี ๒๕๖๗-๒๕๗๑ ๓.ประชุม คณะกรรมการ บริหารโรงเรียน ประชุมครู บุคลากร</p>
<p>๗.คุณครูในโรงเรียน ได้มีส่วนช่วยให้ กิจกรรมนี้เกิด ความสำเร็จอย่างไร บ้าง</p>	<p>ครูจัดการเรียนรู้ โดยบูรณาการด้านคุณธรรมอัตลักษณ์ นักเรียนนำไปปฏิบัติ ทำให้เกิดการเรียนรู้ และมีคุณธรรมอัตลักษณ์ทั้งในรายวิชา ในกิจกรรม อีกทั้ง ส่งเสริมนักเรียนทำโครงการคุณธรรม ๑ ห้องเรียน ๑ โครงการคุณธรรม ครูดำเนินการศึกษาวิเคราะห์วิธีการวัดผล และประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ด้านคุณธรรมอัตลักษณ์ การอบรมบ่มเพาะคุณธรรมอัตลักษณ์นักเรียน และ นำผลการประเมินไปพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>๑. บันทึกการอบรม นักเรียนด้าน คุณธรรม ปี ๒๕๖๗ ๒. ระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน</p>

ประเด็นการ รายงาน	รายละเอียด	หลักฐาน
	<p>ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีด้านคุณธรรมตามอัตลักษณ์ ดูแลช่วยเหลือ และปกป้องคุ้มครองนักเรียน ให้ปลอดภัยเสมือนลูกของตนเอง อีกทั้งพัฒนาตนเองและพัฒนางานวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง และครูมีบทบาทในการทำโครงการคุณธรรมเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียน</p> <p>ครูดำเนินการดูแล ประเมินนักเรียนในชั้นเรียน ตามมาตรฐานคุณธรรม คือ รักเมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู อยู่อย่างพอเพียง อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง</p>	
<p>๘. นักเรียน ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมนี้ อย่างไรบ้าง</p>	<p>นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจในมาตรฐานคุณธรรมอัตลักษณ์ และปฏิบัติตนตามคุณธรรมอัตลักษณ์ตั้งแต่นอนจนถึงเข้านอนจนเป็นกิจวัตรประจำวัน เห็นความสำคัญในการพัฒนาตนเองให้เป็นคนดี โดยเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมตนเองตามข้อปฏิบัติคุณธรรมอัตลักษณ์ จนเป็นวิถีชีวิต</p> <p>นักเรียนร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมอัตลักษณ์ โดยร่วมกันจัดทำโครงการคุณธรรม ซึ่งเกิดจากปัญหาที่อยากแก้และความดีที่อยากทำสู่การปฏิบัติ ๑ ห้องเรียน ๑ โครงการคุณธรรมและเกิดการเปลี่ยนแปลงด้านพฤติกรรมไปในทางที่ดีขึ้น อีกทั้งนำเสนอผลงานการจัดทำโครงการคุณธรรมทุกแผนก ทุกสายชั้น ทุกห้องเรียนและเกิดแรงบันดาลใจในการทำความดีโดยเชิญชวนเพื่อนร่วมห้องพี่น้องร่วมสายชั้นสร้างสรรค์ความดีทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน ขยายผลไปยังครอบครัว ชุมชน และบุคคลภายนอกเพื่อปลูกฝังให้คนในสังคมได้ร่วมกันทำความดี นักเรียนได้รับการยกย่อง ด้านคุณธรรมทั้งในโรงเรียนและหน่วยงานภายนอก เพื่อเป็นกำลังใจในการสร้างสรรค์ความดีอย่างมีพลังต่อไป</p>	<p>๑. มาตรฐานคุณธรรมอัตลักษณ์ ปี ๒๕๖๗</p> <p>๒. ข้อปฏิบัติของนักเรียนตามมาตรฐานคุณธรรม ปี ๒๕๖๗</p> <p>๓. โครงการคุณธรรมนักเรียน</p>
<p>๙. ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภายนอก ได้มีส่วนร่วมใน กิจกรรมนี้ อย่างไรบ้าง</p>	<p>บทบาทของผู้ปกครอง</p> <p>ผู้ปกครองรับทราบถึงเป้าหมายการทำความดีของนักเรียน ตามมาตรฐานคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนผ่านกิจกรรมการประชุมนิเทศผู้ปกครองนักเรียนใหม่ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน เพื่อรับทราบนโยบายดูแลนักเรียนร่วมกัน และการทำบันทึกความร่วมมือผู้ปกครองเพื่อพัฒนาคุณธรรมอัตลักษณ์นักเรียนสู่ครอบครัวคุณธรรม</p> <p>ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนด้วยการกำกับดูแลนักเรียนร่วมกับครูประจำชั้น ประเมินพฤติกรรมนักเรียน รับรองการปฏิบัติตนของนักเรียนตามข้อปฏิบัติและเข้าร่วมกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>ผู้ปกครอง และสมาชิกในครอบครัวนักเรียน ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีด้านคุณธรรมสอดคล้องกับมาตรฐานคุณธรรมอัตลักษณ์</p> <p>บทบาทของหน่วยงานภายนอก</p> <p>โรงเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาสถานศึกษาคุณธรรมทั้งจากหน่วยงานต้นสังกัด กลุ่มโรงเรียนคาทอลิก ศูนย์คุณธรรมและชุมชน</p>	<p>๑. มาตรฐานคุณธรรมอัตลักษณ์ ปี ๒๕๖๗</p> <p>๒. ข้อปฏิบัติของนักเรียนตามมาตรฐานคุณธรรม ปี ๒๕๖๗</p> <p>๓. กิจกรรมประชุมนิเทศผู้ปกครองปี ๒๕๖๗</p> <p>๔. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองปี ๒๕๖๗</p>

ประเด็นการ รายงาน	รายละเอียด	หลักฐาน
	<p>โรงเรียนนำเสนอโครงการคุณธรรมของครู บุคลากร และนักเรียนโดยเชิญผู้ปกครอง และหน่วยงานภายนอกมารับฟังรับชมเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์พัฒนาคุณธรรมอัตลักษณ์ ขยายผลการพัฒนาคุณธรรมอัตลักษณ์ไปยังครอบครัว ครู บุคลากร นักเรียน โรงเรียนในเครือและชุมชนคาทอลิกเพื่อให้เกิดแรงกระตุ้นในการพัฒนาคุณธรรมในสังคมมากขึ้น</p>	
<p>๑๐.คุณลักษณะ นักเรียนเปลี่ยนไป ตามเป้าหมายใหม่ เก่ง ดี มีสุข</p>	<p>นักเรียนรักพ่อแม่ รักผู้บริหาร รักครู รักเพื่อน และรักบุคคลทั่วไป มีจิตใจโอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เคารพให้เกียรติกันและกัน มีวาจามารยาทที่ดี ไม่ใช้ความรุนแรง และไม่ทะเลาะวิวาทกัน ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน นักเรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการศึกษาเล่าเรียน การพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ มีความรู้ทักษะและสมรรถนะในการทำงาน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ และปัญหาการออกกลางคันลดน้อยลง</p> <p>นักเรียนปฏิบัติตนเป็นผู้มีความกตัญญูทวดต่อพ่อแม่ ครู ญาติพี่น้อง และผู้มีพระคุณอย่างสม่ำเสมอ เคารพให้เกียรติครู ดูแลรักษาความสะอาดห้องเรียน ช่วยเหลือกิจกรรมของโรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมเอกลักษณ์ของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ด้วยสำนึกในความเป็นไทย</p> <p>นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนและทำงานสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (พอใจในสิ่งที่ตนมี ยินดีในสิ่งที่ตนได้) มีความวิริยะอุตสาหะในการทำงาน รู้จักประหยัดอดออม ไม่สร้างปัญหาความเดือดร้อนให้ตนเอง และผู้อื่น รู้จักพอ รู้จักแบ่งปันและใช้ชีวิตให้มีความสุขแบบพอเพียง</p> <p>นักเรียนได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติรางวัลนักเรียนเรียนดีประพฤติดี นักเรียนที่เสียสละ บำเพ็ญประโยชน์ ที่โรงเรียนได้จัดมอบให้กับนักเรียนทุกปีการศึกษา</p>	<p>๑. กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนปี ๒๕๖๗</p> <p>๒. รายงานพฤติกรรมและการมาเรียนของนักเรียนปี ๒๕๖๗</p> <p>๓. รางวัลที่นักเรียนได้รับปี ๒๕๖๖-๒๕๖๗</p> <p>๔. นักเรียนมาสายลดลง</p> <p>๕. นักเรียนขาดเรียนลดลง</p>
<p>๑๑.คุณครูเปลี่ยนไปในทางที่ดีขึ้นบ้างไหม จากการทำกิจกรรมนี้</p>	<p>ครูรักนักเรียนเสมือนลูกของตน รักเพื่อนร่วมงาน และรักผู้บริหารเสมือนบุคคลในครอบครัว รักศรัทธาในวิชาชีพ มีความภาคภูมิใจต่อองค์กร และปฏิบัติงานในหน้าที่เต็มกำลังความสามารถ อีกทั้งมีน้ำใจเสียสละเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ช่วยเหลือกันและกันทำให้บรรยากาศการทำงานมีความสุข</p> <p>ครูมีความซื่อสัตย์ ซื่อตรงต่อหน้าที่ มีวินัยและรับผิดชอบ ทั้งต่อตนเอง ต่อครอบครัว ต่อนักเรียนและต่อองค์กร พัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ใหม่ ๆ ในการทำงาน และร่วมมือกับผู้บริหารในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และอบรมบ่มเพาะคุณธรรมนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>ครูมีความกตัญญูต่อพ่อแม่ ครู อาจารย์และผู้มีพระคุณ มีจิตสำนึกในความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยปฏิบัติ และดำเนินการจัดกิจกรรมบ่มเพาะคุณธรรมด้านความกตัญญูแก่นักเรียนอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>๑. รายงานการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรปี ๒๕๖๖ – ๒๕๖๗</p> <p>๒. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากร ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๖๗</p> <p>๓. รายงานการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูผู้สอนปี ๒๕๖๖</p>

ประเด็นการ รายงาน	รายละเอียด	หลักฐาน
	<p>ครูใช้ชีวิตอย่างเรียบง่ายประหยัด อดออม โดยเน้นการลดรายจ่าย เพิ่มรายได้จากการทำอาชีพเสริม และประยุกต์ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์ คุ่มค่า ทั้งต่อตนเอง ต่อครอบครัวและสังคม อีกทั้งไม่เกี่ยวข้องกับสิ่งเสพติด และอบายมุข เพื่อเสริมสร้างชีวิตให้มีความสุข</p> <p>ครูได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติทั้งจากโรงเรียน จากหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานภาครัฐทุกปีการศึกษา</p>	<p>๔. รางวัลที่ครู และบุคลากรได้รับปี ๒๕๖๖</p> <p>๕.โครงการคุณธรรมครู</p>
<p>๑๒.ผู้บริหาร เปลี่ยนไป ในทางที่ดี ขึ้นบ้างไหม จากการ ทำกิจกรรมนี้</p>	<p>ผู้บริหารส่งเสริมครู บุคลากรและนักเรียนอย่างครบถ้วน มีความรักเมตตาต่อกันมีความเอื้ออาทร ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน และปฏิบัติต่อกันเสมือนบุคคลในครอบครัว มีน้ำใจเสียสละและอุทิศตนทำงาน เพื่อพัฒนาครู นักเรียนพัฒนาโรงเรียน ให้เป็นสถานศึกษาคุณธรรม และสถานศึกษาแห่งความสุข จัดโครงสร้างการบริหารและระบบงานในโรงเรียนให้คล่องตัว โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และผู้รับบริการพึงพอใจ โดยใช้หลัก ธรรมาภิบาล มีความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ และการอำนวยความสะดวกธรรมแก่ครูบุคลากร และนักเรียนทุกคน ประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างให้กับครู บุคลากรและนักเรียนเป็นอย่างดี</p> <p>ผู้บริหารส่งเสริมครู บุคลากรและนักเรียน จัดกิจกรรมเพื่อแสดงถึงความกตัญญูต่อพ่อแม่ ครู ซาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ อีกทั้งบ่มเพาะคุณธรรม ด้วยความกตัญญู ควบคู่ไปกับการพัฒนาสมรรถนะของนักเรียน บูรณาการกับการจัดกิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยกระบวนการโค้ช</p> <p>ผู้บริหารกำหนดนโยบายเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อสนองตอบการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลง โดยเฉพาะการใช้ทรัพยากรในการจัดการศึกษาให้เกิดประโยชน์คุ่มค่า ประหยัดสุด ประโยชน์สูงสุดบนพื้นฐานความพอเพียงเพื่อ บ่มเพาะพฤติกรรมที่ดีแก่นักเรียน ผู้บริหารมีพฤติกรรมเป็นแบบอย่างที่ดีทั้งด้านคุณธรรมรักเมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู อยู่อย่างพอเพียง และเป็นผู้นำทางวิชาการ แก่ครูบุคลากรนักเรียน ผู้ปกครอง และบุคคลทั่วไปโดยได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานต่างๆอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>๑. แผนพัฒนาการจัดการศึกษาปี ๒๕๖๗-๒๕๗๑</p> <p>๒. แผนปฏิบัติการประจำปีปี ๒๕๖๖-๒๕๖๗</p> <p>๓. รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปี ๒๕๖๖</p> <p>๔. รางวัลการประเมินสถานศึกษาปี ๒๕๖๖</p> <p>๕.รางวัลที่ผู้บริหารได้รับปี ๒๕๖๖</p>
<p>๑๓.โรงเรียน เปลี่ยนไป ในทางที่ดี ขึ้นบ้างไหม จากการ ทำกิจกรรมนี้</p>	<p>โรงเรียนจัดการศึกษาเป็นไปตามปรัชญา เอกลักษณ์ อัตลักษณ์วิสัยทัศน์ พันธกิจ แผนพัฒนาการจัดการศึกษา แผนพัฒนาคุณธรรม และแผนปฏิบัติการ โดยมุ่งพัฒนานักเรียนทั้งด้านคุณธรรม และด้านสมรรถนะของผู้เรียน เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง สถานประกอบการ ชุมชนและสังคม</p> <p>โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐานสูงขึ้น ทั้งด้านคุณภาพนักเรียน ด้านคุณภาพหลักสูตร และการสอนด้านคุณภาพครู และบุคลากร ด้านคุณภาพการบริหารจัดการ และด้านความ</p>	<p>๑. โรงเรียนได้รับโล องกรคนดี</p> <p>๒. รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา (SAR) ปี ๒๕๖๖</p> <p>๓. จำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาเพิ่มขึ้น</p>

ประเด็นการ รายงาน	รายละเอียด	หลักฐาน
	<p>ร่วมมือทางการศึกษากับภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็งเพื่อให้เกิดความสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้คุณธรรมอัตลักษณ์นำการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถนะของนักเรียนสู่สถานศึกษาคุณธรรม</p> <p>โรงเรียนจัดการศึกษาดี มีคุณภาพได้มาตรฐาน และมีภาพลักษณ์ที่ดีเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์คุ้มค่าเพื่อพัฒนาเยาวชนให้เป็นคนดี มีคุณภาพสู่ครอบครัว ชุมชน และประเทศชาติอันเป็นที่รักของเราสืบไป</p>	๔. มีหน่วยงาน ภายนอกมาศึกษาดู งาน

Avemaria School